

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ผลการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสารัตน์ ศิลปเดช รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏ
ธนบุรี สมุทรปราการ
2. อาจารย์ เชษฐา ทรัพย์เย็น คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรงกูร รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. อาจารย์ ดร. ปารีชาติ เสารยะวิเศษ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
5. อาจารย์วงศกร เพิ่มผล อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศษ 0563.12/ว127

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสารัตน์ ศิลปเดช)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนานานาชาติ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว127

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวินายวาทิต” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว127

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรงกูร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว127

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ปรีชาต เสาธะวิเศษ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชวานนนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว127

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์วงศ์กร เพิ่มผล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว128

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความ
พึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติโครงการจาก
ประชาชน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว129

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความ
พึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตเคราะห้จาก
ประชาชน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห้จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว130

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร 10600

5 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตยืมพื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความ
พึงพอใจในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวินัย” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตยืมพื้นที่
ในการสนทนากลุ่มจากประชาชนในพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวการพัฒนาทางการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ในเขตเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการค้นคว้าแบบอิสระในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี คำตอบของท่านถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใด ๆ ทั้งสิ้น

2. การตอบแบบสอบถามของท่านถือว่ามีคุณค่าต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยข้อมูลเหล่านี้เป็น ข้อมูลพื้นฐาน ที่จะทำให้ทราบปัญหาและความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ และนำไปเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหารวมทั้งการปรับปรุงงานด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้นต่อไป

3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

กรุณาตอบแบบสอบถาม ทุกคำถามทุกส่วน และทุกข้อ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. 1-10 ปี 2. 11-20 ปี 3. 21-30 ปี
 4. 31-40 ปี 5. 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. ไม่ได้รับการศึกษา 2. ประถมศึกษา
 3. มัธยมศึกษาตอนต้น 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า 6. ปริญญาตรี
 7. สูงกว่าปริญญาตรี 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อาชีพ

1. นักเรียน/นักศึกษา 2. เกษตรกรรม
 3. รับจ้าง 4. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 5. ไม่ได้ประกอบอาชีพ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

1. 1-2,000 บาท 2. 2,001-4,000 บาท 3. 4,001 บาทขึ้นไป

6. การรับทราบข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์

1. รถประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อนบ้าน
 3. วิทยุกระจายเสียง 4. สถานศึกษา
 5. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น 6. แผ่นพับ/ใบปลิว

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ ตามความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านวิชาการ					
1	เนื้อหาที่นำมาสอนน่าสนใจและน่าติดตาม					
2	เนื้อหาที่นำมาสอนเป็นเรื่องมีประโยชน์					
3	เป็นเนื้อหาที่มีความเข้าใจง่าย					
4	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน					
5	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา					
6	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
7	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
8	การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
9	ตารางงานการจัดการเรียนการสอน					
10	การประเมินผลการเรียนของนักเรียน					
	2. ด้านครูผู้สอน					
11	บุคลิกลักษณะดีเป็นที่เคารพและศรัทธา					
12	ความน่าเชื่อถือของครูผู้สอน					
13	เทคนิคการสอนที่ง่ายต่อการเข้าใจ					
14	มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่นำมาสอน					
15	ความเหมาะสมในการสอนแต่ละวิชา					

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	เป็นผู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้สิ่งใหม่ๆ มาสอน อยู่เสมอ					
17	การวางแผนในการจัดการเรียนการสอน					
18	อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือสื่อการเรียนการสอน					
19	ความรับผิดชอบปฏิบัติตามหน้าที่ที่มอบหมาย					
20	คุณธรรมและความมีเมตตาเป็นแบบอย่างที่ดี					
21	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม					
22	เป็นสถานที่สวยงามสะอาดเหมาะแก่การศึกษา					
23	สภาพอุปกรณ์ต่างๆ มีความมั่นคงแข็งแรง					
24	อุปกรณ์ในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากระบบไฟฟ้า					
25	รั้วเพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น					
26	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่					
27	ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ การพัฒนา ความสะอาด สิ่งแวดล้อม บริเวณของโรงเรียน					
28	ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาตามสมควร					

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ด้านการบริการนักเรียน ให้ความอบอุ่นดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ขณะอยู่ด้านในและนอกศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์บางโอกาส					
30	ติดตามและประเมินผลงานฝ่ายกิจการนักเรียน					
31	ควบคุมกำกับดูแลเอาใจใส่ แก่ใจ นักเรียนที่มี ความประพฤติไม่เหมาะสม					
32	ติดตามเร่งรัดการมาโรงเรียน การเข้าห้องเรียน ของนักเรียน					
33	ส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมและเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย					
34	คัดเลือกนักเรียน ให้ได้รับทุนการศึกษา					
35	สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ที่มีความ ประพฤติดี เรียนเก่ง แต่ขาดทุนทรัพย์					
36	ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการให้ถูกตามหลัก อนามัย					
37	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ศึกษากับ ผู้ปกครอง ศูนย์ฯ เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน เป็นองค์กรใน การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชน					

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38	การให้ข้อมูลข่าวสารระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน					
39	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันเด็ก วันแม่ เป็นการสร้างความสัมพันธ์					
40	ศูนย์ฯ เป็นส่วนสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของชุมชน					
41	ศูนย์ฯ เป็นสถานศึกษาพัฒนาคนเพื่อให้อยู่ในสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข					
42	ศูนย์ฯ เป็นแหล่งถ่ายทอดวัฒนธรรมเพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผลการสนทนากลุ่ม

เรื่อง แนวการพัฒนาทางการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ในเขตเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

- ผู้ถาม ขอสนทนาในเรื่องของการทำวิทยานิพนธ์ในเชิงลึก ขอแนะนำตัว อาตมา
ภาพพระครูปลัดไพโรจน์ กำลังศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี ขอบันทึกและพูดคุยตลอดถึงจดบันทึกและอัดเทปที่เชิญโยม
อาจารย์มาวันนี้เพื่อจะเก็บข้อมูลนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ใน
เรื่อง แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พระพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ ในเขตเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ขอเชิญโยม
อาจารย์แนะนำตัว
- ผู้ตอบ สวัสดีค่ะ กราบนมัสการพระคุณเจ้า คิฉันทนางสาวกาญจนา อิ่มไทร อดีต
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) อำเภอเมืองกาญจนบุรี
จังหวัดกาญจนบุรี ได้ทำการสอนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของ
วัดเทวสังฆาราม
- ผู้ถาม คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน คิดอย่างไรต่อ
เนื้อหาที่ทำการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
- ผู้ตอบ สำหรับเนื้อหาในการเรียนการสอนของโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ ได้จัดดำเนินการกันเหมาะสมดีแล้ว สำหรับในยุคปัจจุบันคงต้อง
มีการปรับเนื้อหาเพื่อให้เข้ากับสภาพความเป็นจริงของสังคมในยุค
ปัจจุบัน ซึ่งเด็ก ๆ ในยุคปัจจุบันมองกิจกรรมในเรื่องทางพระพุทธศาสนา
เป็นเรื่องโบราณ ล้าสมัย แต่ว่าในเนื้อหาต้องพยายามปรับในเรื่องศาสน
พิธี กิจวัตรประจำวันในการดำรงชีวิตของเด็ก ๆ ให้เหมาะสมตามความ
เป็นจริง เพราะในยุคปัจจุบัน ในการเรียนการสอนเราจะพูดถึงเรื่องการ

ตั้งแต่เช้า สวดมนต์ไหว้พระ เด็ก ๆ ยุคปัจจุบันจะต้องแก้ไขในเรื่องไม่ตื่น
เช้า จะตื่นสายมาก แต่ถึงกระนั้นก็ตามเนื้อหาในการเรียนการสอนจะต้อง
เน้นในเรื่องให้เด็ก ๆ ตื่นนอนแต่เช้า ได้สวดมนต์ไหว้พระ ได้ทำทานแต่
เช้า ได้รักษาศีลค่ะ

ผู้ถาม

แสดงว่าเนื้อหาถือว่าดี

ผู้ตอบ

ค่ะ ยัง(ถือว่า)ดี แต่อาจต้องปรับขึ้นมาให้ชัดเจนเพิ่มขึ้นกับยุคปัจจุบัน
แต่ถึงยังไงก็ยังคงยึดแนวนี่เป็นอันถูกต้อง แต่ว่าในเรื่องการดำรงชีวิตใน
ด้านอื่นต้องปรับให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน เพราะเด็กยุคปัจจุบันคงไม่
ค่อยจะอ่านหนังสือธรรมะมาก ก็คงต้องทำสื่อธรรมะให้เป็นสื่อทาง
เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น

