

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีระดับประโยค 1 - 2 ถึงประโยค ป.ธ. 9 ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้บริหารสำนักเรียนและครูผู้สอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ระดับประโยค 1 - 2 ถึงประโยค ป.ธ. 9 ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม ปีการศึกษา 2548 จำนวน 14 รูป
 2. นักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ระดับประโยค 1 - 2 ถึง ประโยค ป.ธ. 9 ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม ปีการศึกษา 2548 จำนวน 109 รูป
 3. บุคลากรในชุมชน ได้แก่ ทายก ทายิกา กรรมการชุมชน วัดโมลีโลกยาราม จำนวน 50 คน
- รวมประชากรทั้งหมด 123 รูป 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีระดับประโยค 1 - 2 ถึงประโยค ป.ธ. 9 ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม โดยมีปัจจัยที่จะศึกษา 4 ด้าน (สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, 2548 : 17) จำนวน 64 ข้อ คือ

1. ปัจจัยด้านหลักสูตร 18 ข้อ
2. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของนักเรียน 19 ข้อ
3. ปัจจัยด้านพฤติกรรมของครูผู้สอน 19 ข้อ

4. ปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน 9 ข้อ

รวม 64 ข้อ

มีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยที่สุด

โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากเอกสารต่างๆ รวมทั้งศึกษา
หลักการรูปแบบและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารให้เหมาะสมกับเนื้อหาและประเด็นที่จะ
ศึกษา

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เพื่อ
ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและวัตถุประสงค์

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบ
ความถูกต้อง ความตรง ของเนื้อหา และการวัดการประเมินผล ได้แก่

3.1 พระมหาสุทัศน์ วรทสุลี

3.2 พระมหาชัยณรงค์ วรอุชโย

3.3 รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

3.4 ดร. อิลองกอร์ จารุจิต

4. นำไป ทดลองใช้ (try out) และหาค่าความเชื่อมั่นโดยคำนวณค่า สัมประสิทธิ์
แอลฟา ของคอนบาค (cronbach) ได้เท่ากับ 0.8539

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบถูกต้องแล้วไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับจริง และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้วางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากโครงการบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี แล้วส่งแบบสอบถามถึงเจ้าสำนักศาสนศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยารามเพื่อแจ้งความประสงค์และขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 173 ฉบับ โดยตนเอง โดยส่งให้ผู้บริหาร สำนักเรียนและครูผู้สอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีระดับประโยค 1-2 ถึงประโยค ป.ศ.9 จำนวน 14 ฉบับ นักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ระดับประโยค 1-2 ถึงประโยค ป.ศ.9 ใน สำนักเรียนวัดโมลีโลกยารามจำนวน 109 ฉบับ บุคคลากรในชุมชน ทายกทายิกา และ กรรมการชุมชน วัดโมลีโลกยารามจำนวน 50 ฉบับ ได้รับคืนคิดเป็นร้อยละ 77.46

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บได้จากกลุ่มประชากรมีวิธีดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1. ค่าร้อยละ (percentage) ใช้ในการอธิบายเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไป

2. ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ใช้อธิบายให้ทราบถึงลักษณะการกระจายของข้อมูลในภาควรรวมด้านปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีระดับประโยค 1-2 ถึงประโยค ป.ช. 9 ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม

3. การให้คะแนนและการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีระดับประโยค 1-2 ถึงประโยค ป.ช. 9 ในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม 5 ระดับ ตามเกณฑ์ของชูศรี วงศ์รัตน์ (2527 : 85) ดังนี้

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน

4.51 - 5.00 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มากที่สุด

3.51 - 4.50 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาก

2.51 - 3.50 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปานกลาง

1.51 - 2.50 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน น้อย

1.00 - 1.50 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน น้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม โดยใช้

ค่าเฉลี่ยของประชากร