

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนไทยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
 นานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางปิยนุช ทองทั่ว ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร. ทองอินทร์ วัชโรทัย 2) ผศ.ลัดดา บรรพกาญจน์
 3) ผศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร ปีการศึกษา 2552 จำนวนหน้า 155 หน้า คำสำคัญ การตัดสินใจของ
 ผู้ปกครอง โรงเรียนนานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนไทยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนไทยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามภูมิหลังของผู้ปกครอง และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติ หลักสูตรประเทศอังกฤษ ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน คือ ผู้ปกครองที่เป็นคนไทยที่บุตรหลานกำลังศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ จำนวน 302 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Dunnett's T3 และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ของผู้ปกครองนักเรียนไทย เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนไทยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (2) ผู้ปกครองนักเรียนไทยที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่างประเทศจะมีระดับความคิดเห็นสูงกว่าผู้ปกครองนักเรียนไทยที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันในประเทศ และความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (3) ผู้ปกครองนักเรียนไทยที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (4) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้รวมต่อเดือนต่างกันมีระดับความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (5) ผู้ปกครองนักเรียนไทยที่รู้จักโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างกันมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และปัญหาตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า โดยส่วนใหญ่โรงเรียนนานาชาติมีอัตราค่าธรรมเนียมค่อนข้างสูง และมีข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการควบคุมอัตราค่าปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2..... 3.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : Factors Affecting Thai Parents' Decisions on Sending their Primary Aged Children to a British Curriculum International School in Thailand

Researcher Mrs Piyanuch Thongtua. Degree : Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Thong-in Wongsothorn 2) Asst. Prof. Luckana Banpakarn. 3) Asst. Prof. Dr. Choochat Phuangsomjit Academic year: 2009. 155 pp. Keywords : Thai parent decisions, British Curriculum International School.

Abstract

The purposes of this research were to study factors affecting Thai parents' decisions on sending their primary aged children to a British curriculum international school in Thailand, to compare factors affecting Thai parents' decisions on sending their primary aged children to a British curriculum international school in Thailand between parents' status, and to study the problems and suggestions of Thai parents' decisions on sending their primary aged children to a British curriculum international school in Thailand. . The research methodology was survey and there were included 302 samples of parents by multi-stage sampling. The data were collected by a questionnaire and using rating scales with 5 levels with reliability of 0.89. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test, one – way ANOVA and content analysis.

The results were as follows: (1) Thai parents' decisions on sending their primary aged children to a British curriculum international school in Thailand in all aspects were at a moderate level. When considering each aspect in order from high level to low level, it was found that school building, facilities and service, academic, staff and tuition fee. (2) Degrees of comparison between parents' education found that Thai parents who graduated abroad had higher opinion than Thai parents who graduated in Thailand and was differently at the 0.05 significance level. (3) Degrees of comparison between parents' education degrees found that different degrees of education had different opinion and was differently at the 0.05 significance level. (4) Degrees of comparison between parents' income found that different income had different opinion and was differently at the 0.05 significance level. (5) Degrees of comparison between parents who recognized the school in different sources found that they also had different opinion and was differently at the 0.05 significance level. Problems from parents' opinion found that the most frequency opinion agree that international schools had high tuition fee. Parents also suggested that the school tuition fee should be controlled by the related organization.

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....