

## ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ ได้แก่  
รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด  
ดร. เกตสุเดช กำแพงแก้ว  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
อาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล ได้แก่  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด  
อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๒



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาสมชาย วีรชัยเสวิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนว ทศพิธราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐ – ๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๔๒



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. เกตุสุข เก้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาสมชาย วีรชัยเสวิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนว ทศพิธราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ – ๒๕๕๐ – ๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๘๕๐ - ๑๘๕๐, ๐ - ๒๘๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๔๒



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี

กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาสมชาย วิรัชเสวิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนว ทศพิธราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๕๐, ๐ - ๒๕๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๒



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๙๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาสมชาย วีรชัยเสวิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนว ทศพิธราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๕๐, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๕๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๔๖

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๓๒ ถนนอิสรภาพ  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย พระมหาสมชาย วิรัชเสวิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขอ อนุเคราะห์ให้ พระมหาสมชาย วิรัชเสวิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๘๕๐ - ๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๘๕๐ - ๑๘๕๐, ๐ - ๒๘๕๐ - ๒๓๐๘



โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3 ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถามนับเป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารภายในระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3 ความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจึงไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ในการทำงาน หรือสถานศึกษาของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อตามความเป็นจริง โครงสร้างของแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** การบริหารแนวศัพิศราชธรรม จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

**ตอนที่ 2** ภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ 5	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอเจริญพรมมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาสมชาย วีรัชย์เสวิน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ตอนที่ 1 การบริหารแนวศัพิศราชธรรม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพิศราชธรรม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>1. ทาน (การให้)</b>					
1	มีการช่วยเหลือผู้ประสบทุกข์เมื่อถูกภัยพิบัติ					
2	มีการสละทรัพย์สินของตนเพื่อการกุศล					
3	มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาตามสาขาต่างๆ					
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่สาธารณะ					
5	มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้มีจิตสำนึกผิด					
	<b>2. ศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)</b>					
6	มีการรักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นปกติ					
7	มีการรักษาความสุจริตต่อหน้าที่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
8	มีการประพฤติตนตามทำนองครองธรรม					
9	มีการประกอบสัมมาชีพโดยสุจริต					
10	มีการละเว้นจากการทำผิดศีล					
	<b>3. ปริจาคะ (พึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า)</b>					
11	มีความเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
12	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
13	มีการเกื้อกูลผู้อื่นที่ขัดสนขาดแคลน					
14	มีการสงเคราะห์ญาติตามโอกาสอันสมควร					
15	การเป็นผู้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

**ตอนที่ 1** การบริหารแนวศัพิศราชธรรม (ต่อ)

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพิศราชธรรม	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>4. อาชวะ (ความซื่อตรง)</b>					
16	มีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง					
17	มีความซื่อตรงไม่ทุจริตต่อหน้าที่การงานเพื่อหาผลประโยชน์					
18	มีภาพลักษณ์การแสดงออกที่น่าเชื่อถือได้					
19	มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น					
20	มีการให้บริการแก่สังคมด้วยความชอบธรรม					
	<b>5. มัทวะ (ความอ่อนโยนทั้งกายและใจ)</b>					
21	มีการวางตัวเหมาะสม					
22	มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน					
23	มีการรู้จักทำจิตใจให้เป็นกลางไม่เอนเอียงตามกระแส					
24	มีความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี					
25	มีความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสบสุข					
	<b>6. ตปะ (การบำเพ็ญเพื่อให้อกิเลสเบาบาง)</b>					
26	มีการข่มความทะยานอยากที่เป็นค่านิยมแบบผิดๆ					
27	มีการสวดมนต์เพื่อให้จิตใจสงบตามศาสนาของตน					
28	มีการสร้างจิตสำนึกความละอายและเกรงกลัวให้มีขึ้นในตัว					
29	มีการรู้จักอดทน อดกลั้น ต่ออารมณ์ที่มากระทบ					

ตอนที่ 1 การบริหารแนวศัพทพิชราชธรรม (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพทพิชราชธรรม	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	มีการรักษาจิตไม่ให้ความโลภ โกรธ หลง ครอบงำ					
31	7. อักโกระ (ความไม่โกรธไม่มุ่งร้ายผู้อื่น) การมีจิตใจที่ดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นด้วยกาย วาจา และใจ					
32	มีการรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลังทำอะไรอยู่					
33	ถ้ามีผู้มากล่าวว่าร้ายก็สามารถทำจิตใจให้เป็นปกติได้					
34	มีการแผ่เมตตาจิตไปให้ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ					
35	มีการรู้จักให้อภัยและทำความเข้าใจผู้อื่น					
36	8. อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น) มีการไม่เอาใจเปรียบเทียบกับผู้อื่นที่เสียโอกาสและด้อยกว่า					
37	มีการไม่สร้างหนี้ให้แก่ตนและครอบครัว					
38	มีการไม่เลิกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ					
39	มีการไม่ใช้อำนาจจนเกินขอบเขต					
40	มีการวางตัวเป็นกลางได้และให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย					

