

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	12
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	16
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	26
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	29
แนวปฏิบัติในการบริหารงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสังกัด	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>59</b>
ประชากร	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>67</b>
สถานภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
บทบาทของผู้บริหาร และครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	70
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและ	
ครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	76
การตรวจสอบสมมติฐาน	83
ปัญหาและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์	
ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	84
<b>บทที่ 5</b> สรุป ผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	<b>91</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย	91
สมมติฐานการวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	92
การอภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	100
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>103</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	<b>109</b>
ภาคผนวก ก	111
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือการวิจัย	113
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย	115
หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย	125
ภาคผนวก ข	127
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรการวิจัย	129
ภาคผนวก ค	131
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	133
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>141</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	60
4.1	จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	70
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	70
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน	72
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	73
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	74
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสิ่งแวดล้อม	75
4.8	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	76
4.9	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน	77
4.10	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	78
4.11	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	80
4.12	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	81
4.13	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	83
4.14	ปัญหาและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามเพศ	85
4.16 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ	86
4.17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	87
4.18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง	88
4.19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	89
4.20 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	90

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1.1 กรอบแนวคิดการศึกษาบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการ  
สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร

8

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี