

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	14
การจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา	18
หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	21
ธรรมะสำหรับผู้บริหาร	36
การบริหารหลักทศพิธราชธรรม	68
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	120

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	127
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	127
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	131
การเก็บรวบรวมข้อมูล	133
การวิเคราะห์ข้อมูล	133
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	134
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	137
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพท ิราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานครเขต 3	138
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารแนวศัพทิราชธรรมกับภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 3	178
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานครเขต 3	200
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	223
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	223
สมมติฐานของการวิจัย	223
สรุปผลการวิจัย	224
อภิปรายผลการวิจัย	230
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	232
บรรณานุกรม	235

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	245
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ	247
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ	249
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	253
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	255
ประวัติผู้วิจัย	265

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากร	127
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มที่เป็นโรงเรียนและผู้บริหาร	130
4.1	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	139
4.2	ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม	178
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านทาน	180
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านศีล	182
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านปริจาคะ	184
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาชวะ	186
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านมัททวะ	188
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านตปะ	190
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอักโกระ	192
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอวิหิงสา	194
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านขันติ	196
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของการบริหาร ตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอวิโรชนะ	198

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยภาพรวม	200
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความคิดเปลี่ยนแปลง	202
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความริเริ่ม	204
4.16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความคิด	206
4.17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความสำคัญแก่บุคคล	208
4.18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความน่าเชื่อถือ	210
4.19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมองกว้างและไกล	212
4.20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความใฝ่รู้	214
4.21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความคิดสร้างสรรค์	216
4.22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีความกล้าหาญและกล้าตัดสินใจ	218
4.23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานภาวะผู้นำในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านมีคุณธรรมจริยธรรม	220

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
4.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3	177
4.2	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวม	179
4.3	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านทาน	181
4.4	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านศีล	183
4.5	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านปริจาคะ	185
4.6	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านอาชวะ	187
4.7	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมัททวะ	189
4.8	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านตปะ	191
4.9	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านอักโกระ	193
4.10	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านอวิหิงสา	195
4.11	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านขันติ	197
4.12	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านอวิโรชนะ	199

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.13	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวม	201
4.14	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความคิดเปลี่ยนแปลง	203
4.15	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความคิดริเริ่ม	205
4.16	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความคิด	207
4.17	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความสำคัญแก่บุคคล	209
4.18	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความน่าเชื่อถือ	211
4.19	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมองกว้างและไกล	213
4.20	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความใฝ่รู้	215
4.21	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความคิดสร้างสรรค์	217
4.22	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีความกล้าหาญและกล้าตัดสินใจ	219
4.23	แสดงผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม	221