ตอนที่ 1 การบริหารแนวศัพิศราชธรรม (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพิศราชธรรม	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	<b>9. ซันติ (ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวง)</b> มีความอดทนต่อการเจ็บไข้ไม่สบายกาย					
42	มีการไม่หวั่นไหวต่อคำนิทาและสรรเสริญ					
43	มีการไม่ละทิ้งการทำงานหน้าที่ไปโดยมิชอบ					
44	มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน					
45	มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสของตน					
46	<b>10. อวิโรชนะ (ความไม่ประพฤติผิดในธรรม)</b> มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
47	มีการยึดเอาผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง					
48	มีการไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย					
49	มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนา					
50	มีความเป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นในความยุติธรรม					

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. มีความคิดเปลี่ยนแปลง</b>					
1	มีการนำข้อบกพร่องภายในองค์กรมาปรับปรุง					
2	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในหน่วยงาน					
3	มีการแลกเปลี่ยนความรู้					
4	มีการให้บุคลากรศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มเติม					
5	มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา					
	<b>2. มีความริเริ่ม</b>					
6	มีการนำวิวัฒนาการใหม่ๆ มาพัฒนาภายใน องค์กร					
7	มีการนำเอาประสบการณ์ของแต่ละคนมา ประยุกต์ใช้					
8	มีการส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่ม					
9	มีแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นบุคลากรอยู่ตลอดเวลา					
10	มีโครงการสำหรับครูและนักเรียนให้ศึกษาอยู่ ต่อเนื่อง					
	<b>3. มีความคิด</b>					
11	มีการพัฒนาให้เกิดทักษะในทุกๆ ด้าน					
12	มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาการต่างๆ					
13	มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพของตนเอง					
14	มีการพัฒนาตัวเองให้เข้ากับยุคปัจจุบัน					
15	มีการเน้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาพัฒนาตัวเอง					

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร(ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	<b>4. ให้ความสำคัญแก่บุคคล</b> มีการเสาะแสวงหาบุคคลที่มีคุณสมบัติมาปฏิบัติหน้าที่					
17	มีการจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ๆปฏิบัติ					
18	มีการบรรจุบุคลากรให้ตรงกับหลักสูตร					
19	มีการเน้นบุคลากรให้นำวิวัฒนาการใหม่ๆ มาใช้					
20	มีการเน้นบุคลากรให้เสียสละต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
21	<b>5. มีความน่าเชื่อถือ</b> มีความกล้าและสามารถในการตัดสินใจเฉพาะหน้า					
22	มีอุดมคติที่กระตือรือร้นชักนำให้เชื่อถือได้					
23	มีความเป็นตัวของตัวเอง และจริยวัตรที่เป็นแบบอย่าง					
24	มีการให้อิสระในการตัดสินใจของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา					
25	มีการสร้างความเป็นผู้นำที่มีความรู้หรือความสามารถพร้อมทั้งคุณธรรม					
26	<b>6. มองกว้างและไกล</b> มีความพยายามที่จะนำองค์กรสู่ความเป็นสากล					
27	มีการวางแผนเพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะมาถึง					



ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร(ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	มีการนำหลักสูตรการเรียนการสอนมาปรับปรุงใหม่ให้ทันสมัย					
29	มีการวางนโยบายไว้ล่วงหน้า					
30	มีการให้ความสำคัญกับการทำงานระหว่างประเทศ					
31	<b>7. มีความใฝ่รู้</b> มีการแสวงหาความรู้ในการบริหารงานที่ใหม่ๆ					
32	มีความอยากรู้อยากเห็นในข้อบกพร่องของตัวเอง					
33	รู้จักการแบ่งเวลาของตัวเองอย่างมีระเบียบแบบแผน					
34	รู้จักการใช้อำนาจในการปกครองอย่างถูกต้องและถูกเวลา					
35	มีความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร					
36	<b>8. มีความคิดสร้างสรรค์</b> มีความเป็นนักคิดนักทดลองเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ					
37	มีการนำวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนมาประยุกต์ใช้					
38	มีการนำวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีเข้ามาในหลักสูตรการเรียน					
39	มีการแนะนำและเปิดโอกาสให้หน่วยงานเอกชนได้ทำกิจกรรมในสิ่งใหม่ๆ เสมอ					

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร(ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	มีการให้นักเรียนผลิตและทดลองเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ					
41	<b>9. กล้าหาญและกล้าตัดสินใจ</b> มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
42	มีการยึดติดอยู่กับความคิดเดิมๆ					
43	มีการกล้าตัดสินใจในเทคโนโลยีใหม่ๆ					
44	มีการบริหารงานอย่างขอไปที					
45	มีการตัดสินใจได้ทันเวลาและตามกำหนดการของงาน					
46	<b>10. มีคุณธรรมจริยธรรม</b> มีความรักในความยุติธรรมเกลียดความทุจริต					
47	มีการยอมรับความบกพร่องของตนเอง					
48	มีการยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น					
49	มีทัศนคติที่ดีต่อบุคลากรในหน่วยงาน					
50	มีความกล้าทำสิ่งที่ถูกต้องมากกว่าสิ่งที่ถูกใจ					

เจริญพร ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ พระมหาสมชาย วีรชัยเสวิน

วันเดือนปีเกิด 19 ธันวาคม 2510

ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 31 หมู่ที่ 8 ตำบลโรงหีบ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม 75120

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 จบการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2551 จบวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา

หน้าที่ เป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดกันมาตุยาราม

ที่อยู่ปัจจุบัน วัดกันมาตุยาราม 800 ถนน มังกร แขวงสัมพันธวงศ์ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร 10100