ผู้ถาม

แล้วอย่างการไปมาหาสู่ (การเดินทาง) ของสถานที่เรียนของศูนย์ศึกษามี
ปัญหาอะไรเพิ่มเติมไหม

ผู้ตอบ

ในเรื่องของการเรียนของเด็ก ๆ เนื่องจากว่าวัดของเรา (วัดเทวสังฆาราม)
มีโรงเรียนอุปถัมภ์อยู่ด้วยกัน ๒ โรงเรียนคือ โรงเรียนประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา เด็กยุคปัจจุบันที่มีความสนใจที่จะเรียนมักจะเป็นเด็กที่อยู่
ห่างไกลจากตัวอำเภอเมืองออกไป เพราะฉะนั้นเด็กที่จะเข้ามาเรียนในวัน
อาทิตย์จะติดขัดในเรื่องของรถที่จะต้องรับ-ส่งเขา ทำให้เรื่องการเดินทาง
ไม่สะดวก แต่สำหรับเด็กในเมือง พ่อแม่ก็จะมุ่งมั่นให้เด็กเหล่านี้ได้เรียนรู้
ในเรื่องทางด้านวิชาการมากกว่าวิชาในเรื่องของศิลปกรรม เด็กในเมืองก็จะ
สนใจในเรื่องของโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์น้อย ไปเรียนใน
เรื่องวิชาการที่จะไปสอบแข่งขันให้เป็นคนเก่งเพิ่มมากขึ้น แต่เรื่องของ
ความดีกลับวงเล็บเอาไว้ข้างท้าย เพราะว่าสอนให้เป็นคนดีจะเป็น
โรงเรียนพระพุทธศาสนา แต่สอนให้เป็นคนเก่งจะเป็นโรงเรียนสาย
สามัญค่ะ

ผู้ถาม

ข้อที่ 2 เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ปัจจุบันเป็น
อย่างไรบ้าง

- ผู้ตอบ สำหรับอาจารย์ผู้สอน ทางวัดจะเชิญเข้ามาได้ง่ายเพราะว่าคนเหล่านั้นนับถือทางโรงเรียน นับถือพระอาจารย์อยู่แล้ว แต่ขณะเดียวกันก็มีเวลาให้กับโรงเรียนมากบ้างน้อยบ้าง อาจารย์ผู้สอนมักจะเปลี่ยนไป แต่ว่าเป็นความโชคดีที่ว่าเนื่องจากพระอาจารย์สามารถเชิญผู้ที่มีความรู้ทรงคุณวุฒิและมีความประพฤติแบบอย่างเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอน โรงเรียนพระพุทธศาสนาได้เป็นจำนวนมาก ถึงจะมีเวลาน้อยก็ยังผลัดเปลี่ยนมาได้ค่ะ
- ผู้ถาม ข้อที่ 3 เกี่ยวกับสถานที่เรียน เป็นอย่างไรบ้าง
- ผู้ตอบ ถือว่าสะดวกสบาย เหมาะสม เพราะว่ามีห้องกว้าง อากาศถ่ายเทได้สะดวก เหมาะแก่การเป็นสถานที่เรียน เดินทางได้สะดวก บรรยากาศดี แต่ก่อนเราต้องไปอาศัยตามโรงเรียนอื่น ๆ แต่เรามีอาคารเป็นของตัวเองแล้วก็นับว่าดีมากขึ้นค่ะ
- ผู้ถาม ข้อที่ 4 การบริการสำหรับผู้เรียนเป็นอย่างไร
- ผู้ตอบ ท่านผู้บริหาร โรงเรียนก็พยายามบริการเด็ก ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้มีทุนการศึกษา ให้มีการร่วมกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ให้เด็กได้มีโอกาส ได้เรียนรู้เรื่องวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น นอกจากมีการจัดกิจกรรมในโรงเรียนแล้วยังมีการไปร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนพระพุทธศาสนาโรงเรียนอื่น ๆ ในต่างอำเภอ ต่างจังหวัด ก็จะได้เห็นวิธีการของโรงเรียนอื่น ๆ เพราะฉะนั้นในด้านการบริการผู้เรียน จะให้ทั้งทุนการศึกษา ความรู้ และยังมีผู้ใจบุญมาบริจาคข้าวของอื่น ๆ ให้เด็กเหล่านี้อีกด้วย
- ผู้ถาม ทางศูนย์ก็คงให้การสนับสนุนทั้งเรื่องของทุนสนับสนุน แม้แต่เด็กเรียนดีให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
- ผู้ตอบ ไม่ใช่แค่นั้นนะคะ บริการอื่น ๆ อีกด้วย เด็ก ๆ ของเราความประพฤติดี ผู้ใหญ่หลายท่านยังหางานพิเศษให้ทำอีกด้วย เพราะผู้อำนวยการ โรงเรียน ท่านรู้จักคนกว้างขวาง สามารถจะมาอุปการะเด็ก ๆ ได้เยอะทีเดียว
- ผู้ถาม การประชาสัมพันธ์ของศูนย์นั้นเป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ตอบ เนื่องจากว่าเด็ก ๆ ที่จะมาเรียนของเราเป็นโรงเรียนที่ทางวัดอุปถัมภ์อยู่แล้ว ทำการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนอยู่แล้ว ยังเชิญชวนโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ภายในเขตเทศบาล แต่เด็กที่มาเรียนในเขตเทศบาลส่วนใหญ่เป็นเด็กนอกเขตเทศบาล อยู่อำเภออื่น ๆ ก็มีเข้ามาเรียนเยอะ เด็กเหล่านั้นก็สนใจที่จะเข้ามาเรียนแต่จะมีอุปสรรคในเรื่องของการเดินทาง เพราะในช่วงของวันหยุด เรื่องรถรับ-ส่งจะเป็นปัญหาบ้างพอสมควร ถ้าครอบครัวไหนที่ผู้ปกครองสนใจมาก จะช่วยกันขึ้นรถของผู้ปกครองและรถรับกลับ

