

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
- แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ดร. เกตุสุดช กัมแพงแก้ว อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล 2 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสัณญา เขื่อนคนหมั่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๑



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. เกตุสุขเดช กำแพงแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาศีลญา เชื้อคนหมื่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุตุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุญญา เชื้อคนหมื่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ – ๒๘๕๐ – ๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๘๕๐ - ๑๘๕๐, ๐ - ๒๘๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๔๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสิริญา เชื้อคนหมื่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๘๕๐ - ๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศบ ๑๕๖๓.๑๒/ว๑๕๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

ด้วย พระมหาสัณญา เชื้อคนหมั่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ในการนี้ โครงการบ ัณฑิตศึกษาขออนุญาตเคราะห้ให้ พระมหาสัณญา เชื้อคนหมั่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัย จักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๕๐, ๐ - ๒๕๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๑๕๖๓.๑๒/๑๕๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๑๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ด้วย พระมหาสุญญา เขื่อนคนหมั่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ในการนี้ โครงการ บัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ พระมหาสุญญา เขื่อนคนหมั่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัย จักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๕๐, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๑๕๖๓.๑๒/๑๕๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี

ด้วย พระมหาสัจญา เชื้อคนหมั่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ในการนี้ โครงการ บัณฑิตศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ พระมหาสัจญา เชื้อคนหมั่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัย จักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๕๐, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศบ ๑๕๖๓.๑๒/ว๑๕๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๓๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม

ด้วย พระมหาสัจญา เขื่อนคนหมั่น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ในการนี้ โครงการ บัณฑิตศึกษาขออนุญาตคราะห์ให้ พระมหาสัจญา เขื่อนคนหมั่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัย จักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๕๐, ๐ - ๒๕๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

แบบสอบถาม

เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร”

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถามนับเป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือสถานศึกษาของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง โครงสร้างของแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารแนวศัพทราชาธรรม จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษาต่อไป

(พระมหาสัจญา เชื้อคนหมั่น)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 การบริหารแนวศัพิศราชธรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพิศราชธรรม	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	1. ทาน (การให้) มีการช่วยเหลือผู้ประสบทุกข์เมื่อถูกภัยพิบัติ					
2	มีการสละทรัพย์สิ่งของ ๆ ตนเพื่อสาธารณประโยชน์					
3	มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาตามสาขาต่าง ๆ					
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่สาธารณะ					
5	มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้มีจิตสำนึกผิด					
6	2. ศีล (ความประพฤติที่ดีงาม) มีการรักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นปกติ					
7	การรักษาความสุจริตต่อหน้าที่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
8	มีการประพฤติตนตามธรรมเนียมองครองธรรม					
9	มีการประกอบสัมมาชีพโดยสุจริต					
10	มีการละเว้นจากการทำผิดศีลอย่างเด็ดขาด					
11	3. ปริจาคะ (พึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า) มีความเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
12	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
13	มีการเกื้อกูลคำจูงผู้ที่ขัดสนขาดแคลน					
14	มีการสงเคราะห์ญาติตามโอกาสอันสมควร					
15	การยอมเสียสละอวัยวะร่างกายเพื่อผู้อื่น (บริจาคโลหิต)					
16	4. อาชวะ (ความซื่อตรง) มีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีอคติ					
17	มีความซื่อตรงไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์					
18	มีภาพลักษณ์การแสดงออกที่น่าเชื่อถือได้					
19	มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น					
20	การให้บริการแก่สังคมโดยความชอบธรรม					

ตอนที่ 1 การบริหารแนวศัพทพิชราชธรรม (ต่อ)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพทพิชราชธรรม	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
21	5. มัททวะ (ความอ่อนโยนทั้งกายและใจ) มีการวางตัวให้เหมาะสมกับบุคลิกภาวะของตนเอง					
22	มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักความอ่อนน้อมถ่อมตน					
23	การรู้จักทำจิตใจให้เป็นกลางไม่เอนเอียงตามกระแส					
24	มีความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี					
25	มีความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสพสุข					
26	6. ตปะ (การบำเพ็ญเพื่อหักเลศเบาบาง) การข่มความทะยานอยากที่เป็นค่านิยมแบบผิด ๆ					
27	มีการสวดมนต์เพื่อให้จิตใจสงบตามศาสนาของตน					
28	มีการสร้างจิตสำนึกความละอายและเกรงกลัวให้มีขึ้นในตัว					
29	การรู้จักอดทน อดกลั้น ต่ออารมณ์ที่เข้ามากระทบ					
30	มีการรักษาจิตไม่ให้ความโลภ โกรธ หลง ครอบงำ					
31	7. อักโกธะ (ความไม่โกรธไม่มุ่งร้ายผู้อื่น) การมีจิตใจที่ดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นด้วยกาย วาจา และใจ					
32	การรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าตนกำลังทำอะไรอยู่					
33	ถ้ามีผู้มากกว่าว่าร้ายก็สามารถทำจิตใจให้เป็นปกติได้					
34	มีการแผ่เมตตาจิตไปให้ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ					
35	การรู้จักให้อภัยและทำความเข้าใจผู้อื่น					
36	8. อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น) การไม่เอารัดเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาสและด้อยกว่า					
37	การไม่สร้างหนี้ให้แก่ตนและครอบครัว					
38	การไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ					
39	การไม่ใช้อำนาจจนเกินขอบเขต					
40	การวางตัวเป็นกลางได้และให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย					

