

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>15</b>
การจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	16
หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	27
ธรรมะสำหรับผู้บริหาร	55
พลังในการบริหารแนวพุทธ	60
ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	112
-งานวิจัยในประเทศไทย	112
-งานวิจัยในต่างประเทศ	122

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>125</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	125
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	129
การเก็บรวบรวมข้อมูล	131
การวิเคราะห์ข้อมูล	131
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	132
<b>บทที่ 4</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>135</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	135
การวิเคราะห์ข้อมูล	136
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง	
พลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร	
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	136
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับพลังในการบริหารแนวพุทธ ในโรงเรียน	
ประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	
ในภาพรวม	160
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารตามภาวะผู้นำของผู้บริหาร	
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	169

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	185
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	185
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	185
สมมติฐานของการวิจัย	185
สรุปผลการวิจัย	186
อภิปรายผลการวิจัย	190
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	193
บรรณานุกรม	195
ภาคผนวก	207
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย	209
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	211
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	217
ประวัติผู้วิจัย	223

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญญัตินำ

ตารางที่	หน้า	
3.1	แสดงจำนวนประชากร	126
3.2	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียน และผู้บริหาร	128
4.1	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความคิดเปลี่ยนแปลง ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	137
4.1.1	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความริเริ่ม ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	139
4.1.2	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความคิด ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	141
4.1.3	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร ให้ความสำคัญแก่บุคคล ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	143
4.1.4	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความน่าเชื่อถือ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	145
4.1.5	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มองกว้างและไกล ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	147
4.1.6	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความใฝ่รู้ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	149
4.1.7	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความคิดสร้างสรรค์ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	151

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.1.8	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร กล้าหาญและกล้าตัดสินใจ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	153
4.1.9	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	155
4.2	ระดับพลังในการบริหารแนวพุทธใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	160
4.3	ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	169

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	10
2.1	หลักการ “ทำให้เป็นเรื่องง่าย” (Principle of Simplification)	93
2.2	หลักการ “การจูงใจ” (Principle of Motivation)	93
2.3	หลักการ “การเอื้ออำนวยความสะดวก” (Principle of Facilitation)	94
2.4	หลักการแห่ง “การริเริ่มสิ่งใหม่” (Principle of Innovation)	94
2.5	หลักการ “ด้านการขับเคลื่อน” (Principle of Mobilization)	95
2.6	หลักการเตรียมความพร้อม (Principle of Preparation)	95
2.7	หลักการแห่ง “การสิ้นสุด” (Principle of Determination)	96
4.1	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร ใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	159
4.2	แสดงระดับพลังในการบริหารแนวพุทธใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	164
4.2.1	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของพลังในการบริหารแนวพุทธ ข้อที่ 1 ปัญญาพละ	165
4.2.2	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของพลังในการบริหารแนวพุทธ ข้อที่ 2 วิริยพละ	166
4.2.3	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของพลังในการบริหารแนวพุทธ ข้อที่ 3 อนวัชชพละ	167
4.2.4	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของพลังในการบริหารแนวพุทธ ข้อที่ 4 สังคหพละ	168
4.3	แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	174
4.3.1	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 1 มีความคิดเปลี่ยนแปลง	175

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.3.2	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 2 มีความริเริ่ม	176
4.3.3	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 3 มีความคิด	177
4.3.4	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 4 ให้ความสำคัญแก่บุคคล	178
4.3.5	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 5 มีความน่าเชื่อถือ	179
4.3.6	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 6 มองกว้างและไกล	180
4.3.7	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 7 มีความใฝ่รู้	181
4.3.8	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 8 มีความคิดสร้างสรรค์	182
4.3.9	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 9 กล้าหาญและกล้าตัดสินใจ	183
4.3.10	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารข้อที่ 10 มีคุณธรรมจริยธรรม	184