ผู้ถาม แล้วยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางวิทยุกระจายเสียงชุมชน

ผู้ตอบ ค่ะ อันนี้เป็นวิธีการของโรงเรียน ในฐานะที่เป็นครูสอนหนังสือได้ทำการประชาสัมพันธ์กัน 2 โรงเรียน ทางด้านนอก ผู้อำนวยการก็ทำหนังสือส่งไปตามโรงเรียนที่อยู่ภายในเขตเทศบาล ทั้งโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเอกชน โรงเรียนรัฐบาลอื่น ๆ ที่อยู่ในเขตเทศบาล ประกาศเชิญชวนให้มาเข้าเรียนที่โรงเรียนพระพุทธศาสนาจะ

ผู้ตอบ ดิฉันชื่ออาจารย์ มะลิวัลย์ กล้าพบุตร ชื่อเดิมคือ เด็กหญิง มะลิวัลย์ ประทีป เรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตั้งแต่อายุ 14 ปี จนถึงชั้น มศ.5 อายุ 18 ปี ได้เรียนรู้หลากหลายวิชาจากทางวัด ทุกวันนี้ที่มีความสามารถและมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง ก็ได้รับความรู้จากการเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ผู้ถาม อาจารย์คิดอย่างไรเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของวัดเทวสังฆาราม

ผู้ตอบ เนื่องจากเราเป็นโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เราได้จัดการเรียนการสอนในแนวพระพุทธ เราจะมีหลักสูตรไม่ว่าจะเริ่มตั้งแต่ประวัติพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ศาสนพิธี และส่งเสริมได้สอบธรรมศึกษาตรี โท เอก พร้อมทั้งได้ให้เรียนภาษาอังกฤษจากครูฆราวาสหรือพระคุณเจ้าที่บางท่านได้ไปศึกษาต่อที่ประเทศอินเดีย

หลักสูตรเหล่านี้ยิ่งประวัติพระพุทธเจ้า นักเรียนจะมีความรู้หลากหลาย
ตระหนัก พระพุทธเจ้าเกิดมา 2,000 กว่าปี นักเรียนก็ยังคงคิดว่าเป็นเรื่องจริง
ที่มีพระพุทธเจ้าเกิดมา 2,000 กว่าปี ซึ่งถ้าเด็กที่ไม่ได้เข้ามาเรียนอาจจะ
ไม่ได้ตระหนักถึงเรื่องเหล่านี้ แต่พอได้เข้ามาเรียนแล้วจะรู้เลยว่าศาสนา
พุทธเป็นศาสนาที่ยืนยาวอยู่ได้ ก็ด้วยที่ได้ศึกษามาทั้งประวัติพระพุทธเจ้า
ศึกษาเรื่องหลักธรรม ทำให้นำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนิน
ชีวิต สอนให้เราเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เราก็จะไม่ไปเกร ส่วนใน
ด้านศาสนพิธี ทำให้เราได้กราบเบญจางคประดิษฐ์ได้สวยงามมาก รู้จัก
วิธีการปฏิบัติต่อพระภิกษุสงฆ์ได้อย่างดี ส่วนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชา
เสริมที่ทำให้เราได้เรียนรู้มากขึ้น

ผู้ถาม

แล้วการเรียนไปแล้ว ได้นำไปประพฤติปฏิบัติได้ผลขนาดไหน

ผู้ตอบ

เราเชื่อว่าเด็กที่จบ โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม
จริยธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน พุคจาไพเราะ รู้จักกาลเทศะ

ผู้ถาม

คิดว่าจะเพิ่มเติมอีกไหมในเรื่องเนื้อหา

ผู้ตอบ

ที่แท้จริงแล้ว โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เปิดเพียงแค่ครึ่งวันใน
สมัยที่เรียน เนื้อหาที่เข้าเรียนก็เต็มแล้ว อาจารย์ที่เข้ามาก็สอนได้อย่าง
เต็มที่ พออาจารย์สอนเสร็จเราเชื่อมั่น เราตระหนักเลย พอเราผ่านมัน
มาแล้ว 20 ปีผ่านไป เรายังรู้เลยว่าพระพุทธเจ้าเป็นอย่างไร พุทธสาวกเป็น
อย่างไร เราจำได้แม่นยำว่า เราว่าหลักสูตรออกไปให้เนื้อหาเด็กเยอะ ให้
พอสมควรแล้วเด็กจะจำได้แม่นยำกว่า

ผู้ถาม

เนื้อหาปัจจุบันที่เรียนคือพอ

ผู้ตอบ

คือพอ พอเพียง เหมาะกับนักเรียนในวัยนี้

ผู้ถาม

อาจารย์ผู้สอนเป็นอย่างไร เกี่ยวกับการสอนแต่ละวิชา

ผู้ตอบ

ทางโรงเรียนเราได้จัดให้มีทั้งฝ่ายพระและฝ่ายฆราวาส พระคุณเจ้าหลาย
องค์จบเปรียญ 9 เปรียญ 3 บางท่านไปศึกษาต่อที่ประเทศอินเดีย เรียนที่
มหามกุฏราชวิทยาลัย นำความรู้ประสบการณ์มาสอน สอนอย่างเป็น

กันเอง ไม่ดู ใจดี พุดกับนักเรียน มีความผูกพันกัน ส่วนอาจารย์ฝ่าย
ฆราวาสจะมาช่วยสอนภาษาอังกฤษ ทุกท่านมีความเสียสละจึงได้มาสอน
และมาให้ความรู้ความเป็นกันเองทำให้นักเรียนมีความสุขมาก

ผู้ถาม

สถานที่เรียนเป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ตอบ

ดีมาก ทางโรงเรียนได้จัดสถานที่เรียนที่อบอุ่น นั่งเรียนกันแบบมีการให้
กล้าแสดงออก อาจารย์ถามอะไรตอบได้ทันที ทำให้ฝึกเด็กจากชี้อายมา
กล้าแสดงออก เมื่อเข้ามาเรียนทุกคนจะกล้าแสดงออก อาจารย์จะให้มีส่วน
ส่วนร่วม เด็กก็ให้ความร่วมมือหมด สิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานทำให้เมื่อ
นักเรียนโตไปแล้วจะกล้าแสดงออกหมดเลย

ผู้ถาม

เพราะสถานที่เรียนเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจด้วยหรือเปล่า ทำให้เด็กอยากมาเรียน

ผู้ตอบ

มีส่วน แต่สิ่งที่ดึงดูดใจมากที่สุดคือพระอาจารย์ นักเรียนอยากมาคุยกับพระ
อาจารย์ พระอาจารย์จะเล่าเรื่องธรรมะให้ฟังหลากหลาย ทำให้นักเรียน
ชอบ เรื่องเวรกรรม เรื่องทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว พอพระอาจารย์เล่าเด็กจะ
ตั้งใจฟัง เป็นพื้นฐานเชื่อมั่นได้ว่านักเรียนเป็นเด็กดี

ผู้ถาม

การบริการสำหรับผู้เรียนเป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ตอบ