ตอนที่ 1 การบริหารแนวศัพิศราชธรรม (ต่อ)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารแนวศัพิศราชธรรม	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41	9. ซันติ (ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวง) มีความอดทนต่อการเจ็บไข้ ไม่สบายกาย ไม่สบายใจ					
42	การไม่หวั่นไหวต่อคำนิทาและสรรเสริญ					
43	การไม่ละทิ้งงานหน้าที่ไปโดยมิชอบ					
44	มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน					
45	มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสของตน					
46	10. อวิโรธนะ (ความไม่ประพฤติผิดธรรม) มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
47	การยึดเอาผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง					
48	การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย					
49	มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและหลักศาสนา					
50	ความเป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นในความยุติธรรม					

ตอนที่ 2 การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	1. อัตตาริပါတย (การถือตนเองเป็นใหญ่) การบริหารงานบางอย่างยึดความคิดของตัวเองเป็นสำคัญ					
2	การเป็นผู้มีเหตุมีผลเสมอต้นเสมอปลาย					
3	มีการสร้างแรงจูงใจและความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้ร่วมงาน					
4	ความเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง					
5	การนิยมใช้พระคุณมากกว่าพระเดช					
6	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
7	มีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของผู้ร่วมงาน					
8	2. ชรรมาริပါတย (การถือธรรมหรือหลักการเป็นสำคัญ) การยึดหลักธรรมเป็นที่ตั้งในการปฏิบัติงาน					
9	การนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ					
10	มีการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการบริหารงาน					
11	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำไปปรับปรุง					
12	มีความสามารถวางตัวเป็นกลางได้กับทุกสถานการณ์					
13	การเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล					
14	การกำราบคนที่ควรกำราบ ยกย่องคนที่ควรยกย่อง					
15	3. โลกาธิပါတย (การถือคนอื่นเป็นใหญ่) บริหารงานโดยมีจุดมุ่งหมายเป็นของส่วนรวม					
16	ชอบทำตามรูปแบบของผู้อื่นในบางสถานการณ์					
17	มีเทคนิคแก้หรือตัดสินใจปัญหาให้กับผู้อื่นได้					
18	มีใครเสนอความคิดเห็นอะไรมาก็จะรับไว้พิจารณาเสียก่อน					
19	กล้าว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษผู้กระทำความผิดบางครั้ง					
20	มอบหมายหน้าที่ให้ผู้อื่นมาบริหารงานแทนเมื่อตนมีธุระ					
21	การเป็นผู้ที่พิจารณาถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่น					

ตอนที่ 2 การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา (ต่อ)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
22	4. ปัญญาพละ (กำลังแห่งความรู้) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน					
23	มีการปรับปรุงแก้ไขงานที่เคยทำผิดพลาดมาแล้ว					
24	การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามานำมาบริหารสถานศึกษา					
25	มีการสร้างปัจจัยแห่งความสำเร็จของการทำงาน					
26	ชอบหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมเสมอ ๆ เมื่อมีโอกาส					
27	ชอบหาเวลาว่างเพื่อไปทำความสงบแก่จิตใจ					
28	มีการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักการและเหตุผล					
29	5. วิริยพละ (กำลังความเพียรหรือความขยัน) มีการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและเต็มความสามารถ					
30	การไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์					
31	มีการขยันหา รักษาไว้ ใกล้เคียงชีวิตชอบ					
32	มีความเพียร ลด ละ เลิก จากอบายมุขทั้งปวง					
33	มีการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นแก่สถานศึกษา					
34	มีศรัทธาและเห็นคุณค่าของงานบริหาร					
35	การรักษาความดีงามที่มีอยู่แล้วในตนไม่ให้เสื่อมไป					
36	6. อนวัชชพล (กำลังแห่งการงานไม่มีโทษหรือข้อเสียหาย) การไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับคนพาล					
37	การเลือกคบหากับเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตรเท่านั้น					
38	หลีกเลี่ยงแหล่งอบายมุขตามสถานที่ต่าง ๆ ในยามวิกาล					
39	มีความเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น					
40	การทำงานช่วยเหลือกันในทางที่ชอบ					
41	การมองเห็นคุณค่าความสำคัญของงานที่รับผิดชอบ					
42	มีการใคร่ครวญเสียก่อนลงมือปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 2 การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา (ต่อ)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
43	7. สังคหผละ (กำลังแห่งการสงเคราะห์ หรือ มนุษยสัมพันธ์) การยอมรับเอาภาระธุระของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง					
44	มีการออกไปช่วยเหลือสังคมตามโอกาสอันสมควร					
45	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา					
46	มีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน					
47	มีธรรมะของผู้ใหญ่ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา					
48	การหารายได้เพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร					
49	มีการสงเคราะห์ด้วย กำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา					
50	การพาครอบครัว ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา					

เจริญพร ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	พระมหาสัญญา เขื่อนคนหมั่น (จกฺกขมฺโม)
วัน เดือน ปีเกิด	29 กรกฎาคม 2517
ภูมิลำเนา	บ้านดอนข้าวหลาม ตำบลก้านเหลือง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2548 ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2551 สอบได้เปรียญธรรม 4 ประโยค สำนักเรียนวัดจักรวรรดิราชาวาสวรมหาวิหาร พ.ศ. 2553 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2541 เป็นพระพี่เลี้ยงอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. นครพนม พ.ศ. 2544 เป็นพระวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. หนองคาย พ.ศ. 2545 เป็นหัวหน้าโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. นครพนม พ.ศ. 2546 เป็นหัวหน้าโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. นครพนม พ.ศ. 2547 เป็นพระวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. ร้อยเอ็ด พ.ศ. 2548 เป็นพระวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. นครพนม พ.ศ. 2549 เป็นพระวิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. ขอนแก่น พ.ศ. 2551 เป็นหัวหน้าโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ที่ จ. นครพนม พ.ศ. 2552 เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2553 เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดจักรวรรดิราชาวาสวรมหาวิหาร ถนนจักรวรรดิ แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร