

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นวิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) โดยเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ผู้วิจัยศึกษาใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีองค์ประกอบของเงื่อนไขพื้นฐาน 2 ประการ คือ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรมและความพอเพียง 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ดังนี้  
ตารางที่ 3.1 แผนการดำเนินการวิจัย

กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้
1. ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และข้อมูลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1 พ.ค.55- 30 มิ.ย.55	ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ และสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย	ข้อมูลที่ใช้ในการออกแบบการวิจัย และการเขียนรายงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัด และตรวจสอบคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่	14 พ.ค.55 22 มิ.ย.55	ทำหนังสือเชิญประชุม	แผนการดำเนินการวิจัย

ตารางที่ 3.1 แผนการดำเนินการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้
3. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบคุณภาพ ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์นักศึกษา ฉบับที่ 3 แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักศึกษา ฉบับที่ 4 แนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม	1 มิ.ย.55 – 30 ก.ค. 55	1. เขียนร่างเครื่องมือวัดแต่ละประเภท 2. นำเครื่องมือวัดแต่ละประเภทให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ 3. นำแบบทดสอบถามไปทดลองใช้และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์นักศึกษา 3. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง 4. แนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล 4.1 คุณภาพชีวิตของนักศึกษาไทยพุทธกับนักศึกษาไทยมุสลิม 4.2 การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิม 4.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิมเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข	15 ส.ค.55 -30 ก.ย.55  23 มิ.ย. 55 28 ก.ย.55  14 พ.ย. 55	1.เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้ปกครอง 2.เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่มนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญ	1.รายงานคุณภาพชีวิตและเปรียบเทียบคุณภาพชีวิต 2.รายงานการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.รายงานปัญหาและแนวทางแก้ไข
5. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 5.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ 5.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ	1 ต.ค. 55- 30 ต.ค. 55  1 ก.ย. 55- 10 ธ.ค. 55	1.ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 2. ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์แบบอุปนัยโดยใช้โปรแกรม ATLAS/ti	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการเขียนรายงานการวิจัย

ตารางที่ 3.1 แผนการดำเนินการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้
6. เขียนรายงาน จัดพิมพ์รายงาน ต้นฉบับและตรวจสอบ	1 ก.ย. 55- 18 ธ.ค. 55	เขียนรายงานฉบับร่าง ส่งพิมพ์และตรวจสอบ ความถูกต้อง	ได้รายงานต้นฉบับ
7. จัดทำสื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย	9 พ.ย. 55 19 ธ.ค.55	จัดจ้างทำสื่อ	สื่อ Power Point รายงานการวิจัย

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### ประชากร

(1) ประชากรในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 3,757 คน เป็นนักศึกษาไทยพุทธ จำนวน 3,579 คน และนักศึกษาไทยมุสลิมจำนวน 178 คน

(2) ประชากรในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 และผู้เชี่ยวชาญ

### กลุ่มตัวอย่าง

(1) กลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการใช้แบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2555 จำนวน 519 คน ได้มาจากการสุ่มจากประชากรจำนวน 3,757 คน เป็นนักศึกษาไทยพุทธ จำนวน 3,579 คน และนักศึกษาไทยมุสลิมจำนวน 178 คน ซึ่งผู้วิจัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความแตกต่างกันมาก ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่ม โดยเปิดตารางเคริชซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 อ้างถึงใน วาโร เฟ็งสวัสต์, 2551) จากประชากรนักศึกษาไทยพุทธ จำนวน 3,579 คน ซึ่งจากตารางกำหนดไว้ว่าจะต้องสุ่มกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่า 348 คน ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างมาจำนวน 382 คน ประชากรนักศึกษาไทยมุสลิม จำนวน 178 คน ซึ่งจากตารางกำหนดไว้ว่าจะต้องสุ่มกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่า 122 คน ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างมาจำนวน 137 คน และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) จากประชากรแต่ละกลุ่ม

(2) กลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ได้แก่ นักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิมที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555

จำนวน 20 คน และผู้ปกครองของนักศึกษา จำนวน 5 คน รวมจำนวน 25 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบลูกโซ่ (Snowball Sampling) (องอาจ นัยพันธ์, 2551).

(3) กลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่ม (Focus group) ได้แก่ นักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิมที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 22 คน และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน รวมจำนวน 25 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยให้ผู้เชี่ยวชาญระบุ (Expert Choice Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา มีลักษณะเป็น แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) และแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ ชั้นปี โปรแกรมวิชาและคณะวิชา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตของนักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิมมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์นักศึกษา มีลักษณะกำหนดเป็นประเด็นคำถามหลัก และประเด็นคำถามย่อย เพื่อใช้เป็นแนวในการสัมภาษณ์เชิงลึกให้ครอบคลุมองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

ฉบับที่ 3 แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักศึกษา มีลักษณะกำหนดเป็นประเด็นคำถามหลัก และประเด็นคำถามย่อย เพื่อใช้เป็นแนวในการสัมภาษณ์เชิงลึกให้ครอบคลุมองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

ฉบับที่ 4 แนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus group) สำหรับนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญ มีลักษณะกำหนดเป็นประเด็นคำถามหลัก และประเด็นคำถามย่อย เพื่อใช้เป็นแนวในการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาไทยพุทธกับนักศึกษาไทยมุสลิม เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
- 2) ศึกษาการสร้างแบบสอบถามแบบประเมินค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert Scale)
- 3) สร้างแบบสอบถามคุณภาพชีวิต 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม มีคำถามจำนวน 40 ข้อ และสร้างแบบสอบถามการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาไทยพุทธ กับนักศึกษาไทยมุสลิม จำนวน 100 ข้อ
- 4) นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แล้วได้ปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามบางข้อตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขอีกครั้ง แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงตรง (IOC) ค่าที่ได้อยู่ในช่วง 0.67-1.00
- 5) นำแบบทดสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับ นักศึกษา จำนวน 30 คน (ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง) และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( $\alpha$ -Coefficient Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .987

ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4 เป็นแนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และแนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
- 2) ศึกษาการสร้างแนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์และแนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม
- 3) นำแนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์และแนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Content Validity)

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือทุกชนิดที่สร้างขึ้น มีดังนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสารัตน์ ศิลปเดช มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตทางการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร อดีตเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เขียนตำราและเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำวิจัยเรื่องเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต และเป็นที่ปรึกษางานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

2) อาจารย์ ดร. สุรางคนา มัถยานนท์ มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา อดีตเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาทฤษฎีการพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

3) ผู้อำนวยการแสงรวี วาจาอุท ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แจกแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ศึกษาในปี การศึกษา 2555 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 519 คน เป็นนักศึกษาไทยพุทธ จำนวน 382 คน กับนักศึกษาไทยมุสลิมจำนวน 137 คน ตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปของ นักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี รวมทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไข

2. ทำการสัมภาษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามแนวคำถาม ฉบับที่ 2 โดยทำการ สัมภาษณ์ทีละคน และเปิดโอกาสให้ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระจนได้ข้อมูลที่ เชื่อถือได้และเพียงพอ หรือที่เรียกว่าข้อมูลอิ่มตัวแล้วสรุปผลการสัมภาษณ์เป็นประเด็นต่าง ๆ

3. ทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ศึกษาในปี การศึกษา 2555 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามแนวคำถาม ฉบับ ที่ 3 โดยทำการสัมภาษณ์ทีละคน และเปิดโอกาสให้ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระจน ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และเพียงพอ หรือที่เรียกว่าข้อมูลอิ่มตัว แล้วสรุปผลการสัมภาษณ์เป็นประเด็น ต่าง ๆ

4. จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group) นักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามแนวการสนทนาที่ได้กำหนดไว้ เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาไทยพุทธกับนักศึกษาไทยมุสลิม รวมทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไข แล้วสรุปประเด็นต่างๆ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2555 28 กันยายน 2555 และวันที่ 14 พฤศจิกายน 2555

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในแต่ละฉบับ ดังนี้  
ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ ( $f$ ) และหาค่าร้อยละ (%)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมิน และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง และการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของนักศึกษาไทยพุทธกับนักศึกษาไทยมุสลิม โดยทำการทดสอบค่าที ( $t - test$ )
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ตามหลักการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Inductive method)

#### เกณฑ์การประเมิน

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ (Best,1983)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 -1.49 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 -2.49 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 -3.49 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 -4.49 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 -5.00 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมากที่สุด

### การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงคุณภาพ

ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4 เป็นแนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์และแนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ข้อมูลที่เก็บได้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ทำตามหลักการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Inductive method) โดยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบระเบียบ แล้วสรุปเป็นประเด็นต่างๆ

การตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยทำการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) ตามวิธีการของการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้ (สุภางค์ จันทวานิช, 2544)

- 1) การตรวจสอบแบบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือ การตรวจสอบข้อมูลจากบุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่างกัน 3 กลุ่ม และ
- 2) การตรวจสอบแบบสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) คือ การตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในเรื่องเดียวกัน แต่ใช้วิธีการที่ต่างกัน เช่น การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ การสังเกต เป็นต้น

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

##### 1.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

$$\text{โดยใช้สูตร } IOC = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

$n$  แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

##### 1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ

ครอนบาค ( $\alpha$ -Coefficient Cronbach)

$$\text{โดยใช้สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าความเชื่อมั่น

$\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ

$S_t^2$  แทน ค่าความแปรปรวนรวมของคะแนน

$n$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม



## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 2.1 สถิติพื้นฐาน

#### 2.1.1 ความถี่ (Frequency)

#### 2.1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

โดยใช้สูตร 
$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ  
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ  
 n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

#### 2.1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

โดยใช้สูตร 
$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum fx$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนน  
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

#### 2.1.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม

ศรีสะอาด, 2545)

โดยใช้สูตร 
$$SD. = \sqrt{\frac{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum fx^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนยกกำลังสอง  
 $(\sum fx)^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 f แทน ความถี่  
 n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

## 2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

โดยใช้สูตร 
$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} : df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน (t-test)
	$\bar{X}_1$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$S_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	$S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$n_1$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	$n_2$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2