

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร” ครั้งนี้ ปราบกฏผลการวิเคราะห์ที่นำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

X	แทน	การบริหารแนวทศพิธราชธรรม
X ₁	แทน	ทาน
X ₂	แทน	ศีล
X ₃	แทน	บริจาค
X ₄	แทน	อาชวะ
X ₅	แทน	มัทวะ
X ₆	แทน	ตปะ
X ₇	แทน	อักโฐระ
X ₈	แทน	อวิหิงสา
X ₉	แทน	ขันติ
X ₁₀	แทน	อวิโรธนะ
Y	แทน	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
Y ₁	แทน	อัตตาทิปปไตย
Y ₂	แทน	ธรรมาทิปปไตย
Y ₃	แทน	โลกาทิปปไตย
Y ₄	แทน	ปัญญาพละ
Y ₅	แทน	วิริยพละ
Y ₆	แทน	อนวัชชพละ
Y ₇	แทน	สังคหพละ

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละตัวแปร
r	แทน	ค่าความสัมพันธ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารแนวทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ผู้วิจัยวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี้ จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” นั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}
Y	.75	.48					
Y ₁	.62	.46					
Y _{1.1}			.36	.40	.33	.40	.38
Y _{1.2}			.31	.28	.36	.22	.34
Y _{1.3}			.27	.28	.25	.20	.19
Y _{1.4}			.21	.20	.24	.24	.24
Y _{1.5}			.22	.20	.24	.14	.24
Y _{1.6}			.22	.17	.23	.12	.30
Y _{1.7}			.30	.21	.28	.11	.24

ตัวแปร	X ₂	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}
Y	.53					
Y ₁	.42					
Y _{1.1}		.20	.27	.19	.24	.32
Y _{1.2}		.20	.33	.24	.32	.25
Y _{1.3}		.18	.26	.25	.34	.38
Y _{1.4}		.04	.11	.02	.10	.26
Y _{1.5}		.24	.32	.24	.30	.27
Y _{1.6}		.25	.31	.28	.32	.31
Y _{1.7}		.16	.27	.20	.20	.17

ตารางที่ 4.1.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3,1}	X _{3,2}	X _{3,3}	X _{3,4}	X _{3,5}
Y	.54					
Y ₁	.51					
Y _{1,1}		.36	.30	.41	.32	.39
Y _{1,2}		.41	.37	.33	.35	.21
Y _{1,3}		.37	.32	.20	.25	.15
Y _{1,4}		.14	.19	.24	.11	.21
Y _{1,5}		.34	.36	.28	.28	.17
Y _{1,6}		.34	.38	.38	.33	.12
Y _{1,7}		.29	.30	.33	.29	.17

ตัวแปร	X ₄	X _{4,1}	X _{4,2}	X _{4,3}	X _{4,4}	X _{4,5}
Y	.61					
Y ₁	.57					
Y _{1,1}		.31	.34	.38	.33	.33
Y _{1,2}		.43	.42	.45	.36	.43
Y _{1,3}		.44	.36	.38	.26	.34
Y _{1,4}		.23	.21	.25	.18	.21
Y _{1,5}		.40	.38	.33	.33	.32
Y _{1,6}		.45	.47	.37	.44	.43
Y _{1,7}		.36	.31	.36	.37	.30

ตารางที่ 4.1.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิชราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y	.53					
Y ₁	.37					
Y _{1.1}		.35	.27	.30	.22	.15
Y _{1.2}		.35	.32	.32	.27	.26
Y _{1.3}		.30	.22	.23	.18	.16
Y _{1.4}		.20	.03	.12	.01	.01
Y _{1.5}		.24	.22	.26	.26	.19
Y _{1.6}		.25	.25	.25	.23	.19
Y _{1.7}		.16	.22	.21	.18	.23

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y	.62					
Y ₁	.46					
Y _{1.1}		.32	.20	.26	.34	.30
Y _{1.2}		.32	.25	.37	.36	.32
Y _{1.3}		.26	.30	.28	.25	.26
Y _{1.4}		.19	.10	.13	.27	.17
Y _{1.5}		.26	.23	.38	.39	.28
Y _{1.6}		.28	.20	.31	.27	.25
Y _{1.7}		.23	.16	.21	.37	.30

ตารางที่ 4.1.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y	.42					
Y ₁	.64					
Y _{1.1}		.23	.27	.12	.32	.37
Y _{1.2}		.32	.33	.11	.29	.42
Y _{1.3}		.26	.26	.06	.33	.38
Y _{1.4}		.07	.20	.11	.25	.31
Y _{1.5}		.34	.35	.10	.34	.36
Y _{1.6}		.27	.26	.14	.30	.34
Y _{1.7}		.26	.26	.19	.34	.38

ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y	.64					
Y ₁	.52					
Y _{1.1}		.28	.35	.27	.37	.30
Y _{1.2}		.41	.39	.40	.40	.38
Y _{1.3}		.31	.31	.31	.37	.36
Y _{1.4}		.04	.20	.20	.17	.20
Y _{1.5}		.33	.26	.34	.38	.40*
Y _{1.6}		.41	.29	.40	.41	.47
Y _{1.7}		.28	.24	.30	.26	.37

ตารางที่ 4.1.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₉	X _{9,1}	X _{9,2}	X _{9,3}	X _{9,4}	X _{9,5}
Y	.59					
Y ₁	.39					
Y _{1,1}		.19	.34	.31	.37	.37
Y _{1,2}		.29	.31	.37	.39	.31
Y _{1,3}		.09	.15	.23	.23	.12
Y _{1,4}		.04	.23	.09	.21	.20
Y _{1,5}		.22	.22	.33	.28	.24
Y _{1,6}		.10	.17	.28	.23	.17
Y _{1,7}		.11	.24	.30	.27	.22

ตัวแปร	X ₁₀	X _{10,1}	X _{10,2}	X _{10,3}	X _{10,4}	X _{10,5}
Y	.66					
Y ₁	.48					
Y _{1,1}		.20	.30	.30	.29	.31
Y _{1,2}		.29	.41	.39	.35	.38
Y _{1,3}		.18	.26	.32	.34	.32
Y _{1,4}		.11	.24	.19	.16	.20
Y _{1,5}		.21	.30	.36	.35	.40
Y _{1,6}		.29	.24	.43	.45	.41
Y _{1,7}		.23	.20	.31	.32	.30

ตารางที่ 4.1.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1,1}	X _{1,2}	X _{1,3}	X _{1,4}	X _{1,5}
Y ₂	.65	.42					
Y _{2,1}			.28	.28	.21	.12	.31
Y _{2,2}			.34	.36	.27	.24	.32
Y _{2,3}			.26	.25	.32	.13	.37
Y _{2,4}			.22	.26	.21	.11	.31
Y _{2,5}			.29	.26	.23	.19	.27
Y _{2,6}			.30	.30	.19	.13	.35
Y _{2,7}			.31	.25	.23	.19	.33

ตัวแปร	X ₂	X _{2,1}	X _{2,2}	X _{2,3}	X _{2,4}	X _{2,5}
Y ₂	.40					
Y _{2,1}		.18	.26	.24	.32	.30
Y _{2,2}		.26	.28	.21	.32	.30
Y _{2,3}		.20	.28	.23	.34	.30
Y _{2,4}		.16	.18	.18	.33	.23
Y _{2,5}		.19	.28	.20	.28	.17
Y _{2,6}		.23	.28	.27	.42	.28
Y _{2,7}		.18	.26	.21	.32	.24

ตารางที่ 4.1.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3.1}	X _{3.2}	X _{3.3}	X _{3.4}	X _{3.5}
Y ₂	.50					
Y _{2.1}		.35	.31	.30	.26	.14
Y _{2.2}		.40	.38	.37	.39	.30
Y _{2.3}		.38	.34	.33	.32	.27
Y _{2.4}		.37	.38	.34	.30	.17
Y _{2.5}		.31	.27	.32	.28	.23
Y _{2.6}		.32	.32	.28	.30	.18
Y _{2.7}		.37	.32	.28	.30	.18

ตัวแปร	X ₄	X _{4.1}	X _{4.2}	X _{4.3}	X _{4.4}	X _{4.5}
Y ₂	.54					
Y _{2.1}		.42	.32	.43	.35	.38
Y _{2.2}		.35	.39	.40	.28	.33
Y _{2.3}		.44	.37	.44	.37	.40
Y _{2.4}		.32	.40	.39	.31	.31
Y _{2.5}		.40	.30	.41	.31	.35
Y _{2.6}		.42	.38	.35	.33	.34
Y _{2.7}		.40	.36	.40	.29	.31

ตารางที่ 4.1.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y ₂	.50					
Y _{2.1}		.29	.27	.25	.27	.33
Y _{2.2}		.24	.25	.24	.37	.38
Y _{2.3}		.28	.28	.30	.37	.36
Y _{2.4}		.20	.31	.29	.40	.38
Y _{2.5}		.26	.33	.38	.37	.32
Y _{2.6}		.27	.36	.30	.34	.39
Y _{2.7}		.30	.34	.36	.34	.38

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y ₂	.53					
Y _{2.1}		.33	.36	.37	.41	.39
Y _{2.2}		.31	.38	.40	.35	.36
Y _{2.3}		.32	.25	.38	.41	.40
Y _{2.4}		.27	.21	.34	.35	.38
Y _{2.5}		.32	.20	.29	.37	.37
Y _{2.6}		.34	.26	.38	.42	.42
Y _{2.7}		.34	.20	.35	.40	.36

ตารางที่ 4.1.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิชราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y ₂	.40					
Y _{2.1}		.37	.36	.01	.37	.37
Y _{2.2}		.37	.40	.32	.50	.44
Y _{2.3}		.32	.41	.08	.35	.41
Y _{2.4}		.33	.34	.07	.33	.37
Y _{2.5}		.32	.39	.09	.27	.32
Y _{2.6}		.37	.38	.10	.35	.45
Y _{2.7}		.27	.31	.09	.31	.37

ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y ₂	.60					
Y _{2.1}		.46	.30	.42	.44	.46
Y _{2.2}		.45	.30	.47	.44	.46
Y _{2.3}		.48	.30	.42	.44	.47
Y _{2.4}		.44	.26	.39	.39	.46
Y _{2.5}		.38	.26	.43	.42	.48
Y _{2.6}		.44	.31	.46	.50	.48
Y _{2.7}		.40	.24	.40	.37	.50

ตารางที่ 4.1.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₉	X _{9,1}	X _{9,2}	X _{9,3}	X _{9,4}	X _{9,5}
Y ₂	.43					
Y _{2,1}		.08	.25	.35	.29	.21
Y _{2,2}		.21	.33	.38	.38	.33
Y _{2,3}		.22	.26	.38	.35	.29
Y _{2,4}		.17	.23	.26	.32	.26
Y _{2,5}		.21	.29	.28	.31	.27
Y _{2,6}		.25	.25	.36	.39	.32
Y _{2,7}		.22	.28	.27	.40	.32

ตัวแปร	X ₁₀	X _{1,1}	X _{1,2}	X _{1,3}	X _{1,4}	X _{1,5}
Y ₂	.59					
Y _{2,1}		.30	.49	.39	.43	.49
Y _{2,2}		.22	.40	.42	.44	.47
Y _{2,3}		.28	.41	.40	.40	.44
Y _{2,4}		.21	.39	.44	.46	.43
Y _{2,5}		.28	.38	.37	.38	.38
Y _{2,6}		.30	.44	.47	.46	.43
Y _{2,7}		.35	.42	.41	.31	.47

ตารางที่ 4.1.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิชราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}
Y ₃	.48	.31					
Y _{3.1}			.23	.17	.23	.04	.29
Y _{3.2}			.25	.24	.13	.10	.35
Y _{3.3}			.19	.21	.20	.18	.29
Y _{3.4}			.11	.04	.10	.07	.22
Y _{3.5}			.22	.16	.24	.18	.22
Y _{3.6}			.10	.06	.19	.05	.21
Y _{3.7}			.17	.20	.22	.01	.28

ตัวแปร	X ₂	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}
Y ₃	.36					
Y _{3.1}		.23	.31	.24	.31	.23
Y _{3.2}		.15	.34	.22	.24	.21
Y _{3.3}		.21	.21	.23	.32	.21
Y _{3.4}		.12	.22	.07	.20	.26
Y _{3.5}		.08	.18	.09	.14	.30
Y _{3.6}		.13	.31	.12	.18	.19
Y _{3.7}		.16	.31	.19	.31	.22

ตารางที่ 4.1.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3.1}	X _{3.2}	X _{3.3}	X _{3.4}	X _{3.5}
Y ₃	.33					
Y _{3.1}		.36	.36	.31	.24	.09
Y _{3.2}		.21	.30	.31	.22	.14
Y _{3.3}		.32	.29	.23	.23	.12
Y _{3.4}		.14	.15	.16	.04	.11
Y _{3.5}		.23	.13	.18	.16	.20
Y _{3.6}		.13	.15	.12	.10	.03
Y _{3.7}		.30	.30	.21	.20	.06

ตัวแปร	X ₄	X _{4.1}	X _{4.2}	X _{4.3}	X _{4.4}	X _{4.5}
Y ₃	.41					
Y _{3.1}		.31	.33	.40	.36	.33
Y _{3.2}		.41	.33	.34	.33	.30
Y _{3.3}		.24	.30	.30	.26	.26
Y _{3.4}		.26	.21	.16	.20	.14
Y _{3.5}		.22	.21	.23	.18	.15
Y _{3.6}		.23	.20	.20	.17	.21
Y _{3.7}		.31	.35	.30	.31	.36

ตารางที่ 4.1.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y ₃	.29					
Y _{3.1}		.25	.26	.23	.34	.35
Y _{3.2}		.35	.26	.23	.22	.24
Y _{3.3}		.17	.16	.20	.30	.29
Y _{3.4}		.12	.03	.06	.06	.08
Y _{3.5}		.10	.10	.07	.02	.12
Y _{3.6}		.16	.11	.17	.11	.15
Y _{3.7}		.23	.22	.27	.25	.26

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y ₃	.46					
Y _{3.1}		.39	.35	.36	.36	.35
Y _{3.2}		.31	.25	.25	.32	.37
Y _{3.3}		.33	.28	.33	.40	.34
Y _{3.4}		.29	.10	.14	.27	.20
Y _{3.5}		.36	.14	.15	.25	.24
Y _{3.6}		.24	.12	.17	.21	.17
Y _{3.7}		.41	.20	.34	.33	.32

ตารางที่ 4.1.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y ₃	.33					
Y _{3.1}		.31	.32	.15	.34	.36
Y _{3.2}		.34	.31	.09	.28	.40
Y _{3.3}		.26	.38	.10	.32	.37
Y _{3.4}		.20	.22	.05	.19	.21
Y _{3.5}		.12	.17	.03	.22	.27
Y _{3.6}		.18	.17	.03	.18	.26
Y _{3.7}		.35	.28	.04	.33	.42

ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y ₃	.41					
Y _{3.1}		.35	.28	.38	.32	.35
Y _{3.2}		.30	.23	.34	.27	.32
Y _{3.3}		.25	.24	.31	.25	.39
Y _{3.4}		.13	.22	.18	.12	.19
Y _{3.5}		.18	.28	.17	.18	.28
Y _{3.6}		.23	.29	.21	.21	.30
Y _{3.7}		.36	.37	.37	.40	.46

ตารางที่ 4.1.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิตราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X_9	$X_{9.1}$	$X_{9.2}$	$X_{9.3}$	$X_{9.4}$	$X_{9.5}$
Y_3	.28					
$Y_{3.1}$.12	.20	.21	.27	.20
$Y_{3.2}$.15	.14	.23	.23	.28
$Y_{3.3}$.07	.19	.30	.26	.22
$Y_{3.4}$.08	.22	.12	.17	.16
$Y_{3.5}$.08	.22	.15	.24	.23
$Y_{3.6}$.05	.08	.13	.11	.03
$Y_{3.7}$.08	.14	.24	.30	.17

ตัวแปร	X_{10}	$X_{10.1}$	$X_{10.2}$	$X_{10.3}$	$X_{10.4}$	$X_{10.5}$
Y_3	.43					
$Y_{3.1}$.24	.33	.40	.33	.40
$Y_{3.2}$.25	.34	.34	.28	.33
$Y_{3.3}$.25	.33	.40	.38	.40
$Y_{3.4}$.20	.23	.23	.21	.27
$Y_{3.5}$.17	.15	.28	.24	.21
$Y_{3.6}$.14	.11	.24	.19	.20
$Y_{3.7}$.27	.23	.36	.32	.41

ตารางที่ 4.1.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}
Y ₄	.67	.43					
Y _{4.1}			.30	.26	.34	.22	.24
Y _{4.2}			.26	.32	.29	.22	.23
Y _{4.3}			.27	.25	.30	.17	.27
Y _{4.4}			.27	.21	.23	.25	.32
Y _{4.5}			.24	.24	.33	.12	.26
Y _{4.6}			.16	.16	.15	.32	.22
Y _{4.7}			.28	.24	.28	.30	.26

ตัวแปร	X ₂	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}
Y ₄	.42					
Y _{4.1}		.18	.28	.22	.20	.17
Y _{4.2}		.29	.32	.19	.33	.32
Y _{4.3}		.22	.35	.27	.35	.29
Y _{4.4}		.17	.27	.19	.28	.31
Y _{4.5}		.14	.36	.30	.39	.23
Y _{4.6}		.21	.20	.16	.14	.32
Y _{4.7}		.15	.29	.21	.33	.29

ตารางที่ 4.1.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3.1}	X _{3.2}	X _{3.3}	X _{3.4}	X _{3.5}
Y ₄	.51					
Y _{4.1}		.26	.24	.22	.22	.15
Y _{4.2}		.43	.46	.36	.31	.20
Y _{4.3}		.33	.39	.34	.33	.23
Y _{4.4}		.35	.35	.32	.28	.28
Y _{4.5}		.34	.37	.32	.35	.16
Y _{4.6}		.30	.25	.21	.19	.38
Y _{4.7}		.43	.40	.34	.27	.21

ตัวแปร	X ₄	X _{4.1}	X _{4.2}	X _{4.3}	X _{4.4}	X _{4.5}
Y ₄	.53					
Y _{4.1}		.39	.17	.26	.26	.31
Y _{4.2}		.40	.39	.37	.40	.42
Y _{4.3}		.38	.36	.42	.44	.41
Y _{4.4}		.33	.33	.40	.36	.38
Y _{4.5}		.41	.40	.35	.39	.43
Y _{4.6}		.25	.23	.20	.24	.24
Y _{4.7}		.46	.38	.32	.34	.34

ตารางที่ 4.1.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y ₄	.47					
Y _{4.1}		.32	.32	.33	.21	.25
Y _{4.2}		.27	.31	.30	.39	.33
Y _{4.3}		.28	.27	.27	.34	.38
Y _{4.4}		.23	.29	.32	.35	.32
Y _{4.5}		.29	.35	.36	.32	.38
Y _{4.6}		.19	.15	.25	.29	.23
Y _{4.7}		.11	.19	.27	.27	.23

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y ₄	.55					
Y _{4.1}		.28	.27	.19	.31	.30
Y _{4.2}		.31	.37	.37	.34	.37
Y _{4.3}		.37	.29	.35	.34	.33
Y _{4.4}		.36	.32	.43	.36	.39
Y _{4.5}		.34	.25	.29	.34	.37
Y _{4.6}		.31	.34	.38	.38	.35
Y _{4.7}		.31	.35	.32	.35	.28

ตารางที่ 4.1.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y ₄	.45					
Y _{4.1}		.35	.27	.11	.39	.34
Y _{4.2}		.41	.35	.08	.45	.40
Y _{4.3}		.34	.32	.10	.44	.41
Y _{4.4}		.31	.33	.12	.38	.46
Y _{4.5}		.37	.33	.10	.43	.46
Y _{4.6}		.26	.38	.05	.39	.36
Y _{4.7}		.32	.35	.10	.45	.38

ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y ₄	.53					
Y _{4.1}		.27	.28	.35	.34	.29
Y _{4.2}		.42	.28	.38	.39	.43
Y _{4.3}		.41	.35	.36	.44	.49
Y _{4.4}		.34	.30	.37	.35	.35
Y _{4.5}		.38	.36	.41	.41	.41
Y _{4.6}		.22	.26	.20	.29	.24
Y _{4.7}		.35	.35	.40	.30	.35

ตารางที่ 4.1.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₉	X _{9,1}	X _{9,2}	X _{9,3}	X _{9,4}	X _{9,5}
Y ₄	.56					
Y _{4,1}		.41	.30	.34	.40	.38
Y _{4,2}		.33	.29	.36	.40	.38
Y _{4,3}		.26	.34	.42	.44	.43
Y _{4,4}		.37	.38	.33	.44	.47
Y _{4,5}		.30	.24	.37	.43	.41
Y _{4,6}		.26	.23	.27	.33	.30
Y _{4,7}		.33	.31	.31	.44	.39

ตัวแปร	X ₁₀	X _{10,1}	X _{10,2}	X _{10,3}	X _{10,4}	X _{10,5}
Y ₄	.59					
Y _{4,1}		.43	.40	.32	.27	.26
Y _{4,2}		.40	.36	.46	.42	.35
Y _{4,3}		.45	.40	.45	.42	.46
Y _{4,4}		.39	.40	.36	.40	.38
Y _{4,5}		.42	.44	.46	.45	.43
Y _{4,6}		.29	.25	.31	.29	.27
Y _{4,7}		.31	.42	.37	.41	.41

ตารางที่ 4.1.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}
Y ₅	.65	.38					
Y _{5.1}			.22	.24	.29	.06	.30
Y _{5.2}			.26	.30	.14	.13	.32
Y _{5.3}			.25	.34	.15	.08	.23
Y _{5.4}			.22	.24	.20	.19	.34
Y _{5.5}			.16	.19	.21	.14	.27
Y _{5.6}			.22	.23	.28	.20	.31
Y _{5.7}			.16	.19	.20	.12	.37

ตัวแปร	X ₂	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}
Y ₅	.48					
Y _{5.1}		.24	.40	.30	.46	.23
Y _{5.2}		.28	.38	.29	.34	.29
Y _{5.3}		.26	.36	.29	.34	.27
Y _{5.4}		.21	.35	.25	.43	.37
Y _{5.5}		.14	.33	.20	.33	.24
Y _{5.6}		.17	.32	.15	.37	.20
Y _{5.7}		.22	.31	.21	.38	.45

ตารางที่ 4.1.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3.1}	X _{3.2}	X _{3.3}	X _{3.4}	X _{3.5}
Y ₅	.47					
Y _{5.1}		.33	.37	.33	.29	.01
Y _{5.2}		.31	.38	.35	.30	.20
Y _{5.3}		.28	.42	.36	.30	.18
Y _{5.4}		.28	.30	.31	.25	.26
Y _{5.5}		.34	.36	.31	.24	.23
Y _{5.6}		.33	.33	.29	.25	.18
Y _{5.7}		.21	.28	.28	.24	.23

ตัวแปร	X ₄	X _{4.1}	X _{4.2}	X _{4.3}	X _{4.4}	X _{4.5}
Y ₅	.56					
Y _{5.1}		.43	.42	.37	.43	.43
Y _{5.2}		.31	.38	.31	.33	.38
Y _{5.3}		.30	.39	.37	.39	.45
Y _{5.4}		.30	.39	.43	.44	.37
Y _{5.5}		.30	.38	.40	.39	.36
Y _{5.6}		.25	.39	.32	.32	.31
Y _{5.7}		.31	.41	.34	.37	.34

ตารางที่ 4.1.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y ₅	.53					
Y _{5.1}		.27	.38	.35	.41	.40
Y _{5.2}		.30	.35	.34	.40	.36
Y _{5.3}		.28	.37	.31	.41	.40
Y _{5.4}		.37	.36	.42	.43	.40
Y _{5.5}		.23	.19	.33	.23	.29
Y _{5.6}		.11	.23	.28	.26	.27
Y _{5.7}		.23	.27	.39	.37	.35

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y ₅	.49					
Y _{5.1}		.34	.22	.29	.27	.32
Y _{5.2}		.40	.24	.31	.30	.33
Y _{5.3}		.31	.30	.36	.17	.31
Y _{5.4}		.44	.28	.49	.37	.39
Y _{5.5}		.31	.21	.24	.28	.26
Y _{5.6}		.30	.21	.25	.21	.28
Y _{5.7}		.36	.28	.35	.26	.30

ตารางที่ 4.1.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y ₅	.37					
Y _{5.1}		.35	.21	.12	.31	.29
Y _{5.2}		.37	.25	.08	.35	.38
Y _{5.3}		.36	.29	.06	.34	.37
Y _{5.4}		.30	.34	.08	.27	.40
Y _{5.5}		.18	.22	.10	.22	.42
Y _{5.6}		.27	.26	.06	.27	.30
Y _{5.7}		.31	.30	.03	.29	.38

ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y ₅	.54					
Y _{5.1}		.43	.29	.42	.36	.35
Y _{5.2}		.39	.31	.40	.36	.37
Y _{5.3}		.42	.33	.43	.39	.36
Y _{5.4}		.41	.35	.38	.39	.41
Y _{5.5}		.26	.24	.37	.30	.32
Y _{5.6}		.30	.22	.37	.31	.36
Y _{5.7}		.34	.29	.34	.45	.41

ตารางที่ 4.1.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₉	X _{9.1}	X _{9.2}	X _{9.3}	X _{9.4}	X _{9.5}
Y ₅	.55					
Y _{5.1}		.29	.24	.40	.43	.39
Y _{5.2}		.29	.31	.32	.48	.44
Y _{5.3}		.28	.24	.39	.44	.43
Y _{5.4}		.32	.28	.40	.41	.43
Y _{5.5}		.30	.32	.37	.51	.47
Y _{5.6}		.32	.31	.37	.47	.46
Y _{5.7}		.22	.20	.35	.37	.29

ตัวแปร	X ₁₀	X _{10.1}	X _{10.2}	X _{10.3}	X _{10.4}	X _{10.5}
Y ₅	.57					
Y _{5.1}		.48	.38	.41	.43	.42
Y _{5.2}		.42	.30	.41	.41	.37
Y _{5.3}		.37	.31	.42	.40	.34
Y _{5.4}		.46	.30	.40	.35	.40
Y _{5.5}		.41	.33	.31	.36	.31
Y _{5.6}		.45	.36	.38	.37	.30
Y _{5.7}		.36	.24	.35	.39	.30

ตารางที่ 4.1.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิตราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}
Y ₆	.67	.32					
Y _{6.1}			.21	.16	.21	.12	.28
Y _{6.2}			.18	.17	.16	.06	.30
Y _{6.3}			.22	.16	.30	.15	.35
Y _{6.4}			.18	.17	.13	.05	.37
Y _{6.5}			.16	.14	.18	.08	.34
Y _{6.6}			.16	.15	.28	.08	.40
Y _{6.7}			.12	.13	.22	.10	.37

ตัวแปร	X ₂	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}
Y ₆	.50					
Y _{6.1}		.25	.36	.29	.45	.18
Y _{6.2}		.20	.28	.23	.28	.27
Y _{6.3}		.10	.21	.20	.33	.18
Y _{6.4}		.25	.31	.32	.51	.30
Y _{6.5}		.30	.37	.37	.47	.31
Y _{6.6}		.28	.39	.40	.46	.31
Y _{6.7}		.22	.35	.32	.41	.31

ตารางที่ 4.1.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3.1}	X _{3.2}	X _{3.3}	X _{3.4}	X _{3.5}
Y ₆	.43					
Y _{6.1}		.32	.33	.27	.31	.08
Y _{6.2}		.24	.22	.20	.19	.14
Y _{6.3}		.30	.16	.21	.26	.14
Y _{6.4}		.34	.30	.28	.33	.15
Y _{6.5}		.33	.36	.28	.34	.09
Y _{6.6}		.30	.41	.35	.40	.12
Y _{6.7}		.34	.40	.30	.37	.12

ตัวแปร	X ₄	X _{4.1}	X _{4.2}	X _{4.3}	X _{4.4}	X _{4.5}
Y ₆	.59					
Y _{6.1}		.30	.41	.39	.34	.28
Y _{6.2}		.19	.33	.32	.25	.30
Y _{6.3}		.21	.25	.34	.31	.27
Y _{6.4}		.37	.45	.42	.43	.50
Y _{6.5}		.36	.48	.43	.42	.50
Y _{6.6}		.52	.51	.44	.47	.49
Y _{6.7}		.49	.49	.53	.48	.47

ตารางที่ 4.1.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y ₆	.51					
Y _{6.1}		.23	.22	.31	.19	.30
Y _{6.2}		.25	.26	.26	.33	.28
Y _{6.3}		.19	.20	.25	.25	.30
Y _{6.4}		.25	.33	.32	.40	.42
Y _{6.5}		.30	.37	.31	.40	.43
Y _{6.6}		.30	.40	.34	.33	.40
Y _{6.7}		.32	.40	.41	.40	.46

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y ₆	.52					
Y _{6.1}		.33	.15	.23	.23	.23
Y _{6.2}		.43	.25	.40	.35	.38
Y _{6.3}		.32	.10	.35	.35	.35
Y _{6.4}		.40	.25	.43	.30	.38
Y _{6.5}		.38	.28	.46	.30	.37
Y _{6.6}		.32	.28	.41	.28	.31
Y _{6.7}		.37	.25	.41	.35	.37

ตารางที่ 4.1.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y ₆	.36					
Y _{6.1}		.24	.19	.02	.12	.27
Y _{6.2}		.31	.27	.06	.17	.35
Y _{6.3}		.24	.23	.12	.18	.32
Y _{6.4}		.35	.34	.05	.27	.40
Y _{6.5}		.33	.37	.06	.29	.43
Y _{6.6}		.37	.38	.08	.36	.43
Y _{6.7}		.36	.42	.09	.32	.44

ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y ₆	.61					
Y _{6.1}		.36	.23	.34	.42	.42
Y _{6.2}		.38	.26	.36	.37	.34
Y _{6.3}		.37	.37	.34	.41	.40
Y _{6.4}		.45	.35	.41	.48	.50
Y _{6.5}		.47	.31	.38	.47	.47
Y _{6.6}		.50	.33	.46	.51	.48
Y _{6.7}		.51	.33	.47	.42	.47

ตารางที่ 4.1.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₉	X _{9,1}	X _{9,2}	X _{9,3}	X _{9,4}	X _{9,5}
Y ₆	.51					
Y _{6,1}		.24	.27	.38	.40	.39
Y _{6,2}		.30	.33	.29	.30	.39
Y _{6,3}		.23	.27	.34	.33	.38
Y _{6,4}		.19	.25	.39	.35	.37
Y _{6,5}		.20	.23	.41	.50	.40
Y _{6,6}		.29	.21	.38	.41	.37
Y _{6,7}		.28	.27	.40	.43	.44

ตัวแปร	X ₁₀	X _{10,1}	X _{10,2}	X _{10,3}	X _{10,4}	X _{10,5}
Y ₆	.67					
Y _{6,1}		.36	.37	.43	.40	.37
Y _{6,2}		.26	.38	.39	.45	.32
Y _{6,3}		.38	.39	.40	.42	.37
Y _{6,4}		.45	.42	.54	.58	.45
Y _{6,5}		.47	.48	.56	.61	.49
Y _{6,6}		.51	.41	.53	.58	.47
Y _{6,7}		.46	.35	.47	.50	.50

ตารางที่ 4.1.7 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิชราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}
Y ₇	.60	.48					
Y _{7.1}			.30	.26	.25	.32	.18
Y _{7.2}			.28	.30	.24	.24	.14
Y _{7.3}			.28	.23	.30	.20	.27
Y _{7.4}			.27	.30	.32	.28	.25
Y _{7.5}			.23	.20	.28	.17	.35
Y _{7.6}			.25	.22	.26	.36	.21
Y _{7.7}			.30	.22	.34	.20	.27
Y _{7.8}			.26	.28	.31	.27	.23

ตัวแปร	X ₂	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}
Y ₇	.38					
Y _{7.1}		.11	.16	.08	.03	.21
Y _{7.2}		.15	.21	.18	.19	.19
Y _{7.3}		.04	.19	.11	.22	.22
Y _{7.4}		.08	.23	.11	.22	.25
Y _{7.5}		.24	.36	.32	.41	.31
Y _{7.6}		.23	.22	.12	.12	.28
Y _{7.7}		.20	.29	.26	.26	.31
Y _{7.8}		.29	.22	.24	.27	.31

ตารางที่ 4.1.7 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพทราชาธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₃	X _{3.1}	X _{3.2}	X _{3.3}	X _{3.4}	X _{3.5}
Y ₇	.50					
Y _{7.1}		.29	.20	.17	.21	.36
Y _{7.2}		.25	.28	.24	.25	.28
Y _{7.3}		.25	.23	.23	.20	.23
Y _{7.4}		.28	.30	.25	.22	.28
Y _{7.5}		.31	.32	.30	.30	.21
Y _{7.6}		.29	.17	.19	.16	.46
Y _{7.7}		.34	.23	.22	.21	.34
Y _{7.8}		.22	.28	.23	.27	.34

ตัวแปร	X ₄	X _{4.1}	X _{4.2}	X _{4.3}	X _{4.4}	X _{4.5}
Y ₇	.41					
Y _{7.1}		.19	.22	.22	.16	.15
Y _{7.2}		.19	.27	.26	.22	.33
Y _{7.3}		.25	.30	.32	.27	.32
Y _{7.4}		.27	.27	.33	.30	.34
Y _{7.5}		.37	.41	.41	.42	.40
Y _{7.6}		.15	.14	.14	.12	.16
Y _{7.7}		.30	.26	.28	.23	.28
Y _{7.8}		.24	.20	.14	.19	.23

ตารางที่ 4.1.7 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิชราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₅	X _{5.1}	X _{5.2}	X _{5.3}	X _{5.4}	X _{5.5}
Y ₇	.41					
Y _{7.1}		.27	.19	.20	.20	.23
Y _{7.2}		.22	.24	.29	.30	.24
Y _{7.3}		.22	.14	.27	.25	.18
Y _{7.4}		.18	.11	.25	.26	.20
Y _{7.5}		.25	.35	.31	.41	.40
Y _{7.6}		.14	.17	.27	.23	.14
Y _{7.7}		.21	.17	.28	.26	.27
Y _{7.8}		.12	.22	.27	.25	.23

ตัวแปร	X ₆	X _{6.1}	X _{6.2}	X _{6.3}	X _{6.4}	X _{6.5}
Y ₇	.53					
Y _{7.1}		.20	.18	.23	.27	.28
Y _{7.2}		.31	.35	.31	.24	.29
Y _{7.3}		.23	.26	.22	.17	.22
Y _{7.4}		.26	.26	.23	.28	.28
Y _{7.5}		.41	.28	.40	.41	.39
Y _{7.6}		.36	.46	.30	.26	.27
Y _{7.7}		.35	.37	.34	.35	.38
Y _{7.8}		.30	.39	.31	.28	.34

ตารางที่ 4.1.7 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₇	X _{7.1}	X _{7.2}	X _{7.3}	X _{7.4}	X _{7.5}
Y ₇	.40					
Y _{7.1}		.16	.30	.09	.30	.34
Y _{7.2}		.21	.32	.07	.41	.35
Y _{7.3}		.20	.24	.12	.39	.40
Y _{7.4}		.22	.20	.13	.38	.35
Y _{7.5}		.35	.36	.10	.34	.40
Y _{7.6}		.10	.21	.08	.30	.27
Y _{7.7}		.19	.29	.30	.40	.40
Y _{7.8}		.21	.26	.10	.38	.32

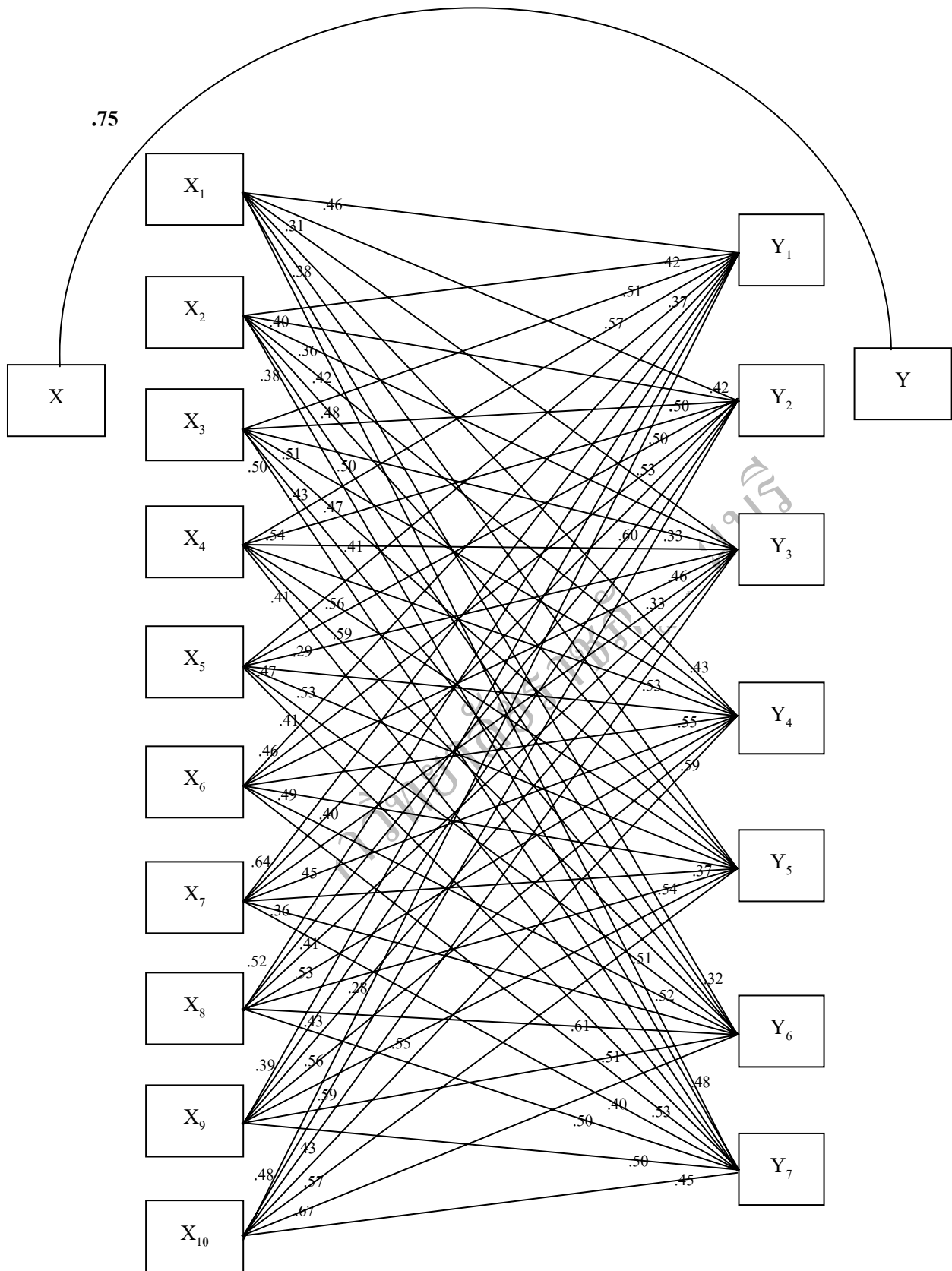
ตัวแปร	X ₈	X _{8.1}	X _{8.2}	X _{8.3}	X _{8.4}	X _{8.5}
Y ₇	.50					
Y _{7.1}		.27	.21	.30	.22	.28
Y _{7.2}		.30	.30	.38	.32	.34
Y _{7.3}		.28	.26	.29	.32	.32
Y _{7.4}		.24	.28	.38	.32	.34
Y _{7.5}		.41	.34	.41	.42	.43
Y _{7.6}		.13	.26	.26	.22	.17
Y _{7.7}		.24	.33	.34	.28	.32
Y _{7.8}		.25	.33	.29	.34	.33

ตารางที่ 4.1.7 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ตัวแปร	X ₉	X _{9.1}	X _{9.2}	X _{9.3}	X _{9.4}	X _{9.5}
Y ₇	.50					
Y _{7.1}		.35	.36	.25	.36	.40
Y _{7.2}		.30	.30	.29	.36	.45
Y _{7.3}		.25	.27	.22	.39	.39
Y _{7.4}		.29	.33	.31	.42	.40
Y _{7.5}		.15	.20	.33	.38	.35
Y _{7.6}		.24	.24	.20	.27	.28
Y _{7.7}		.14	.22	.23	.32	.31
Y _{7.8}		.22	.20	.20	.23	.30

ตัวแปร	X ₁₀	X _{10.1}	X _{10.2}	X _{10.3}	X _{10.4}	X _{10.5}
Y ₇	.45					
Y _{7.1}		.25	.23	.15	.13	.21
Y _{7.2}		.27	.40	.30	.33	.30
Y _{7.3}		.25	.35	.26	.23	.23
Y _{7.4}		.24	.38	.28	.29	.30
Y _{7.5}		.34	.40	.43	.50	.46
Y _{7.6}		.17	.16	.13	.17	.15
Y _{7.7}		.21	.29	.24	.35	.34
Y _{7.8}		.19	.22	.32	.27	.21

จากตารางที่ 4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4,4.1.5,4.1.6,4.1.7, เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า การบริหารแนวทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับมาก ($r = .75$) เมื่อนำทศพิธราชธรรมมาสัมพันธ์กับองค์ประกอบของการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา พบว่า ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับอรรถาธิปไตยในระดับมาก ($r = .62$) ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับธรรมาธิปไตยในระดับมาก ($r = .65$) ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับโลกาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .48$) ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับปัญญาพละในระดับมาก ($r = .67$) ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับวิริยพละในระดับมาก ($r = .65$) ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับอนวัชชพละในระดับมาก ($r = .67$) ทศพิธราชธรรมมีความสัมพันธ์กับสังคหพละในระดับมาก ($r = .60$) และเมื่อนำองค์ประกอบของทศพิธราชธรรมมาสัมพันธ์กับองค์ประกอบของการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา พบว่า ท่านมีความสัมพันธ์กับอรรถาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .46$) ท่านมีความสัมพันธ์กับธรรมาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .41$) ท่านมีความสัมพันธ์กับโลกาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .31$) ท่านมีความสัมพันธ์กับปัญญาพละในระดับปานกลาง ($r = .43$) ท่านมีความสัมพันธ์กับวิริยพละในระดับปานกลาง ($r = .37$) ท่านมีความสัมพันธ์กับอนวัชชพละในระดับปานกลาง ($r = .32$) ท่านมีความสัมพันธ์กับสังคหพละในระดับปานกลาง ($r = .48$) ศीलมีความสัมพันธ์กับอรรถาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .42$) ศीलมีความสัมพันธ์กับธรรมาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .40$) ศीलมีความสัมพันธ์กับโลกาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .36$) ศीलมีความสัมพันธ์กับปัญญาพละในระดับปานกลาง ($r = .42$) ศीलมีความสัมพันธ์กับวิริยพละในระดับปานกลาง ($r = .48$) ศीलมีความสัมพันธ์กับอนวัชชพละในระดับปานกลาง ($r = .50$) ศीलมีความสัมพันธ์กับสังคหพละในระดับปานกลาง ($r = .37$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับอรรถาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .51$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับธรรมาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .49$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับโลกาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .33$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับปัญญาพละในระดับปานกลาง ($r = .51$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับวิริยพละในระดับปานกลาง ($r = .46$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับอนวัชชพละในระดับปานกลาง ($r = .43$) ปริจจาคะมีความสัมพันธ์กับสังคหพละในระดับปานกลาง ($r = .49$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับอรรถาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .57$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับธรรมาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .53$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับโลกาธิปไตยในระดับปานกลาง ($r = .41$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับปัญญาพละในระดับปานกลาง ($r = .53$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับวิริยพละในระดับปานกลาง ($r = .55$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับอนวัชชพละในระดับปานกลาง ($r = .59$) อาชชวะมีความสัมพันธ์กับสังคหพละในระดับปานกลาง ($r = .41$)



ภาพที่ 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามแนวพระพุทศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารแนวทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ผู้วิจัยวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป นี้ จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อศึกษาระดับการบริหารแนวทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล” นั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2.1 ระดับการบริหารแนวทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

ข้อที่	การบริหารแนวทศพิธราชธรรม	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	รวมการบริหารแนวทศพิธราชธรรม (X)	189	4.02	.50	มาก
	1. ทาน (X ₁)	189	3.89	.62	มาก
1	มีการช่วยเหลือผู้ประสบทุกข์เมื่อถูกภัยพิบัติ	189	3.91	.83	มาก
2	มีการสละทรัพย์สินของของตนเพื่อการกุศล	189	3.85	.85	มาก
3	มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษิตตามสาขาต่าง ๆ	189	3.99	.80	มาก
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่สาธารณะ	189	3.61	.97	มาก
5	มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้มีจิตสำนึกผิด	189	4.06	.81	มาก
	2. ศีล (X ₂)	189	4.10	.59	มาก
6	มีการรักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นปกติ	189	4.05	.68	มาก
7	การรักษาความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ต่อหน้าและลับหลัง	189	4.20	.76	มาก
8	มีการประพฤติตนตามทำนองครองธรรม	189	4.10	.75	มาก
9	มีการประกอบสัมมาชีพโดยสุจริต	189	4.39	.76	มาก
10	มีการละเว้นจากการทำผิดศีลอย่างเด็ดขาด	189	3.77	.89	มาก
	3. ปริจาคะ (X ₃)	189	3.79	.66	มาก
11	มีความเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	189	3.93	.77	มาก

ตารางที่ 4.2.2 ระดับการบริหารแนวทศพิชราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารแนวทศพิชราชธรรม	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	3. ปริงจาคะ (X₃) ต่อ	189	3.79	.66	มาก
12	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	189	4.03	.85	มาก
13	มีการเกื้อกูลคำจูงผู้ที่ขัดสนขาดแคลน	189	3.84	.81	มาก
14	มีการสงเคราะห์ญาติตามโอกาสอันสมควร	189	3.94	.82	มาก
15	การเป็นผู้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	189	3.20	1.199	มาก
	4. อาชวะ(X₄)	189	4.13	.68	มาก
16	มีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง	189	3.98	.90	มาก
17	การไม่ทุจริตต่อหน้าที่การงานเพื่อหาผลประโยชน์	189	4.15	.88	มาก
18	มีภาพลักษณ์การแสดงออกที่น่าเชื่อถือได้	189	4.12	.80	มาก
19	มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	189	4.17	.79	มาก
20	การให้บริการแก่สังคมด้วยความชอบธรรม	189	4.21	.76	มาก
	5. มัททวะ(X₅)	189	4.17	.56	มาก
21	มีการวางตัวเหมาะสม	189	4.34	.63	มาก
22	มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน	189	4.15	.74	มาก
23	การรู้จักทำจิตใจให้เป็นกลางไม่เอนเอียงตามกระแส	189	4.00	.77	มาก
24	มีความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี	189	4.18	.70	มาก
25	มีความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์	189	4.19	.74	มาก
	6. ตปะ(X₆)	189	3.93	.64	มาก
26	การข่มความทะยานอยากที่เป็นค่านิยมแบบผิด ๆ	189	3.84	.85	มาก

