

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตเทศบาล
เมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย พระครูปลัดไพโรจน์ วงษ์จันทร์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร. ประพันธ์
สหพัฒนา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 115 หน้า คำสำคัญ การจัดการศึกษา ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา
วันอาทิตย์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมศึกษาในการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในเขตเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และ 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัด
การศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย
คือ ผู้เข้าร่วมศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 211 คน โดยการสุ่มแบบง่าย ผู้ปกครองและอาจารย์ 9 คน ได้จากการสุ่ม
แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่า
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านบริการ
นักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง ด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน และด้านอาคารสถานที่และสภาพ
สิ่งแวดล้อม และ 2) แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตเทศบาลเมือง
กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในแต่ละด้านคือ 2.1) ด้านบริการนักเรียน โดยการบริการเอกสารประกอบการเรียน อาหาร
ว่าง รถรับส่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน และความสะดวกในระหว่างเรียน 2.2) ด้านความสัมพันธ์
ระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง โดยการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและศูนย์เรียน
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เช่น การสัมมนาออกสถานที่ การเข้าค่ายธรรมะ 2.3) ด้านวิชาการ ควรปรับเนื้อหาให้มีความ
สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของนักเรียน และมีความทันสมัยเท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน 2.4) ด้านครูผู้สอน โดยการ
เลือกครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และมีความ
เสียสละ และ 2.5) ด้านอาคารสถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อม โดยการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง
สวยงาม

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Guidelines Development's of Sunday Buddhist School in the municipality of Kanchanaburi, Kanchanaburi Province.

Researcher: Phrakrupraladpairoj Wongchan. Degree: Master of Arts (Social Sciences for Development). Dhonburi Rajabhat Univerity. Thesis advisors: 1) Asst.Prof Dr. Direk Suksunai 2) Dr. Praphan Sahaphatthana. Academic year. 2013. 115 pp. Keywords: educational development, duddhist Sunday

Abstract

This research aimed to: 1) study satisfaction levels of Sunday Buddhist school in the municipality of Kanchanaburi, Kanchanaburi Province, and 2) setup guideline development of Sunday Buddhist school in the municipality of Kanchanaburi, Kanchanaburi Province. The samples consisted of 211 students selected by simple random sampling and parents and teachers of Sunday Buddhist school; 9 people were selected by purposive sampling. Research instruments were questionnaire, and interview. Data were analysis by mean, standard deviation and content analysis.

The research results showed that: 1) the level of satisfaction in educational management Sundays Buddhist school were at a high level in overall, considering aspect by aspect it was found that all of the 4 aspects were also at a high level, ordering from high to low were as follows: aspects of student services, relationship between a parent's, academic, teachers and building and its environment consecutingly, and 2) guideline for developing Sunday Buddhist School in the municipality of Kanchanaburi, Kanchanaburi Province were as follows; 2.1) aspect of student services, provide documentation, service learning, snacks, school bus, 2.2) aspects of relationship between a parent's, organizing activities at the relationship between parents, students and teachers, such as Sunday Buddhist conference and dhamma camps, 2.3) academic aspect, should be adjusted content to be consistent with the lifestyle of students and literacy modernize current events. 2.4) teachers aspect, selecting quality to teach Buddhism teachers are in teaching Buddhism quality, 2.5) buildings, and environment aspect, maintaining buildings to be stable, strong and beautiful.

Student's signature.....

Thesis advisors's signature 1. 2.