ทางอาจารย์ดูแลเราอย่างดีมาก สถานที่เรียนเรียบร้อยสะอาด ไม่เลอะ
เทอะ มีห้องสมุดให้พวกเราค้นคว้า อาจารย์ยังพาออกไปหาประสบการณ์
ชีวิตข้างนอก ทุกสัปดาห์ที่มีโอกาสได้ไปแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ
แข่งขันได้วาที แข่งขันแสดงละครหรือกิจกรรมต่าง ๆ เราได้มีโอกาสไป
เกือบทุกวัน

ผู้ถาม

การประชาสัมพันธ์ของศูนย์ฯ เป็นอย่างไร เพียงพอหรือยัง

ผู้ตอบ

ในยุคแรก ๆ ใช้เป็นหนังสือส่งไปโรงเรียนและมีครูพระจากทางวัดไป
สอน และประชาสัมพันธ์ให้มาสมัคร ในปัจจุบันเริ่มโฆษณามากขึ้นใน
รูปแบบของสื่อวิทยุ ส่วนมากจะเป็นวิทยุชุมชน เพราะว่าเด็กที่มาเรียนจะ
เป็นชุมชนที่ใกล้ที่สะดวกในการมาเรียน และไม่เสียค่าใช้จ่ายมาก และได้
ดูแลชุมชนของตนเอง

- ผู้ถาม เด็กอยู่ไกลมีบ้านใหม่ที่เข้ามาเรียน
- ผู้ตอบ ส่วนมากจะเป็นเด็กวัด จะมีเด็กวัดเยอะ เด็กวัดคือเด็กที่อยู่อาศัยไกล ๆ พอเป็นเด็กวัดก็ได้เข้ามาเรียนด้วยกัน จึงทำให้มีความผูกพันกัน จนโตยังความคิดถึงกันตลอดเวลา แล้วการเรียนในห้องเป็นเด็กต่างโรงเรียนไม่ได้เรียนกับเด็กห้องเดียวกัน เพราะจากการประชาสัมพันธ์ให้เด็กหลากหลายโรงเรียนมาเรียนในห้องเดียวกัน
- ผู้ถาม ทางศูนย์ฯมีการประชาสัมพันธ์ตาม โรงเรียนต่าง ๆ บ้านใหม่ ทางโรงเรียนรับทราบ
- ผู้ตอบ รับทราบ เพราะไปโรงเรียนต่าง ๆ ตลอด นอกจากนี้ใช้วิธีศิษย์เก่าช่วยประชาสัมพันธ์บอกให้มาเรียน โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์จึงเติบโตได้รวดเร็วมาก
- ผู้ถาม สัมภาษณ์ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดเทวสังฆาราม ในฐานะรองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ วัดเทวสังฆาราม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
- ผู้ตอบ ทางศูนย์การศึกษาพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ของวัดเทวสังฆารามเป็นอีกหนึ่งศูนย์ของอำเภอเมืองกาญจนบุรีในเขตเทศบาล โรงเรียนในเขตเทศบาลมีหลายโรงเรียนทั้งใกล้และไกลวัดเทวสังฆารามแต่อยู่ในเขตของเทศบาล มีทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครูอาจารย์ประจำโรงเรียนนั้น ๆ เห็นว่า ศูนย์ศึกษาพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ของวัดเทวสังฆารามมีความสำคัญแก่เด็กในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างมาก จึงชี้แนะนำพาลูกศิษย์ที่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย หรือประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้ามาศึกษาในศูนย์ฯ เพื่อเป็นการขัดเกลา เพื่อรู้นิสัยใจคอของตนเอง และเพื่อให้รู้หลักธรรมในทางพระพุทธรศาสนาเท่าที่เขาจะรับได้ และครูอาจารย์ทางศูนย์ฯก็มีทั้งครูพระ และครูฆราวาส ใ้ว่าจะสอนเฉพาะพุทธรศาสนาเช่นว่าวิชาธรรมะ วิชาพุทธรประวัติ วิชากระพุ้ธรรม และศาสนพิธี ยังมีวิชาอื่นทั้งสังคมศึกษา คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ครูอาจารย์ข้างนอกยินดีที่จะเข้ามาช่วย เพราะว่าทางวัดมีหนังสือเชื้อเชิญ แลกเปลี่ยนความรู้และสนับสนุนให้ลูกศิษย์ของตนเองในวันอาทิตย์ให้เป็นประโยชน์ ให้มีค่าต่อการศึกษาและการเป็นอยู่ของลูกศิษย์ แม้กระทั่งทางวัดจะมีค่าตอบแทนกับครูอาจารย์ ครูอาจารย์บางท่านไม่ยอมรับ ซึ่งทางวัดเห็นว่าควรจะให้ค่าตอบแทนเป็นค่าน้ำมัน แต่อาจารย์แต่ละท่านก็ยังเสียดสละเพราะว่าลูกศิษย์ของตนเองได้มาเรียน ได้ศึกษาศูนย์ฯแล้วมีนิสัยใจคอเปลี่ยน ไปจากเดิม เด็กเป็นคนดีขึ้นมาเยอะ

ผู้ถาม

ขอย้อนกลับมาเกี่ยวกับทางผู้ทำกรวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมศึกษาด้านการศึกษาศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการและแก้ไขปัญหา ศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตเทศบาลเมืองกาญจนบุรี ผลการวิเคราะห์ของข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เป็นที่พอใจหลายประการ อยากจะสอบถามเป็นคร่าว ๆ ว่า ศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของวัดเทวสังฆารามในภาพรวมเป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ตอบ

เนื้อหาที่ใช้ในการสอน ยึดหลักในทางพระพุทธศาสนาว่า ให้คนเหล่านั้นมีศีลมีธรรม ก็คือกัลยาณศีล ๕ ประการและกัลยาณธรรม ๕ ประการ ให้เขาเหล่านั้นได้ประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจังในชีวิตประจำวัน เขาจึงรู้ความเป็นจริงว่าเราชาดธรรมะคำสอนในทางพระพุทธศาสนาไปอย่างมาก ที่มาศึกษาแล้วจึงรู้ความเป็นจริงของชีวิต แล้วได้ประพฤติปฏิบัติเป็นเยี่ยงอย่าง แล้วเพื่อนๆ ทั้งหลายที่เห็นเขาว่าเป็นคนแปลกคน เลยมีความตั้งใจจะมาศึกษาบ้าง

ผู้ถาม

แสดงว่าศูนย์เป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างมาก

ผู้ตอบ

เป็นที่น่าถูกอกถูกใจสำหรับครูและผู้ปกครองเป็นอย่างยิ่ง เพราะทางวัดได้เน้นในการนำไปประพฤติปฏิบัติ

ผู้ถาม

เกี่ยวกับนักเรียน เป็นอย่างไรบ้าง

- ผู้ตอบ นักเรียนว่าง่ายสอนง่าย มีระเบียบ เพราะว่าทางศูนย์เน้นในข้อวัตรปฏิบัติ ให้เขาเหล่านั้นเป็นคนดีให้จงได้ มาแล้วไม่เสียที มีคำพูดว่า “มาดี อยู่ดี ไปดี” 3 คำนี้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติของศูนย์ ทำให้คนเหล่านั้นตั้งใจ ตั้งใจแน่วแน่ต่อการศึกษาของตนเอง ทุก ๆ วันอาทิตย์จะไม่ค่อยมีใครขาด
- ผู้ถาม คิดอย่างไรต่อเนื้อหาที่ทำการเรียนการสอนของศูนย์ในปัจจุบันนี้
- ผู้ตอบ ปัจจุบันทุกวันนี้เด็ก ๆ ต้องการเป็นแนวร่วมของเรา ถ้าพระสงฆ์องค์เณร ทำเป็นตัวอย่างแล้วเด็กชื่นใจ เพราะว่าในตำรากับพระเณรตรงกัน พระเณรในวัดประพฤติปฏิบัติตามตำรา เด็ก ๆ ก็จะชื่นใจว่าพระสงฆ์องค์เณร เป็นตัวอย่างเรา
- ผู้ถาม อย่างเนื้อหา เช่นมีอะไรบ้างเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ผู้ตอบ การเรียนการสอน มีพุทธประวัติ คือประวัติของพระพุทธเจ้า โดยหลักสูตรที่ว่าทั้งประถมศึกษาชั้นตรี โท เอก มีทั้งพุทธประวัติ อนุพุทธประวัติ พุทธานุพุทธประวัติเรียงตามแต่ละชั้น ส่วนธรรมะมีทั้งนวโกวาส ธรรมปฏิเสช 2 ธรรมวิจารณ์เรียงตามประถมศึกษาชั้นตรี โท เอก ส่วนศาสนพิธี ไปตามชั้นประถมศึกษาแต่ละชั้น ทำให้เข้าใจจักรวาลที่จะเข้าหาพระสงฆ์
- ผู้ถาม มีเสียงถามกลับบ้างไหมว่า เนื้อหาที่เรียนเป็นที่พอใจประมาณไหน
- ผู้ตอบ เป็นที่พอใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะเชื่อว่าเข้ากับชีวิตประจำวันของเขาได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติ พ่อแม่เขาสบายใจว่าลูกหลานได้เข้าไปในศูนย์แล้ว ก็มีคนคอยท้วงติงอยู่เสมอไม่ให้ขาดตกบกพร่องในข้อวัตรปฏิบัติ ในฐานะที่เข้าวัดแล้วเป็นลูกหลานของหลวงปู่ดี เขาจะเป็นคนดีให้เหมือนชื่อหลวงปู่ให้จงได้
- ผู้ถาม อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ฆราวาสและอาจารย์พระ เป็นอย่างไรบ้าง
- ผู้ตอบ แต่ละอาจารย์สอนแต่ละวิชาล้วนแล้วแต่เป็นผู้ชำนาญของแต่ละวิชาทั้งนั้น อัจฉริยะ สามารถ ชี้นะ นำพาที่ตื้นลึก ทำให้เด็กเหล่านั้นเข้าใจและร่าเริง