ตารางที่ 4.2.3 ระดับการบริหารแนวทศพิชราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารแนวทศพิชราชธรรม	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	6. ตปะ(X_6) ต่อ	189	3.93	.64	มาก
27	มีการสวดมนต์เพื่อให้จิตใจสงบตามศาสนาของตน	189	3.89	.87	มาก
28	มีการสร้างจิตสำนึกความละเอียดและเกรงกลัวให้มีขึ้นในตัว	189	4.07	.76	มาก
29	การรู้จักอดทน อดกลั้น ต่ออารมณ์ที่มากกระทบ	189	3.96	.85	มาก
30	มีการรักษาจิตไม่ให้ความโลภ โกรธ หลง ครอบงำ	189	3.87	.78	มาก
	7. อักโกธะ(X_7)	189	3.97	.88	มาก
31	การมีจิตใจที่ดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นด้วยกาย วาจา และใจ	189	4.13	.82	มาก
32	การรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลังทำอะไรอยู่	189	4.02	.80	มาก
33	เมื่อมีผู้มากด่าว่าร้ายก็สามารถทำจิตใจให้เป็นปกติได้	189	3.90	3.019	มาก
34	มีการแผ่เมตตาจิตไปให้ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	189	3.87	.89	มาก
35	การรู้จักให้อภัยและทำความเข้าใจผู้อื่น	189	3.96	.86	มาก
	8. อวิหิงสา(X_8)	189	4.06	.68	มาก
36	การไม่เอาใจเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาสและด้อยกว่า	189	4.17	.77	มาก
37	การไม่สร้างหนี้ให้แก่ตนและครอบครัว	189	4.02	.92	มาก
38	การไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ	189	4.04	.82	มาก
39	การไม่ใช้อำนาจจนเกินขอบเขต	189	4.07	.83	มาก

ตารางที่ 4.2.4 ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

ข้อที่	การบริหารแนวศัพทราชาธรรม	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	8. อวิหิงสา(X_8) ต่อ	189	4.06	.68	มาก
40	การวางตัวเป็นกลางได้และให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย	189	4.01	.82	มาก
	9. ขันติ(X_9)	189	3.98	.66	มาก
41	มีความอดทนต่อการเจ็บไข้ ไม่สบายกาย	189	3.92	.81	มาก
42	ไม่หวั่นไหวต่อคำนิทาและสรรเสริญ	189	3.77	.86	มาก
43	ไม่ละทิ้งการงานหน้าที่ไปโดยมิชอบ	189	4.19	.80	มาก
44	มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน	189	4.15	.78	มาก
45	มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสของตน	189	3.86	.84	มาก
	10. อวิโรธนะ(X_{10})	189	4.15	.68	มาก
46	มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้นเสมอปลาย	189	4.14	.75	มาก
47	การยึดเอาผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	189	4.09	.91	มาก
48	การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤดิเสื่อมเสีย	189	4.23	.78	มาก
49	มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนา	189	4.17	.84	มาก
50	ความเป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นในความยุติธรรม	189	4.14	.88	มาก

จากตารางที่ 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4, การบริหารแนวทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัย อาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) ซึ่งพิจารณาจาก องค์ประกอบของทศพิธราชธรรม โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านมัททวะ ($\bar{x} = 4.17$) ด้านอวิโรธนะ ($\bar{x} = 4.15$) ด้านอาชชวะ ($\bar{x} = 4.13$) ด้านศีล ($\bar{x} = 4.10$) ด้านอวิหิงสา ($\bar{x} = 4.06$) ด้านขันติ ($\bar{x} = 3.98$) ด้านอักโกธะ ($\bar{x} = 3.97$) ด้านตปะ ($\bar{x} = 3.93$) ด้านทาน ($\bar{x} = 3.89$) และ ปริจาคะ ($\bar{x} = 3.79$) และเมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบรายย่อยแล้วได้ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบทศพิธราชธรรมข้อที่ 1 ทาน ประกอบด้วย มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้มีจิตสำนึก ผิด ($\bar{x} = 4.06$) มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาตามสาขาต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.99$) มีการช่วยเหลือผู้ ประสบทุกข์เมื่อถูกภัยพิบัติ ($\bar{x} = 3.91$) มีการสละทรัพย์สินของของตนเพื่อการกุศล ($\bar{x} = 3.85$) มี การสร้างแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่สาธารณะ ($\bar{x} = 3.61$)

องค์ประกอบทศพิธราชธรรมข้อที่ 2 ศีล ประกอบด้วย มีการประกอบสัมมาชีพโดยสุจริต ($\bar{x} = 4.39$) การรักษาความสุจริตต่อหน้าที่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ($\bar{x} = 4.20$) มีการประพฤติตน ตามธรรมเนียมของครองธรรม ($\bar{x} = 4.10$) มีการรักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นปกติ ($\bar{x} = 4.05$) มีการละ เว้นจากการทำผิดศีล ($\bar{x} = 3.77$)

องค์ประกอบทศพิธราชธรรมข้อที่ 3 ปริจาคะ ประกอบด้วย มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่น โดย ไม่หวังสิ่งตอบแทน ($\bar{x} = 4.03$) มีการสงเคราะห์ญาติตามโอกาสอันสมควร ($\bar{x} = 3.94$) มีความ เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{x} = 3.93$) มีการเกื้อกูลค้ำจุนผู้ที่ขัดสนขาด แคลน ($\bar{x} = 3.84$) การเป็นผู้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{x} = 3.20$)

องค์ประกอบทศพิธราชธรรมข้อที่ 4 อาชชวะ ประกอบด้วย การให้บริการแก่สังคมโดย ความชอบธรรม ($\bar{x} = 4.21$) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{x} = 4.17$) มีความซื่อตรงไม่ทุจริต ต่อหน้าที่การทำงานเพื่อหาผลประโยชน์ ($\bar{x} = 4.15$) มีภาพลักษณ์การแสดงออกที่น่าเชื่อถือได้ ($\bar{x} = 4.12$) มีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง ($\bar{x} = 3.98$)

องค์ประกอบทศพิธราชธรรมข้อที่ 5 มัททวะ ประกอบด้วย มีการวางตัวเหมาะสม ($\bar{x} = 4.34$) มีความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสบสุข ($\bar{x} = 4.19$) มีความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี ($\bar{x} = 4.18$) มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน ($\bar{x} = 4.15$) การรู้จักทำจิตใจให้เป็น กลางไม่เอนเอียงตามกระแส ($\bar{x} = 4.00$)

องค์ประกอบทศพิธราชธรรมข้อที่ 6 ตปะ ประกอบด้วย มีการสร้างจิตสำนึกความละเอียด และเกรงกลัวให้มีขึ้นในตัว ($\bar{x} = 4.07$) การรู้จักอดทน อดกลั้น ต่ออารมณ์ที่มากระทบ ($\bar{x} = 3.96$) มีการสวดมนต์เพื่อให้จิตใจสงบตามศาสนาของตน ($\bar{x} = 3.89$) มีการรักษาจิตใจไม่ให้ความโลภ โกรธ หลง ครอบงำ ($\bar{x} = 3.87$) การข่มความทะยานอยากที่เป็นค่านิยมแบบผิด ๆ ($\bar{x} = 3.84$)

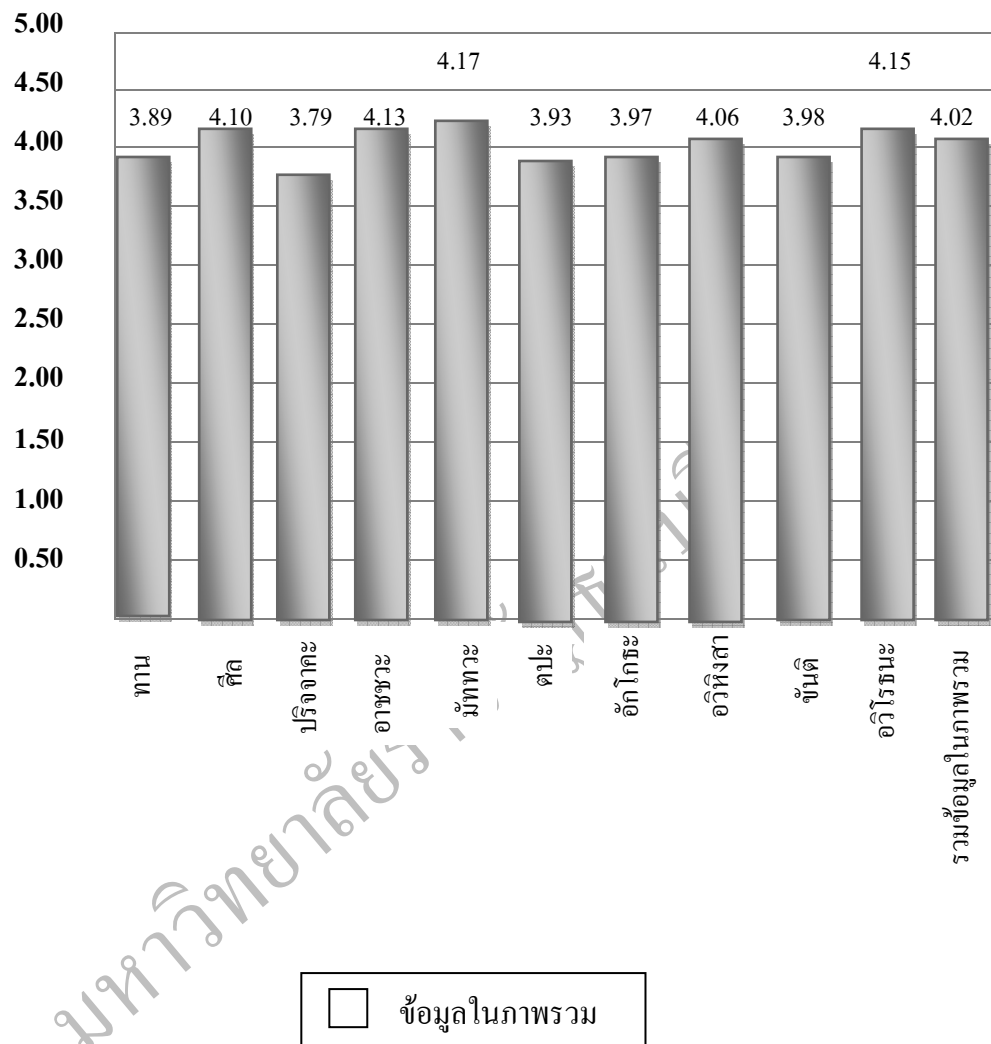
องค์ประกอบทศพิชราชธรรมข้อที่ 7 อักโกระ ประกอบด้วย การมีจิตใจที่ดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นด้วยกาย วาจา และใจ ($\bar{x} = 4.13$) การรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลังทำอะไรอยู่ ($\bar{x} = 4.02$) การรู้จักให้อภัยและทำความเข้าใจผู้อื่น ($\bar{x} = 3.96$) ถ้าผู้มากล่าวว่าร้ายก็สามารถทำจิตใจให้เป็นปกติได้ ($\bar{x} = 3.90$) มีการแผ่เมตตาจิตไปให้ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.87$)

องค์ประกอบทศพิชราชธรรมข้อที่ 8 อวิหิงสา ประกอบด้วย การไม่เอารัศเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาสและด้อยกว่า ($\bar{x} = 4.17$) การไม่ใช้อำนาจจนเกินขอบเขต ($\bar{x} = 4.07$) การไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ ($\bar{x} = 4.04$) การไม่สร้างหนี้ให้แก่อนและครอบครัว ($\bar{x} = 4.02$) การวางตัวเป็นกลางได้และให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย ($\bar{x} = 4.01$)

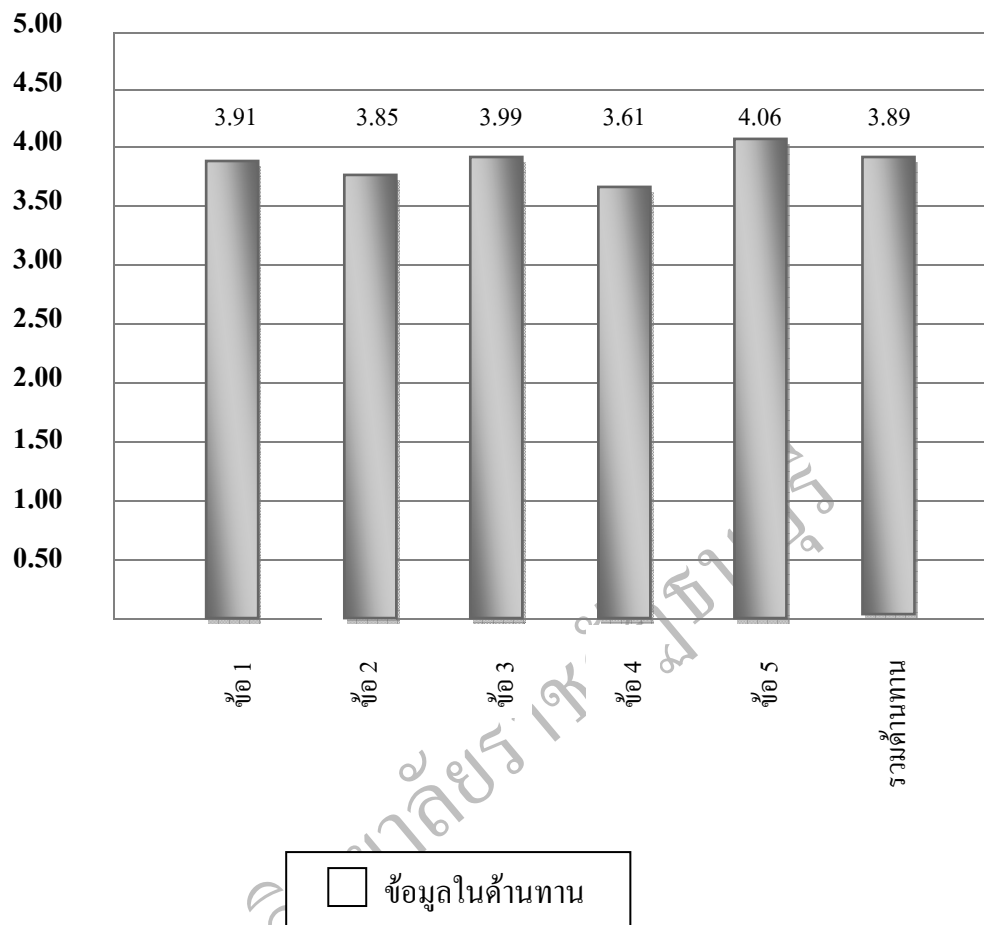
องค์ประกอบทศพิชราชธรรมข้อที่ 9 ชันติ ประกอบด้วย การไม่ละทิ้งการงานหน้าที่ไปโดยมิชอบ ($\bar{x} = 4.19$) มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.15$) มีความอดทนต่อการเจ็บไข้ ไม่สบายกาย ($\bar{x} = 3.92$) มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสของตน ($\bar{x} = 3.86$) การไม่หวั่นไหวต่อคำนิทาและสรรเสริญ ($\bar{x} = 3.77$)

องค์ประกอบทศพิชราชธรรมข้อที่ 10 อวิโรชนะ ประกอบด้วย การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤดิเสื่อมเสีย ($\bar{x} = 4.23$) มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนา ($\bar{x} = 4.17$) มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้นเสมอปลาย ($\bar{x} = 4.14$) ความเป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นในความยุติธรรม ($\bar{x} = 4.14$) การยึดเอาผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ($\bar{x} = 4.09$)

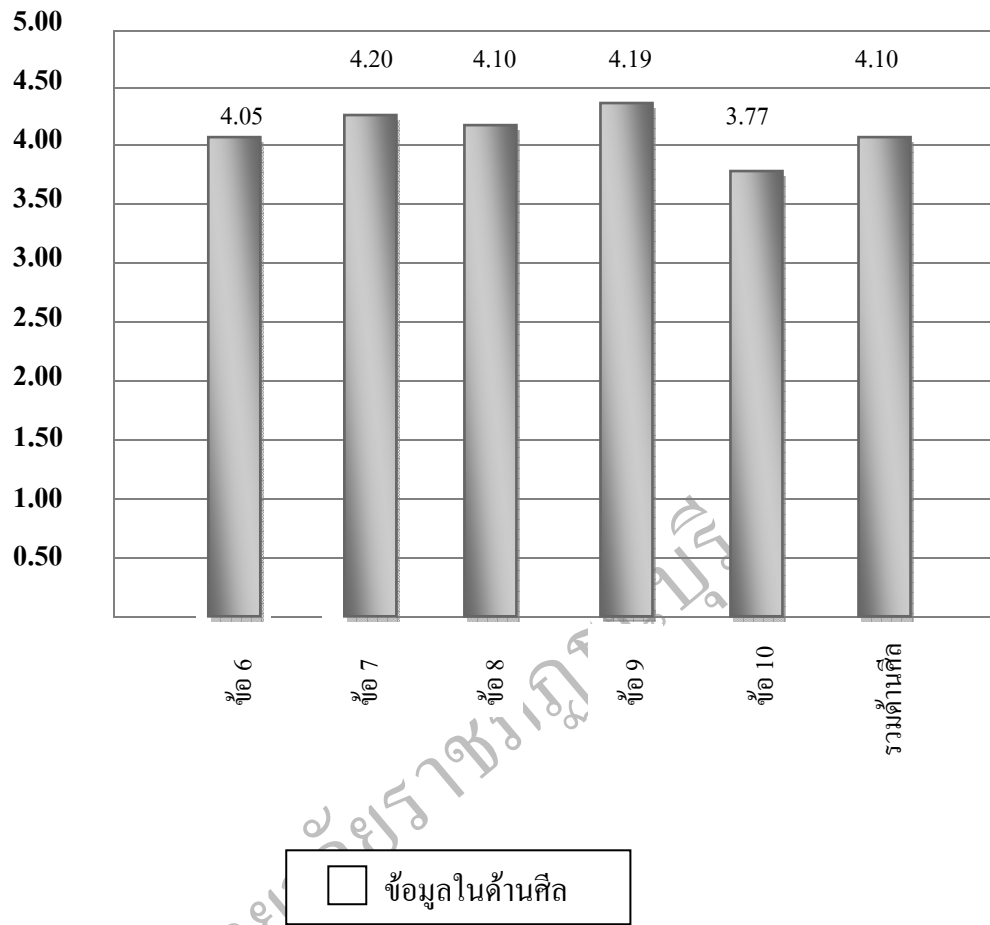
เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแสดงเป็นภาพประกอบดังต่อไปนี้



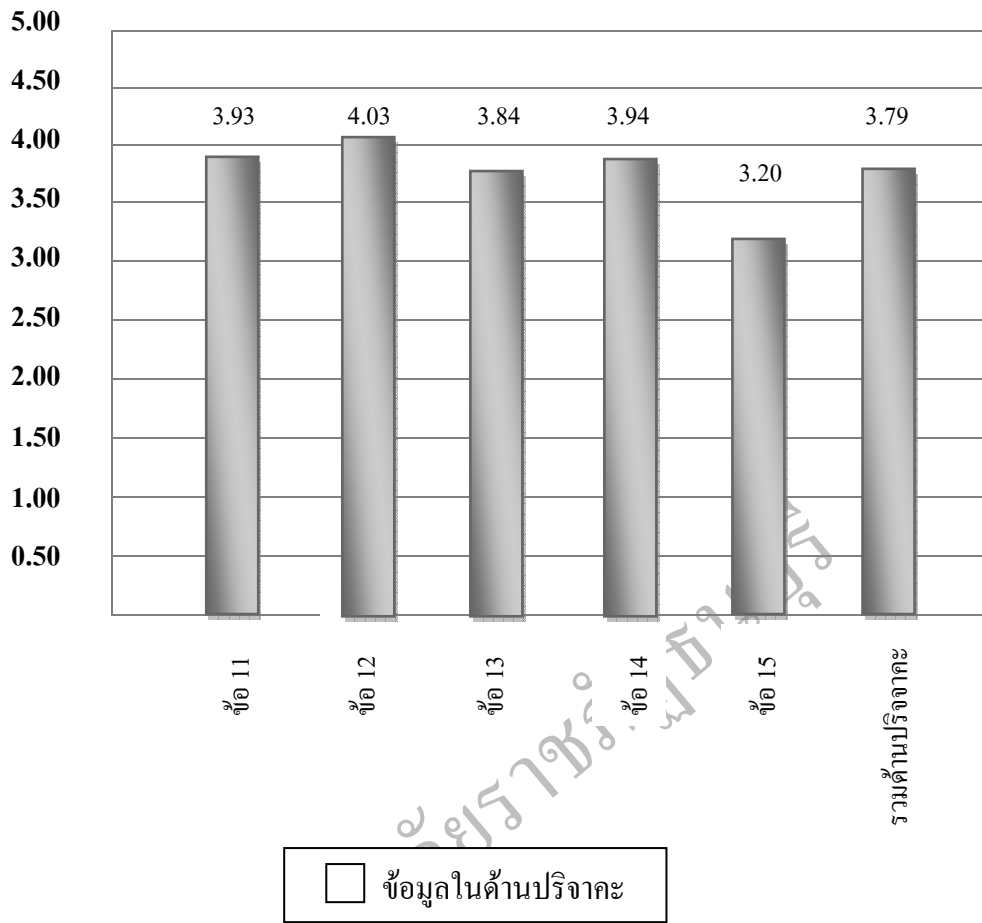
ภาพที่ 4.2 แสดงระดับการบริหารแนวศัพทพิธานธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา
 รัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม



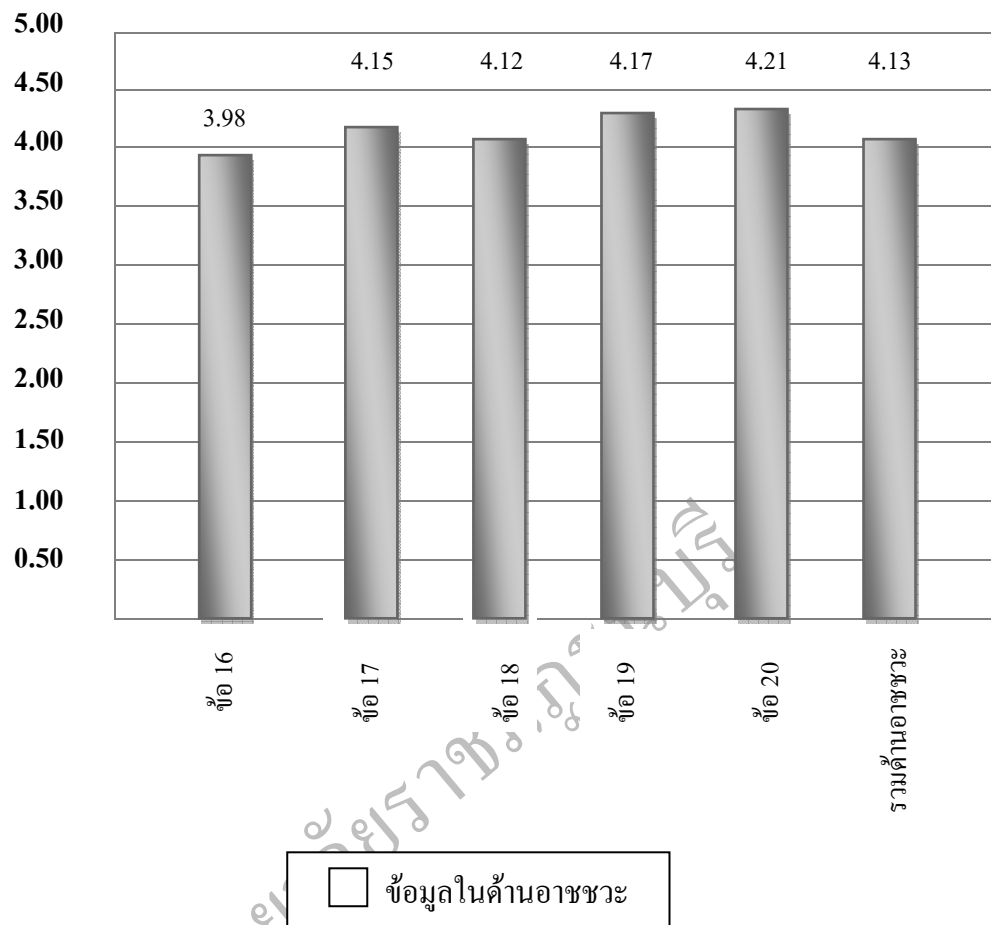
ภาพที่ 4.3 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 1 ด้านทาน



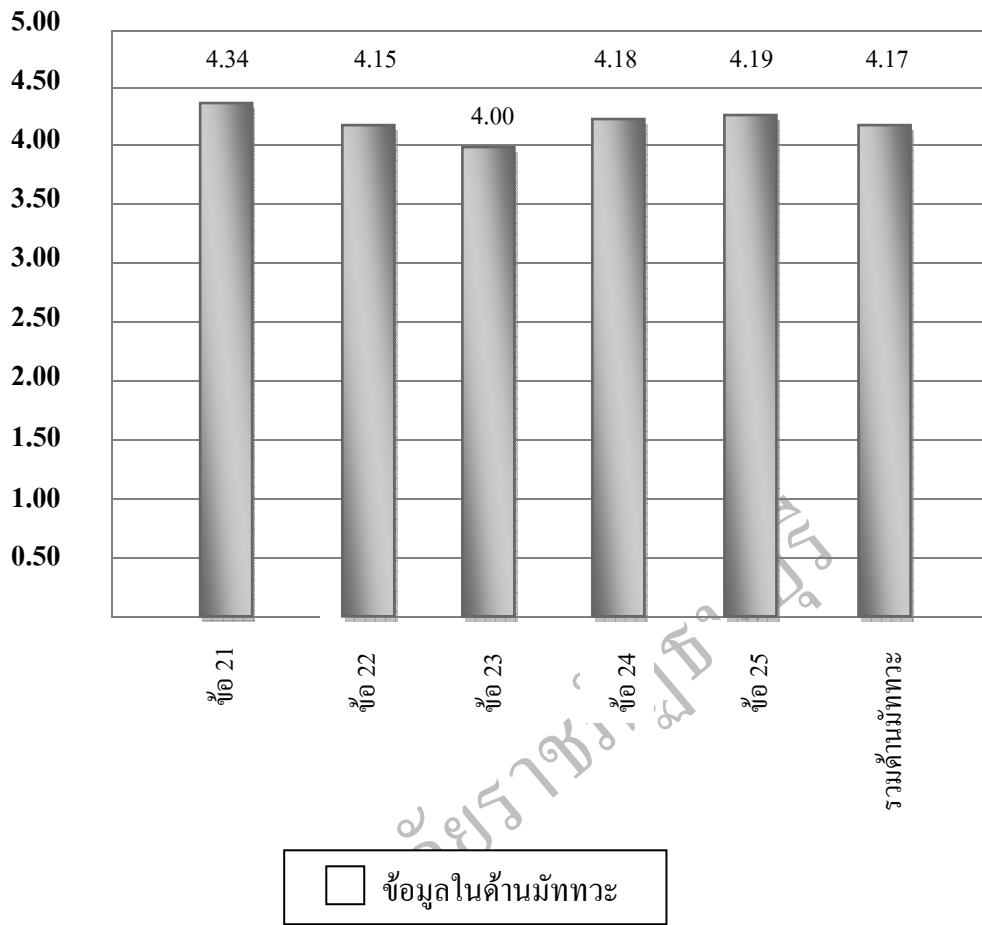
ภาพที่ 4.4 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 2 ด้านศีล



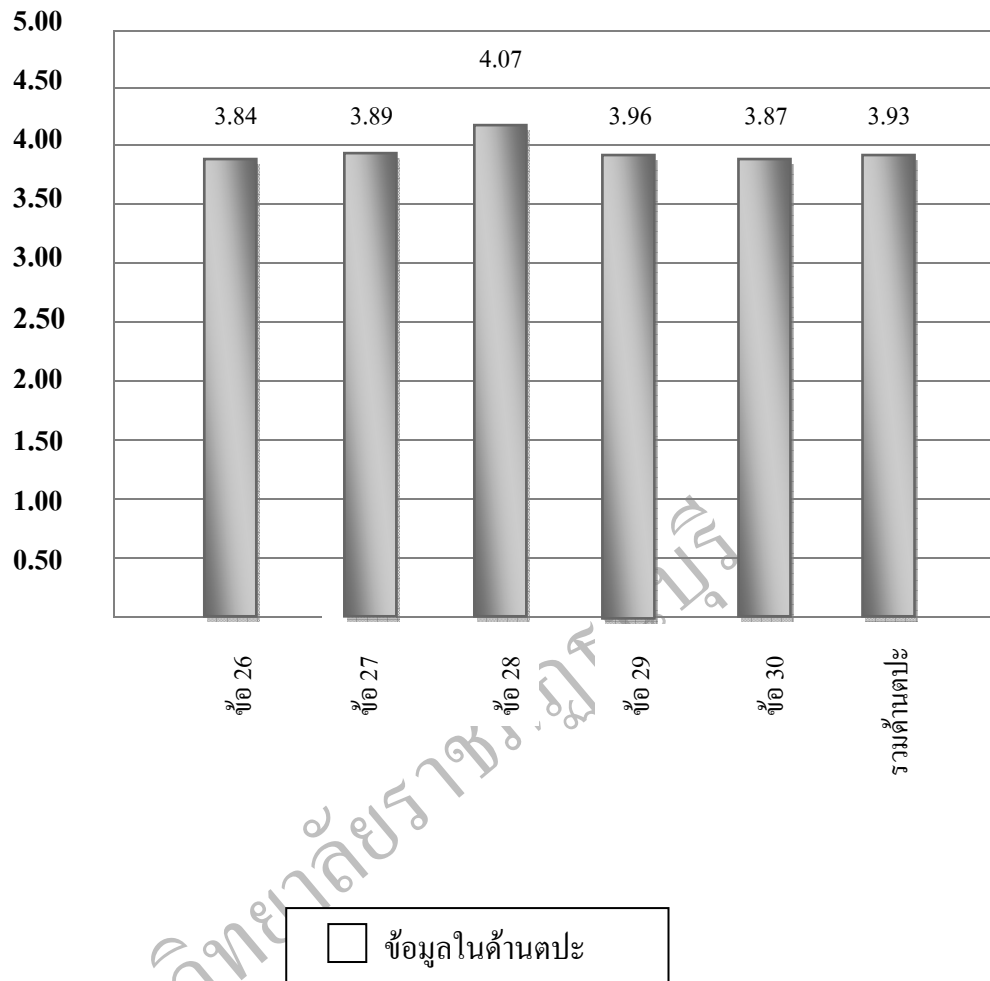
ภาพที่ 4.5 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 3 ด้านปริจจาคะ



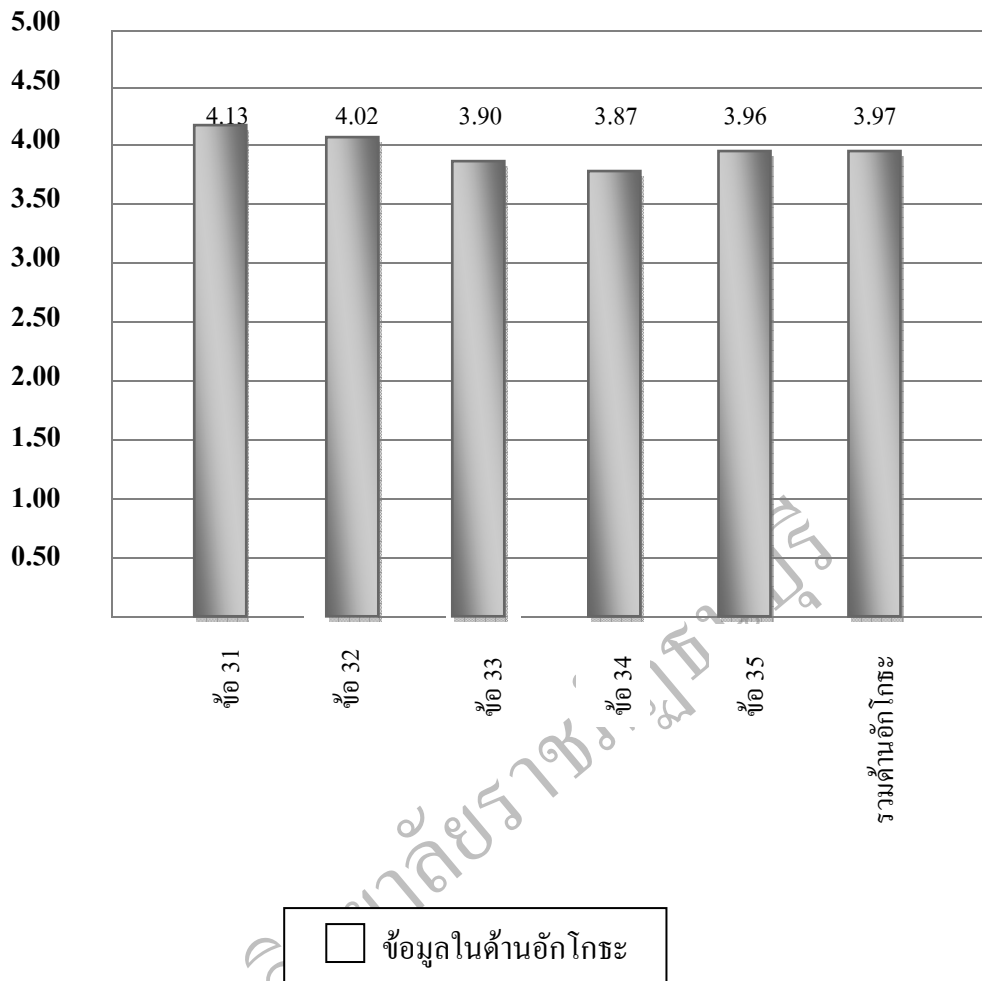
ภาพที่ 4.6 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 4 ด้านอาชวะ



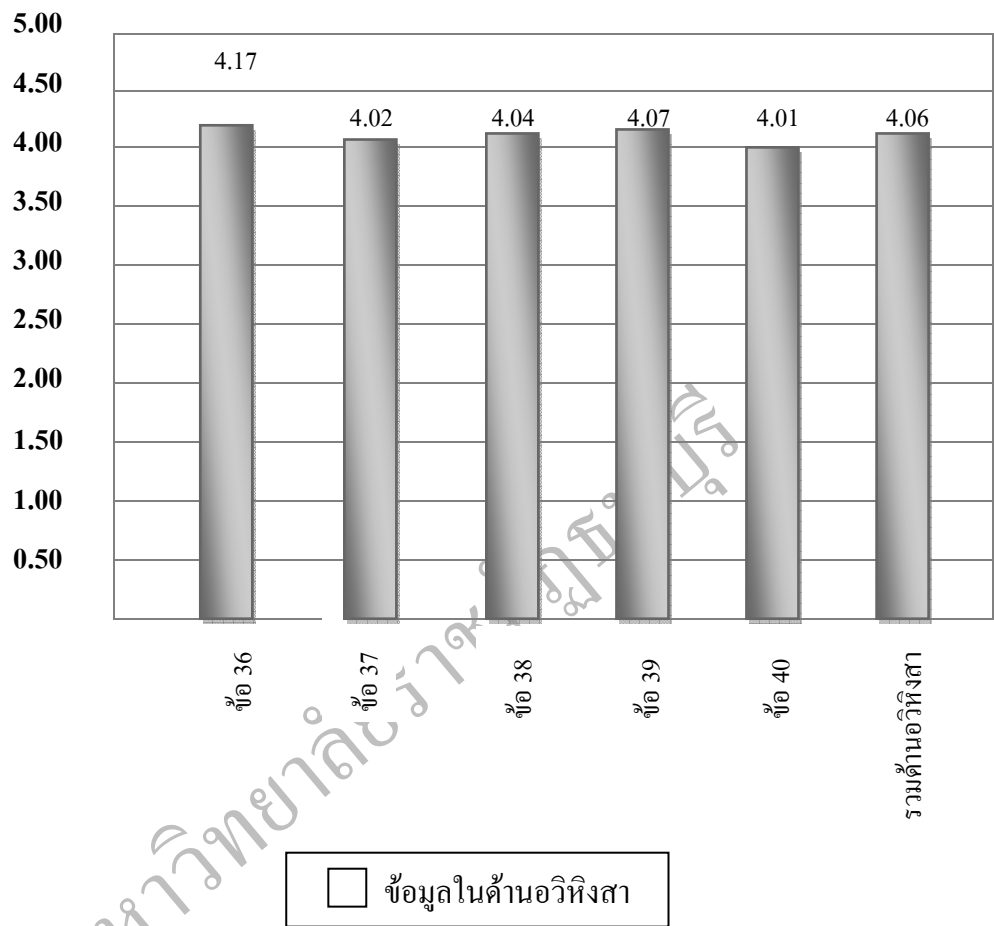
ภาพที่ 4.7 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 5 ด้านมัททวะ



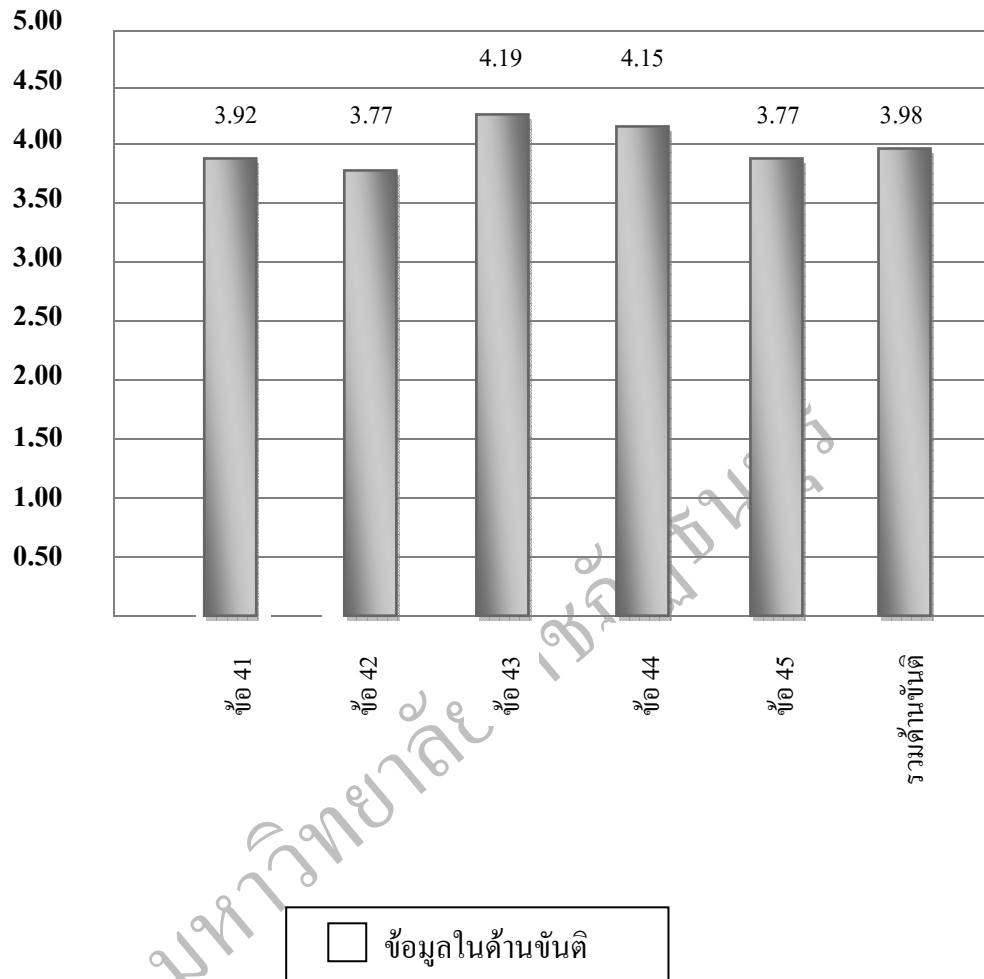
ภาพที่ 4.8 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 6 ด้านตะ



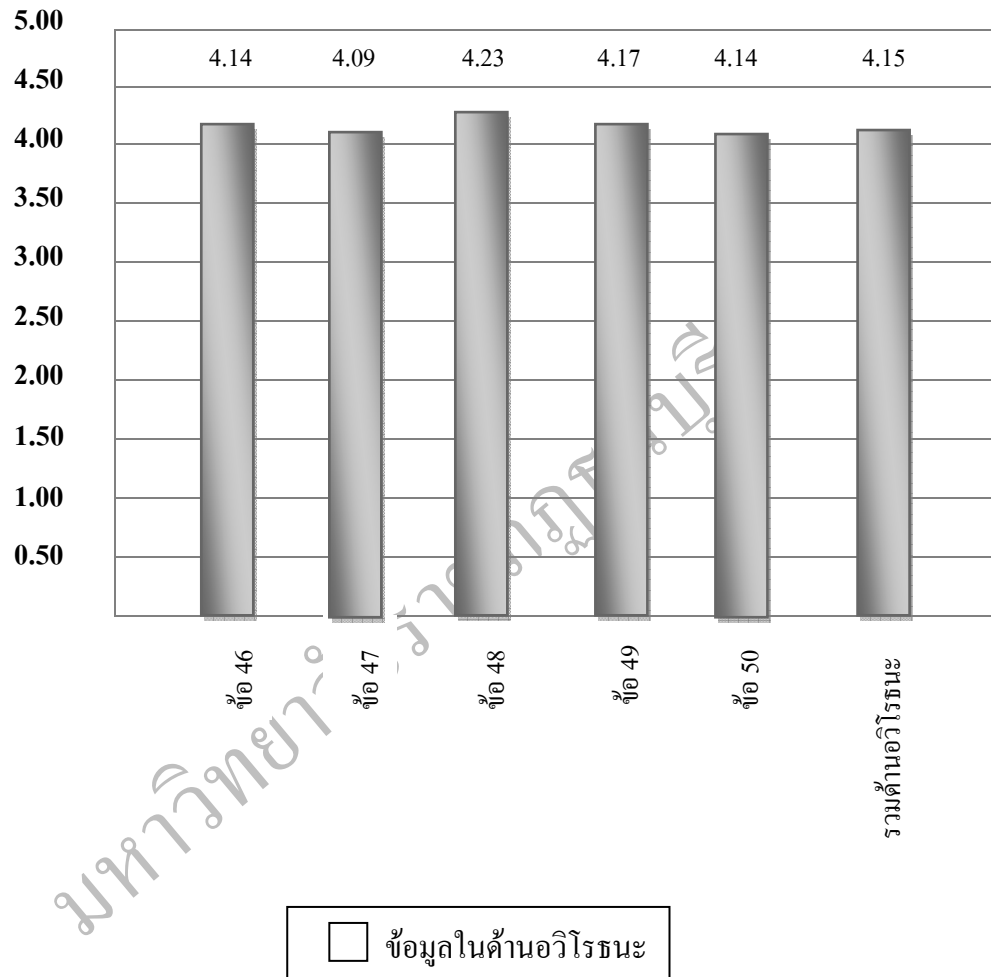
ภาพที่ 4.9 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 7 ด้านอัยการ



ภาพที่ 4.10 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 8 ด้านอวิหิงสา



ภาพที่ 4.11 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 9 ด้านขันติ



ภาพที่ 4.12 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบของทศพิธราชธรรม
ข้อที่ 10 ด้านอวิโรชนะ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ผู้วิจัยวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อศึกษาระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม” นั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3.1 ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	รวมการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา (Y)	189	4.09	.45	มาก
	1. ด้านอัตตชาติปไตย (Y ₁)	189	4.06	.58	มาก
1	การบริหารงานบางอย่างยึดความคิดของตัวเองเป็นสำคัญ	189	3.96	.79	มาก
2	การเป็นผู้มีเหตุมีผลเสมอต้นเสมอปลาย	189	4.16	.76	มาก
3	มีการสร้างแรงจูงใจและความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้ร่วมงาน	189	4.08	.75	มาก
4	ความเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	189	3.85	.79	มาก
5	การนิยมใช้พระคุณมากกว่าพระเดช	189	4.07	.80	มาก
6	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	189	4.02	.77	
7	มีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของผู้ร่วมงาน	189	4.07	.79	มาก
	2. ด้านธรรมชาติปไตย (Y ₂)	189	3.99	.71	มาก
8	การยึดหลักธรรมเป็นที่ตั้งในการปฏิบัติงาน	189	3.99	.78	มาก
9	การนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	189	3.99	.85	มาก
10	มีการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	189	4.04	.84	มาก
11	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำไปปรับปรุง	189	3.95	.89	มาก

ตารางที่ 4.3.2 ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	2. ด้านธรรมาธิปไตย (Y₂) ต่อ	189	3.99	.71	มาก
12	มีความสามารถวางตัวเป็นกลางได้กับทุก สถานการณ์	189	3.95	.91	มาก
13	การเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล	189	4.04	.87	มาก
14	การตำราบคนที่ควรตำราบ ยกย่องคนที่ควรยก ย่อง	189	3.98	.85	มาก
	3. ด้านโลกาธิปไตย (Y₃)	189	4.05	.60	มาก
15	บริหารงานโดยมีจุดมุ่งหมายเป็นของส่วนรวม	189	4.13	.77	มาก
16	ชอบทำตามรูปแบบของผู้อื่นในบางสถานการณ์	189	4.02	.78	มาก
17	มีเทคนิคแก้หรือตัดสินใจปัญหาให้กับผู้อื่นได้	189	4.11	.76	มาก
18	มีใครเสนอความคิดเห็นอะไรมาก็จะรับไว้ พิจารณาเสียก่อน	189	4.06	.81	มาก
19	กล้าว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษผู้กระทำ ความผิดบางครั้ง	189	3.97	.79	มาก
20	มอบหมายหน้าที่ให้ผู้อื่นมาบริหารงานแทนเมื่อ ตนมีธุระ	189	4.03	.81	มาก
21	การเป็นผู้ที่พิจารณาถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้อื่น	189	4.21	.71	มาก
	4. ด้านปัญญาพละ (Y₄)	189	4.10	.63	มาก
22	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน	189	4.08	.79	มาก
23	มีการปรับปรุงแก้ไขงานที่เคยทำผิดพลาดมาแล้ว	189	4.21	.72	มาก
24	การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาบริหาร สถานศึกษา	189	4.14	.78	มาก

ตารางที่ 4.3.3 ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	4. ด้านปัญญาผล (Y₄) ต่อ	189	4.10	.63	มาก
25	มีการสร้างปัจจัยแห่งความสำเร็จของการทำงาน	189	4.04	.83	มาก
26	ชอบหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมเสมอๆ เมื่อมี โอกาส	189	4.22	.78	มาก
27	ชอบหาเวลาว่างเพื่อไปทำความสงบแก่จิตใจ	189	3.86	.93	มาก
28	มีการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักการและ เหตุผล	189	4.11	.79	มาก
	5. ด้านวิริยผล (Y₅)	189	4.15	.63	มาก
29	มีการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและเต็ม ความสามารถ	189	4.27	.79	มาก
30	การไม่ปล่อยให้ความดีใจไปโดยเปล่าประโยชน์	189	4.14	.76	มาก
31	มีการขยันหา รักษาไว้ ใกล้เคียงชีวิตชอบ	189	4.13	.76	มาก
32	มีความเพียร ลด ละ เลิก จากอบายมุขทั้งปวง	189	4.08	.84	มาก
33	มีการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นแก่ สถานศึกษา	189	4.02	.80	มาก
34	มีศรัทธาและเห็นคุณค่าของงานบริหาร	189	4.08	.82	มาก
35	การรักษาความดีงามที่มีอยู่แล้วในตนไม่ให้เสื่อม ไป	189	4.31	.77	มาก
	6. ด้านอนวัชผล (Y₆)	189	4.23	.64	มาก
36	การไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับคนพาล	189	4.24	.80	มาก
37	การเลือกคบหากับเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตรเท่านั้น	189	4.14	.77	มาก
38	หลีกเลี่ยงแหล่งอบายมุขตามสถานที่ต่าง ๆ ใน ยามวิกาล	189	4.26	.83	มาก
39	มีความเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	189	4.29	.81	มาก
40	การทำงานช่วยเหลือกันในทางที่ชอบ	189	4.21	.75	มาก

ตารางที่ 4.3.4 ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา	ระดับพฤติกรรม			
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	6. ด้านอนวัชชผละ (Y₆) ต่อ	189	4.23	.64	มาก
41	การมองเห็นคุณค่าความสำคัญของงานที่ รับผิดชอบ	189	4.29	.76	มาก
42	มีการใคร่ครวญเสียก่อนลงมือปฏิบัติงาน	189	4.17	.86	มาก
	7. ด้านสังคหผละ (Y₇)	189	3.89	.66	มาก
43	การยอมรับเอาภาระธุระของผู้อื่นมาเป็นของ ตัวเอง	189	3.65	1.054	มาก
44	มีการออกไปช่วยเหลือสังคมตามโอกาสอัน สมควร	189	3.87	.86	มาก
45	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษา	189	4.03	.82	มาก
46	มีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนใกล้ โรงเรียน	189	3.94	.82	มาก
47	มีธรรมะของผู้ใหญ่ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา	189	4.17	.78	มาก
48	การหารายได้เพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนในถิ่น ทุรกันดาร	189	3.53	1.113	มาก
49	มีการสงเคราะห์ด้วย กำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลัง ปัญญา	189	4.01	.84	มาก
50	การพาครอบครัว ไปทำบุญในวันสำคัญทาง ศาสนา	189	3.96	.94	มาก

จากตารางที่ 4.3.1,4.3.2,4.3.3,4.3.4, ระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) ซึ่งพิจารณาจากองค์ประกอบของการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอนวัชชผล ($\bar{x} = 4.23$) ด้านวิริยผล ($\bar{x} = 4.15$) ด้านปัญญาผล ($\bar{x} = 4.10$) ด้านอิตตชาติปไถย ($\bar{x} = 4.06$) ด้านโลกชาติปไถย ($\bar{x} = 4.05$) ด้านธรรมชาติปไถย ($\bar{x} = 3.99$) ด้านสังคหผล ($\bar{x} = 3.89$) และเมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบรายย่อยแล้วได้ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 1 อิตตชาติปไถย ประกอบด้วย การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.20$) การเป็นผู้มีเหตุมีผลเสมอต้นเสมอปลาย ($\bar{x} = 4.16$) มีการสร้างแรงจูงใจและความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.08$) การนิยมใช้พระคุณมากกว่าพระเดช ($\bar{x} = 4.07$) มีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.07$) การบริหารงานบางอย่างยึดความคิดของตนเองเป็นสำคัญ ($\bar{x} = 3.96$) ความเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง ($\bar{x} = 3.85$)

องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 2 ธรรมชาติปไถย ประกอบด้วย มีการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.04$) การเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักคน รู้จักประมาณ รู้จักกาล ($\bar{x} = 4.04$) การยึดหลักธรรมเป็นที่ตั้งในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.99$) การนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ($\bar{x} = 3.99$) การกำราบคนที่ควรกำราบ ยกย่องคนที่ควรยกย่อง ($\bar{x} = 3.98$) การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำไปปรับปรุง ($\bar{x} = 3.95$) มีความสามารถวางตัวเป็นกลางได้กับทุกสถานการณ์ ($\bar{x} = 3.95$)

องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 3 โลกชาติปไถย ประกอบด้วย ความเป็นผู้ที่พิจารณาถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่น ($\bar{x} = 4.21$) บริหารงานโดยมีจุดมุ่งหมายเป็นของส่วนรวม ($\bar{x} = 4.13$) มีเทคนิคแก้หรือตัดสินใจปัญหาให้กับผู้อื่นได้ ($\bar{x} = 4.11$) มีใครเสนอความคิดเห็นอะไรมาก็จะรับไว้พิจารณาเสียก่อน ($\bar{x} = 4.06$) มอบหมายหน้าที่ให้ผู้อื่นมาบริหารงานแทนเมื่อตนมีธุระ ($\bar{x} = 4.03$) ชอบทำตามรูปแบบของผู้อื่นในบางสถานการณ์ ($\bar{x} = 4.02$) กล่าวกล่าวตักเตือนหรือลงโทษผู้กระทำความผิดบางครั้ง ($\bar{x} = 3.97$)

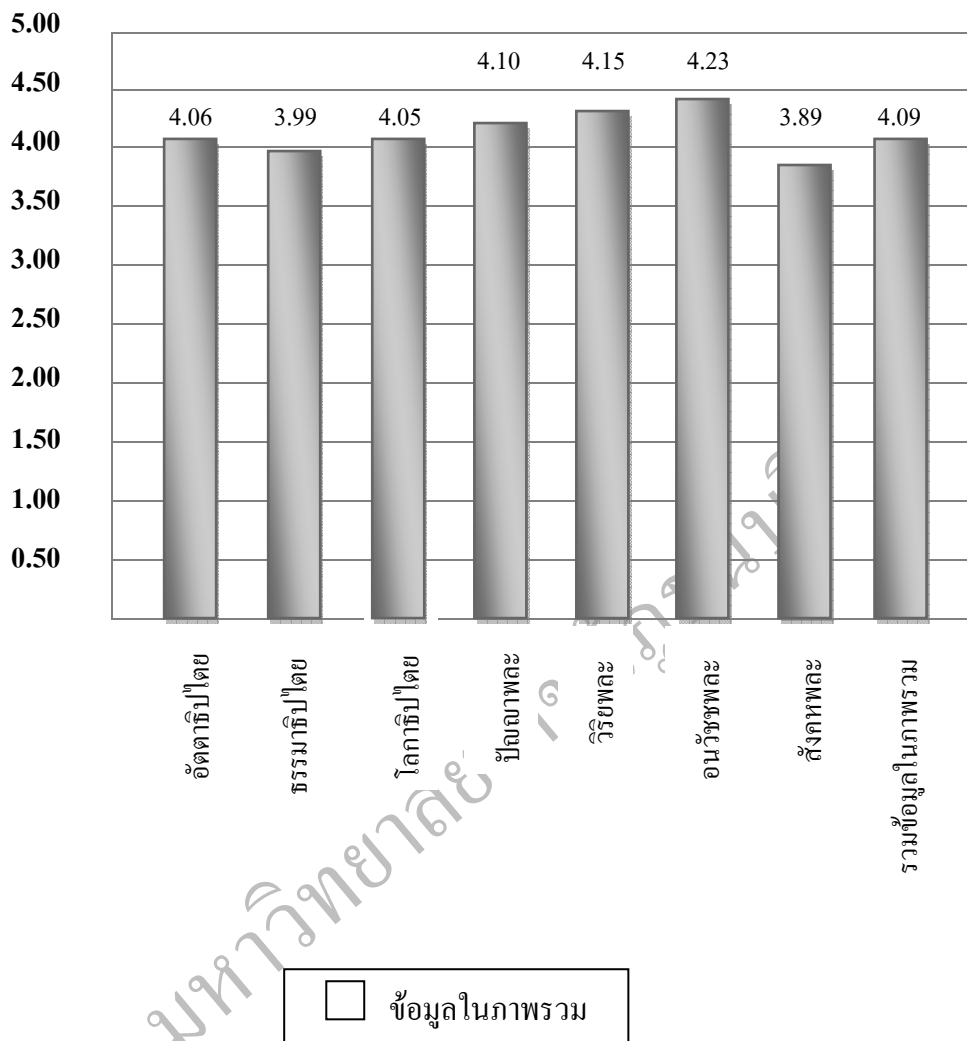
องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 4 ปัญญาผล ประกอบด้วย ชอบหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมเสมอ ๆ เมื่อมีโอกาส ($\bar{x} = 4.22$) มีการปรับปรุงแก้ไขงานที่เคยทำผิดพลาดมาแล้ว ($\bar{x} = 4.21$) การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาบริหารสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.14$) มีการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักการและเหตุผล ($\bar{x} = 4.11$) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.08$) มีการสร้างปัจจัยแห่งความสำเร็จของการทำงาน ($\bar{x} = 4.04$) ชอบหาเวลาว่างเพื่อไปทำความสงบแก่จิตใจ ($\bar{x} = 3.86$)

องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 5 วิริยพละ ประกอบด้วย การรักษาความดีงามที่มีอยู่แล้วในตนไม่ให้เสื่อมไป ($\bar{x} = 4.31$) มีการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและเต็มความสามารถ ($\bar{x} = 4.27$) การไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ ($\bar{x} = 4.14$) มีการขยันหา รักษาไว้ ใกล้เคียงชีวิตชอบ ($\bar{x} = 4.13$) มีความเพียร ลด ละ เลิก จากอบายมุขทั้งปวง ($\bar{x} = 4.08$) มีศรัทธาและเห็นคุณค่าของงานบริหาร ($\bar{x} = 4.08$) มีการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นแก่สถานศึกษา ($\bar{x} = 4.02$)

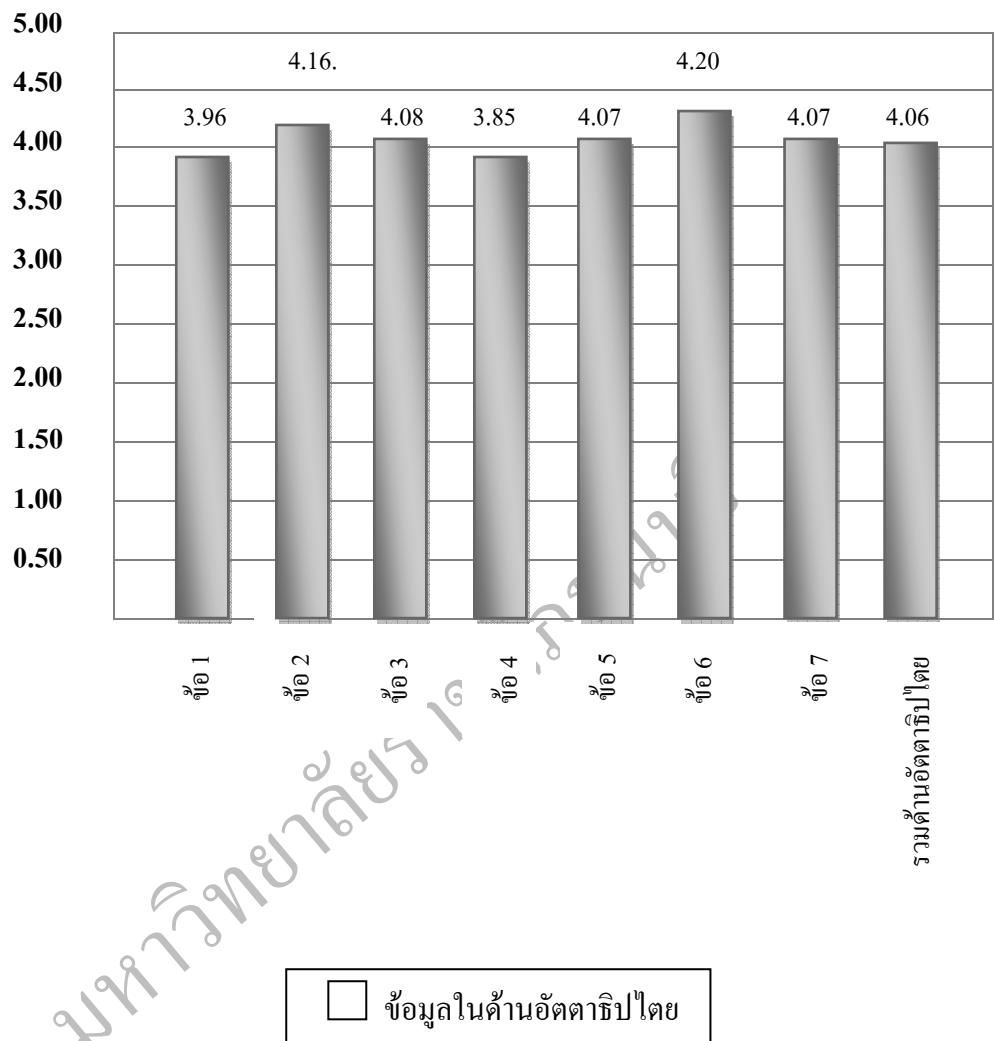
องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 6 อนวัชชพละ ประกอบด้วย มีความเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ($\bar{x} = 4.29$) มีความเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ($\bar{x} = 4.29$) หลีกจากแหล่งอบายมุขตามสถานที่ต่าง ๆ ในยามวิกาล ($\bar{x} = 4.26$) การไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับคนพาล ($\bar{x} = 4.24$) การทำงานช่วยเหลือกันในทางที่ชอบ ($\bar{x} = 4.21$) มีการไคร่ครวญเสียก่อนลงมือปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.17$) การเลือกคบหากับเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตรเท่านั้น ($\bar{x} = 4.14$)

องค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนาข้อที่ 7 สังคหพละ ประกอบด้วย มีธรรมะของผู้ใหญ่ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ($\bar{x} = 4.17$) มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.03$) มีการสงเคราะห์ด้วย กำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา ($\bar{x} = 4.01$) การพาครอบครัว ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{x} = 3.96$) มีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน ($\bar{x} = 3.94$) มีการออกไปช่วยเหลือสังคมตามโอกาสอันสมควร ($\bar{x} = 3.87$) การยอมรับเอาภาระธุระของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง ($\bar{x} = 3.65$) การหารายได้เพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ($\bar{x} = 3.53$)

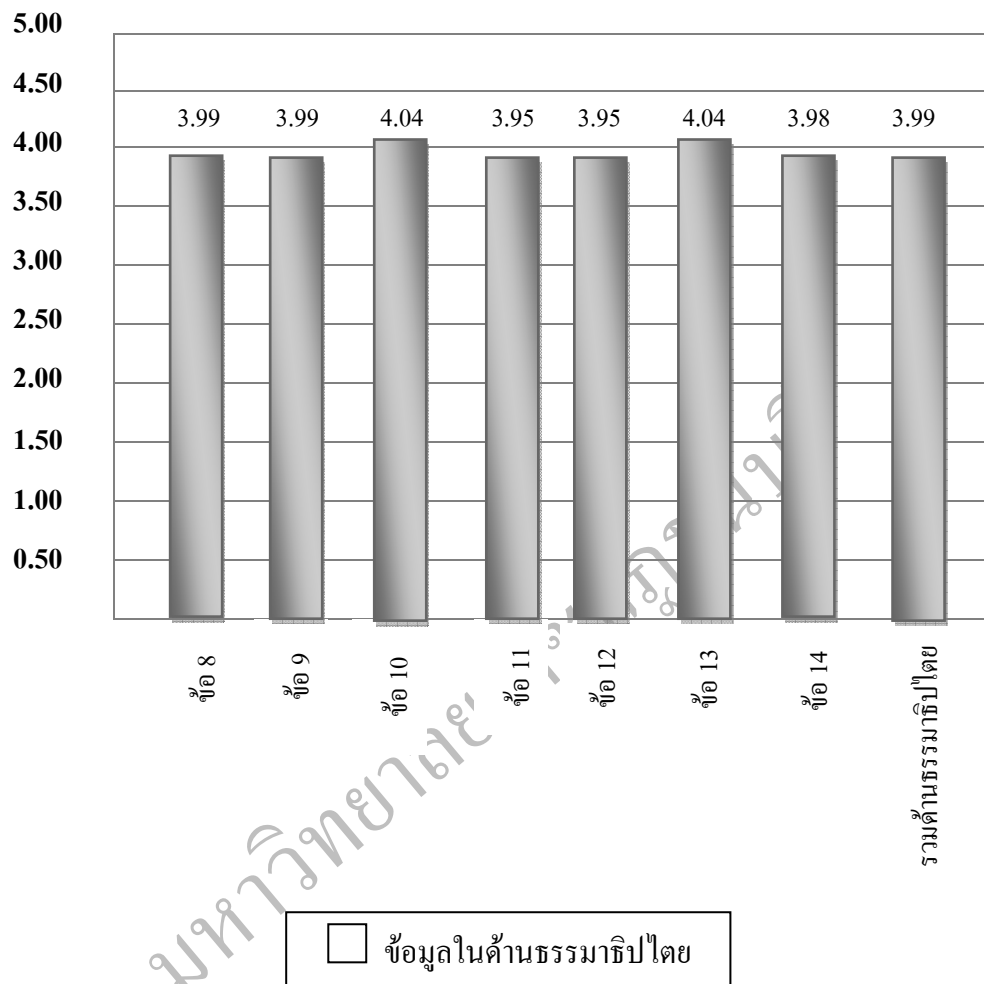
เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแสดงเป็นภาพดังต่อไปนี้



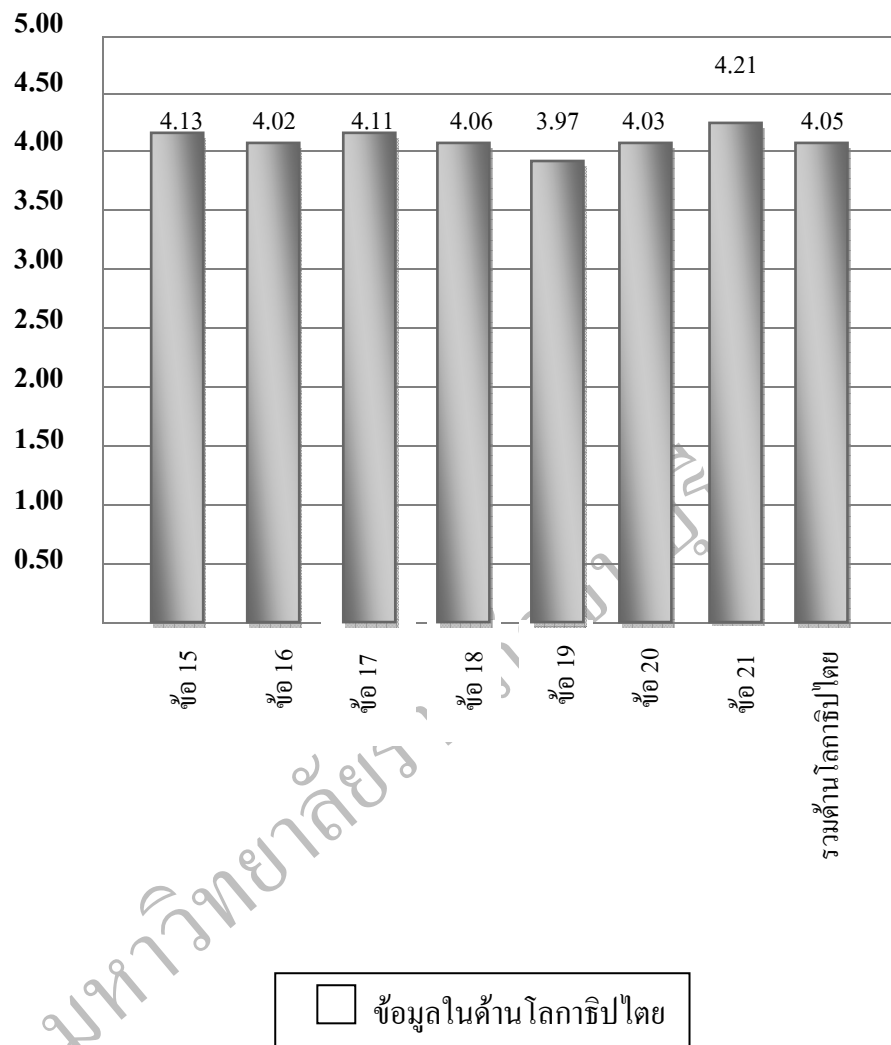
ภาพที่ 4.13 แสดงระดับการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา ของผู้บริหารวิทยาลัย
อาชีวศึกษารัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม



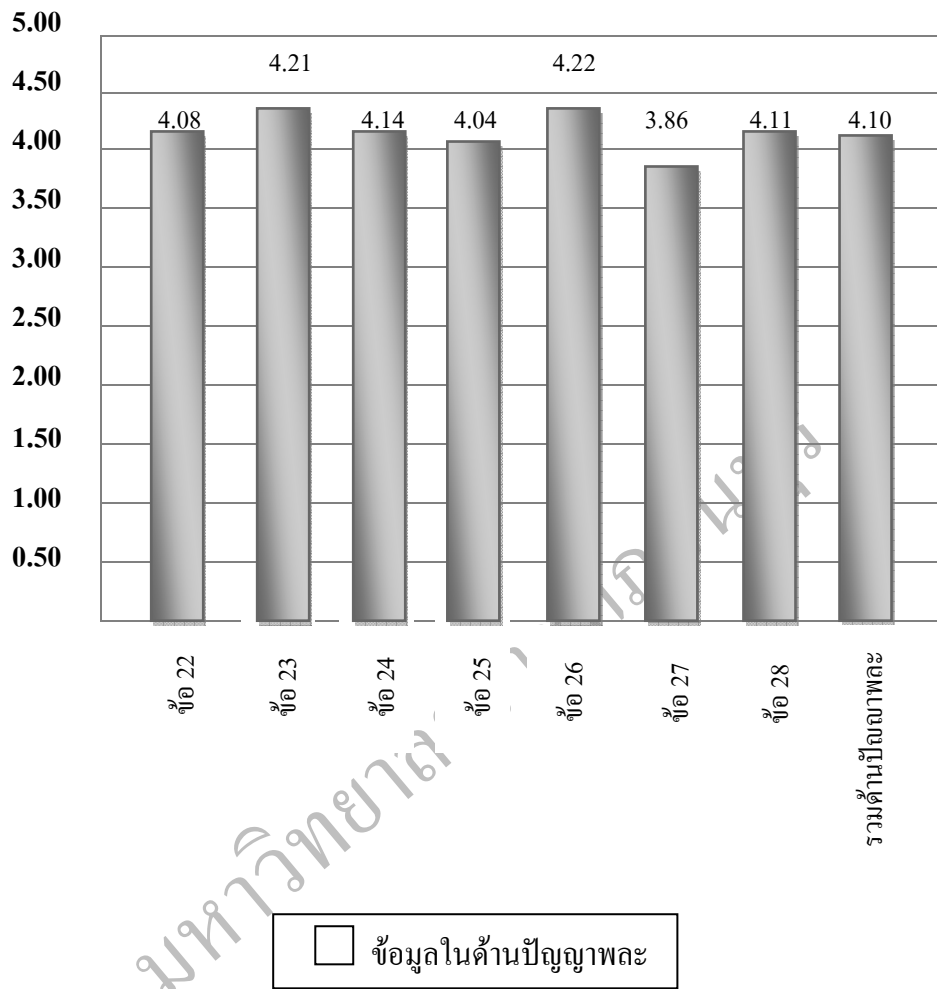
ภาพที่ 4.14 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 1 ด้านอัตตารูปไทย



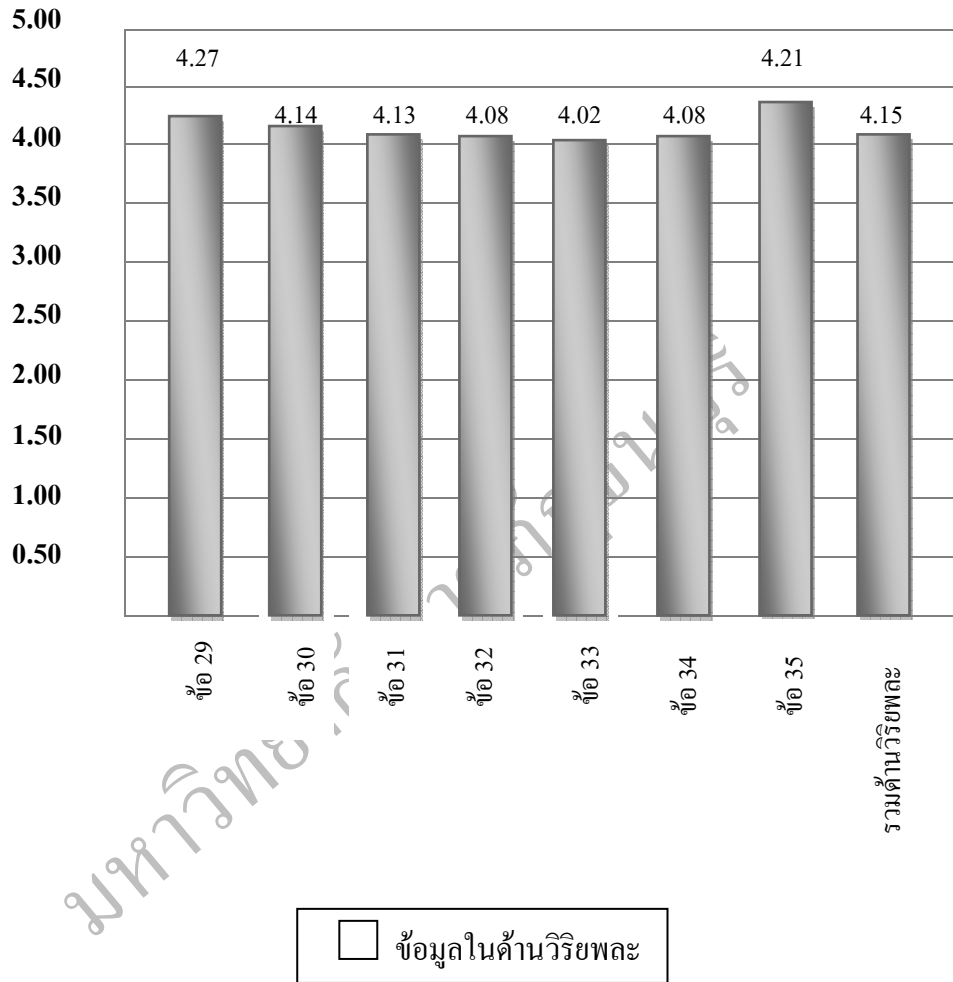
ภาพที่ 4.15 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 2 ด้านธรรมาธิปไตย



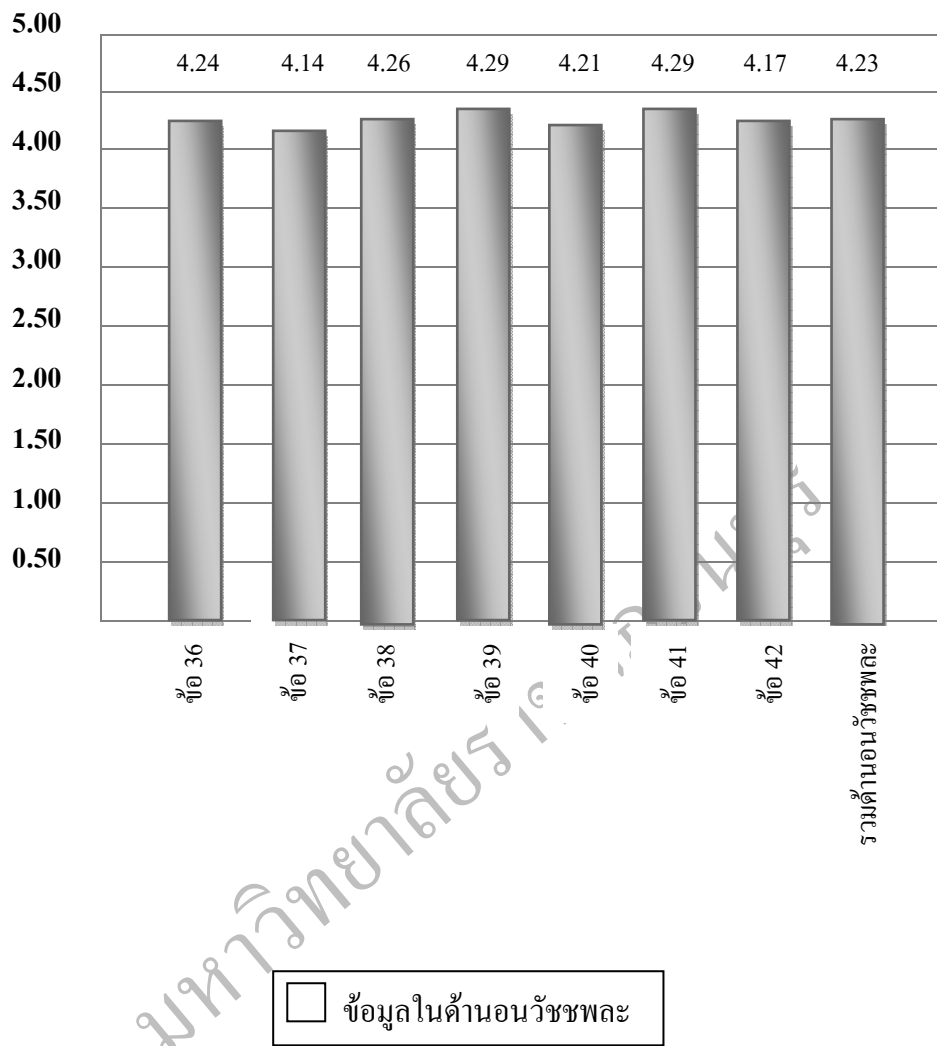
ภาพที่ 4.16 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 3 ด้านโลกาธิปไตย



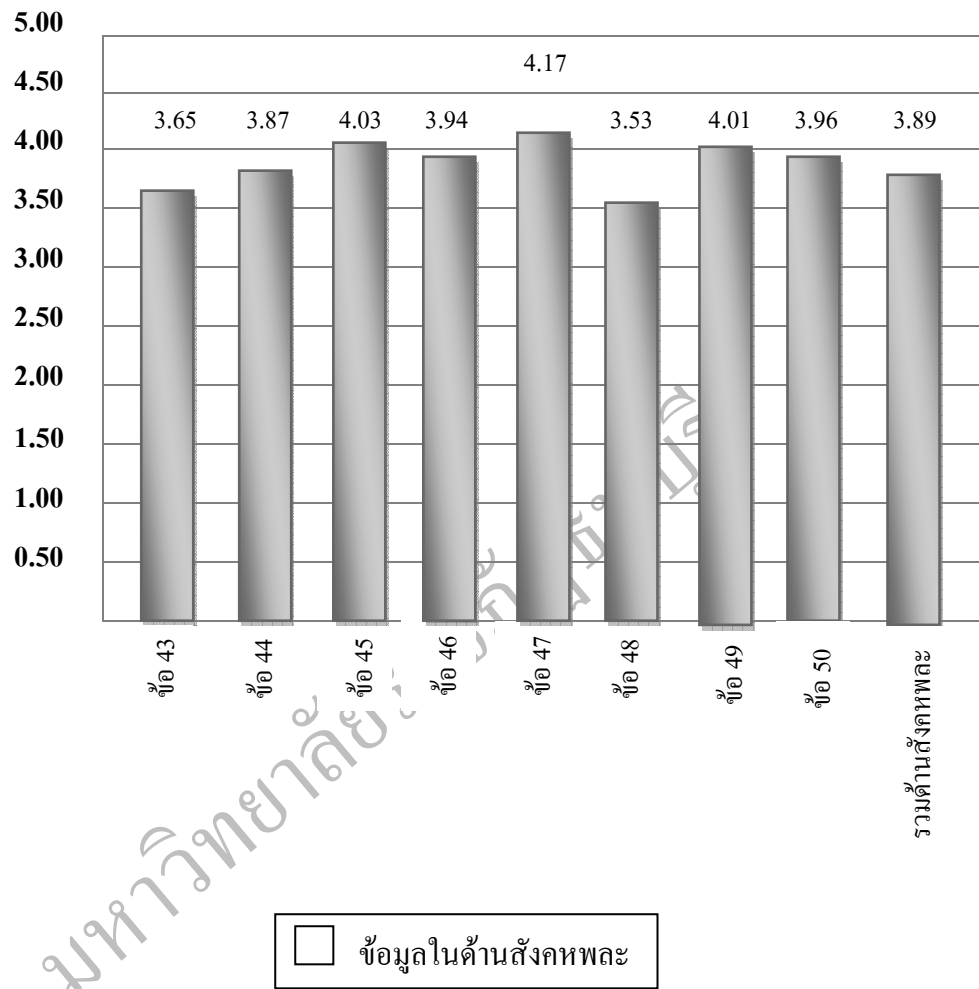
ภาพที่ 4.17 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 4 ด้านปัญญาพละ



ภาพที่ 4.18 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 5 ด้านวิริยพละ



ภาพที่ 4.19 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 6 ด้านอนวัชพะละ



ภาพที่ 4.20 แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา
ข้อที่ 7 ด้านสังคหพละ