

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

**1.1 ประชากร** ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2552 จำนวน 21 สถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552, หน้า 31-37) สถานศึกษาละ 15 คน รวมจำนวน 315 คน

**1.2 กลุ่มตัวอย่าง** ที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 60 จาก 15 คน ได้ 9 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 189 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของเกรจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp.607-608) และยอมรับได้ มีรายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 60
1.	วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง	15	9
2.	วิทยาลัยเทคนิคคูสิต	15	9
3.	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	15	9
4.	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	15	9
5.	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	15	9
6.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	15	9
7.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	15	9
8.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมลออ	15	9
9.	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	15	9
10.	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	15	9
11.	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	15	9
12.	วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย	15	9
13.	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	15	9
14.	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	15	9
15.	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	15	9
16.	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	15	9
17.	วิทยาลัยการอาชีพนวมินราชูทิศ	15	9
18.	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	15	9
19.	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	15	9
20.	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	15	9
21.	กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	15	9
	<b>รวม</b>	<b>315</b>	<b>189</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร

### ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ใช้องค์ประกอบของการบริหารแนวทศพิธราชธรรมตามทฤษฎีของ เจริญ สุวฑฒโน (2545, หน้า 34-43) การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาตามทฤษฎีของ ประยูร ธรรมจิตโต (2549, หน้า 53) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแนวทศพิธราชธรรม จำนวน 50 ข้อ ซึ่งลักษณะแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา จำนวน 50 ข้อ ซึ่งลักษณะแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. กำหนดทฤษฎีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความถูกต้อง ครบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และด้านการวัด การประเมินผล (Content Validity and Evaluation)

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้านการวัดและการประเมินผลมาแล้วแก้ไขข้อบกพร่องแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out)

6. ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องแล้วไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับจริงและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและการจัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

1.1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

1.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.1.2 ดร. เกตุสุข เก้าแวงแก้ว อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผลแล้วมาแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีชักร่วมเป้าหมายจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

3. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง
4. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 189 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม
4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** การบริหารแนวทศพิศราชธรรม จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

**ตอนที่ 2** การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ (บุญชม ศรีสะอาด 2542, หน้า 187) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิชราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) แบบ Pearson Product Moment Correlation (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 106)

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรรณ จันทรวงษ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{(n - 1)}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\Sigma$	แทน	ผลรวม
X	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, p. 202-204)

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left\{ 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$\alpha$	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
$S_i^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
$S_t^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. การทดสอบค่าความสัมพันธ์ (Correlation) ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1  
(บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 106)

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\left\{ n\sum X^2 - (\sum X)^2 \right\} \left\{ n\sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right\}}}$$

- เมื่อ  $r_{xy}$  เป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
 $n$  เป็นจำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา  
 $\sum X$  เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X  
 $\sum Y$  เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y  
 $\sum X^2$  เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง  
 $\sum Y^2$  เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง  
 $\sum XY$  เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกันแต่ละคู่