ในการศึกษา สบาย ไม่หงุดหงิด เป็นคนที่อยากจะเรียนในวิชานั้น ๆ เพราะอาจารย์เข้มงวด อาจารย์ช้าของ อาจารย์มีความสามารถที่จะป้อนให้กับลูกศิษย์ของตนเองในแต่ละอาทิตย์ไม่เคยขาด เด็กมาเจอครูเจออาจารย์แล้วปลื้มใจว่าวันนี้เราไม่ตกชั่วโมงแล้ว

ผู้ถาม

สถานที่เรียนเป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ตอบ

อาคารมีความพร้อมเพราะพระราชวังมณฑล โมลีสร้างไว้เมื่อ ๒๕๑๕ อาคารหลังนี้ใช้ประโยชน์สอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สมัยก่อนนักเรียนเยอะ แต่ปัจจุบันนี้มีครั้งต่อครั้ง ทำให้เด็ก ๆ อาจหาญ อยากจะมีกำลังกาย กำลังใจแถมยังมีสินจ้างรางวัล ถ้าสอบวิชาใดผ่านหรือไม่ขาดเรียนจะมีรางวัลเป็นกำลังใจ

ผู้ถาม

เกี่ยวกับสถานที่เรียนน่านี้นรมย์ ถูกอกถูกใจอย่างไร ห้องน้ำเป็นอย่างไร

ผู้ตอบ

เหมือนว่าพร้อมไปทุกอย่าง เด็กยังชอบใจ เด็ก ๆ สมัยปัจจุบันเป็นเด็กไฮเทค แม้แต่สื่อการสอนปัจจุบันทันสมัย

ผู้ถาม

การบริการสำหรับผู้เรียนเป็นอย่างไรบ้าง เช่นเกิดปัญหา ทางศูนย์ให้บริการอย่างไร

ผู้ตอบ

ถ้าเราเลิกเลยเวลา ทางศูนย์มีรถตู้ส่งถึงบ้าน พ่อแม่ไม่ต้องห่วง มีข้าวปลาอาหาร ทางศูนย์บริการทุกอย่าง ความปลอดภัยทุกชนิดทุกประเภท มีครูอาจารย์ ส่งถึงบ้าน

ผู้ถาม

การประชาสัมพันธ์ของศูนย์เป็นอย่างไร การให้ข้อมูล การให้ความรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ตอบ

มีป้ายบอก ปากต่อปากในรายการธรรมะสังฆจร โฆษณาประชาสัมพันธ์ ลูกหลานที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ก็สมัครเข้ามาที่ศูนย์ฯ ทำทุกรูปแบบเพื่อให้เขาตื่นตาตื่นใจว่าจุดนี้ไม่ย่อท้อ ทำแบบเชิงรุก เน้นในเขตเทศบาล ไม่น้อยหน้า ทำให้จริงจัง ครูอาจารย์ที่มาช่วยถือเป็นบุคคลที่สำคัญ ช่วยประกาศนำพาลูกศิษย์ของตนเองไปจุดนี้ให้จง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	พระปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์
วัน เดือน ปี เกิด	11 มกราคม 2482
ภูมิลำเนา	อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
ประวัติการศึกษา	ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2552
ประวัติการทำงาน	รองเจ้าอาวาส วัดเทวสังฆาราม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. 2545 - ปัจจุบัน
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	วัดเทวสังฆาราม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี