

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร	15
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	27
พุทธธรรมสำหรับผู้บริหาร	46
ทศพิธราชธรรม	91
การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	103
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	140

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยในประเทศไทย	140
งานวิจัยในต่างประเทศ	145
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	147
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	147
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	149
การเก็บรวบรวมข้อมูล	151
การวิเคราะห์ข้อมูล	151
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	152
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	155
ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรม	156
กับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	
ในเขตกรุงเทพมหานคร	
ตอนที่ 2 การบริหารตามแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 195	
รัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	
ตอนที่ 3 การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 212	
รัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	227
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	227
สมมุติฐานการวิจัย	228
สรุปผลการวิจัย	230
อภิปรายผล	233
ข้อเสนอแนะ	235

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	237
ภาคผนวก	249
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ	251
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ	253
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	257
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	261
ประวัติผู้วิจัย	269

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	151
4.1.1	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	157
4.1.2	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	162
4.1.3	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	167
4.1.4	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	172
4.1.5	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	177
4.1.6	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	182
4.1.7	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล	187
4.2.1	ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	195
4.2.2	ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	196
4.2.3	ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	197
4.2.4	ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	198
4.3.1	ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	212

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.3.2	ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	213
4.3.3	ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	214
4.3.4	ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	215

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดการวิจัย	9
2.1	ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
4.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนว พระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร	194
4.2	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในภาพรวม	201
4.3	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านทาน	202
4.4	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านศีล	203
4.5	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านปริจาคะ	204
4.6	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านอาชชวะ	205
4.7	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านมัททวะ	206
4.8	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านตปะ	207
4.9	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านอักโกระ	208
4.10	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านอวิหิงสา	209
4.11	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านขันติ	210

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.12	แสดงระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในด้านอวิโรชนะ	211
4.13	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในภาพรวม	218
4.14	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านอัตตารูปไทย	219
4.15	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านธรรมารูปไทย	220
4.16	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านโลการูปไทย	221
4.17	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านปัญญาพละ	222
4.18	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านวิริยพละ	223
4.19	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านอนวัชพละ	224
4.20	แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในด้านสังคหพละ	225