บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ฉบับนี้ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยผู้วิจัยดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2552 จำนวน 89 โรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน รวม 1,335 คน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร
1.	วัดประยูรวงศาวาส	15
2.	ประถมทวีธาภิเษก	15
3.	วัดเจ้ามูล	15
4.	วัดหงส์รัตนาราม	15
5.	วัดสังข์กระจาย	15
6.	วัดช่างเหล็ก	15
7.	โฆสิตสโมสร	15
8.	อมรินทราราม	15
9.	วัดนาคปรก	15
10.	ราชวินิตประถมบางแค	15
11.	วัดหนัง	15
12.	เกื้อวิทยา	15
13.	จรวยพรวิทยา	15
14.	พรประสาทวิทยา	15
15.	มณีวิทยา	15
16.	มนตรีวิทยา	15
17.	ฤดีศึกษา	15
18.	วรรณสว่างจิต	15
19.	สหนิยมวิทยา	15
20.	ชาติศึกษา	15
21.	ปิยะวิทยาตลิ่งชัน	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร
22.	สุโรจน์วิทยา	15
23.	สายประสิทธิ์วิทยา	15
24.	กสิณธรวิทยา	15
25.	ดิลกศึกษา	15
26.	ชัยพิทยพัฒน์ มูลนิธิชัยพัฒนา	15
27.	จันทรวิทยา	15
28.	พัฒนาวิทยา	15
29.	กุศลศึกษา	15
30.	นิลประพันธ์	15
31.	ปิยะมิตร	15
32.	วรรัตน์ศึกษา	15
33.	อยู่เย็นวิทยา	15
34.	ศึกษาสมบูรณ์อนุสรณ์	15
35.	เทพกาญจนา	15
36.	สุภาคมวิทยา	15
37.	บำรุงวิทยาธนบุรี	15
38.	มงคลวิจิตรวิทยา	15
39.	ศุภวรรณ	15
40.	อานันท์วิทยา	15
41.	ครุณวัฒนา	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร
42.	สมิทธิพงษ์	15
43.	สุพิชญา	15
44.	ศิรินุสรณ์วิทยา	15
45.	ชาญกิจวิทยา	15
46.	ดำรงเรืองวิทย์	15
47.	กรุงธนวิทยาภวัน	15
48.	โชติกาญน์	15
49.	เปี่ยมสุวรรณวิทยา	15
50.	ศานติวิทยา	15
51.	สุภาคมศึกษา	15
52.	สถาพรศึกษา	15
53.	สุธรรมศึกษา	15
54.	สุจิณณ์วดี	15
55.	สหบำรุงวิทยา (มูลนิธิ)	15
56.	ทองพูน	15
57.	จันทศิริวิทยาและเทคโนโลยีบริ	15
58.	เลิศหล้า	15
59.	เยาวลักษณ์วิทยาธนบุรี	15
60.	เมตตาวิทยา (มูลนิธิ)	15
61.	ปัญญาศักดิ์	15

หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร
62.	ประมุขวิทยา	15
63.	พิมลวิทย์	15
64.	ศิริมงคลศึกษา	15
65.	ศรีอุลัย	15
66.	ธรรมภิรักษ์	15
67.	บุญเสริมวิทยาธนบุรี	15
68.	เผดิมศึกษา	15
69.	วลีรัตน์วิทยา	15
70.	ประสาทวิทยาอนุชน	15
71.	อภิจิตอนุสรณ์	15
72.	พรพิมพ์พระราม 2	15
73.	สากลศึกษาบางแค	15
74.	ภูมิสุขศึกษา	15
75.	มณีวัฒนา	15
76.	อำนวยศิษย์ศึกษา	15
77.	แสงมณี	15
78.	จินดาศึกษา	15
79.	วิชัยวิทยา	15
80.	ดวงวิภา	15
81.	ปัญญาศักดิ์บางบอน	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร
82.	กงลี้จงซัน (สอนภาษาจีน)	15
83.	ปัญญาวิทยา (การกุศล สอนภาษา)	15
84.	สิบสองวิทยา	15
85.	ดุสิตวิทยา	15
86.	ดรุณวิทย์วิทยา	15
87.	สิริอักษรธนบุรี	15
88.	น้ำชลชนานุกูล	15
89.	สมบุญวิทย์	15
	รวมประชากร	**1,335**

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 50 ของโรงเรียน ได้จำนวน 45 โรงเรียน และสุ่มผู้บริหารร้อยละ 50 ได้ผู้บริหารจำนวน 8 คน รวมกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ได้ 360 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p.607-608) และยอมรับได้ ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียน และผู้บริหาร

ที่	ชื่อโรงเรียน 50%	กลุ่มตัวอย่าง 50%
1.	สุภาคมศึกษา	8
2.	เปี่ยมสุวรรณวิทยา	8
3.	เผดิมศึกษา	8
4.	ชาญกิจวิทยา	8
5.	วลีรัตน์วิทยา	8

ตารางที่ 3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียน และผู้บริหาร (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน 50%	กลุ่มตัวอย่าง 50%
6.	ทองพูน	8
7.	วัดนาคปรก	8
8.	สุภาคมศึกษา	8
9.	ราชวินิดประถมบางแค	8
10.	สุธรรมศึกษา	8
11.	สากลศึกษาบางแค	8
12.	ปัญญาศักดิ์	8
13.	เยาวลักษณ์วิทยาธนบุรี	8
14.	เมตตาวิทยา	8
15.	วัดหนัง	8
16.	บุญเสริมวิทยาธนบุรี	8
17.	สิริอักษรธนบุรี	8
18.	ดรุณวิทย์วิทยา	8
19.	วัดประยุรวงศาวาส	8
20.	อำนวยศิษย์ศึกษา	8
21.	มณีวิทยา	8
22.	น้ำชลชนานุกูล	8
23.	พรประสาทวิทยา	8
24.	จรวยพรวิทยา	8
25.	สหนิยมวิทยา	8
26.	นิลประพันธ์	8

ตารางที่ 3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียน และผู้บริหาร (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน 50%	กลุ่มตัวอย่าง 50%
27.	วัดช่างเหล็ก	8
28.	ปิยะมิตร	8
29.	อยู่เย็นวิทยา	8
30.	โฆสิตสโมสร	8
31.	อมรินทราราม	8
32.	สุภวรรณ	8
33.	อานันท์วิทยา	8
34.	บำรุงวิทยาธนบุรี	8
35.	ครุณวัฒนา	8
36.	ดิลกศึกษา	8
37.	เทพกาญจนา	8
38.	วัดหงส์รัตนาราม	8
39.	วัดเจ้ามูล	8
40.	ชัยพิทยพัฒน์	8
41.	ประสาทวิทยาอนุชน	8
42.	แสงมณี	8
43.	ชาตศึกษา	8
44.	ประถมทวีธาภิเษก	8
45.	จันทรวิทยา	8
	รวม	**360**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

3.2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารแนวทศพิธราชธรรม จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 30 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ท (Likert Scales) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2537, หน้า 85) ซึ่งแสดงระดับการปฏิบัติงานเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	5	มากที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ	4	มาก	หมายถึง	ระดับปฏิบัติงานมาก
ระดับ	3	ปานกลาง	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ	2	น้อย	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ	1	น้อยที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

3.2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด

2. สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมนิยามศัพท์ และกรอบความคิดที่กำหนดไว้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบฉบับร่าง

3. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง และตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

3.2.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและการจัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

1.1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

1.1.1 ดร. เกตุสุเดช กำแพงแก้ว อาจารย์ผู้สอนวิชาบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.1.2 รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริหารวิชาการ ผู้สอนปริญญาโท บริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้สอนวิชาวัดและประเมินผล ปริญญาโท บริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผลแล้วมาแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach. 1990, p. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

3. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

4. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 360 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม

4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารแนวทศพิธราชธรรม จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 30 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2542, หน้า 187) ตามระดับการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 106)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย $\overline{X}$ (วิรัตน์ พ่วงเพ็ชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\overline{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$\overline{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

ΣX แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรรณ จันทร์วงษ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \overline{X})^2}{(n-1)}}$$

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σ แทน ผลรวม

X แทน ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

$\overline{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, p. 202-204)

$$\alpha = \frac{n}{n-1}\left\{1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2}\right\}$$

α แทน ค่าความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อคำถาม

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. การทดสอบค่าความสัมพันธ์ (Correlation) ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2, 3, 5, 6, 7 (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 173)

สูตร

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma XY - \Sigma X\Sigma Y}{\sqrt{\left\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\right\}\left\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\right\}}}$$

เมื่อ r_{xy} เป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n เป็นจำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา

ΣX เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X

ΣY เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y

ΣX^2 เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง

ΣY^2 เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง

ΣXY เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกันแต่ละคู่