

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดดอนงคาราม เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย พระมหาสุทัศน์ ไชยะภา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 349 หน้า คำสำคัญ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การบริหารการศึกษา วัดดอนงคาราม เขตคลองสาน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการบริหารการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดดอนงคาราม เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดดอนงคาราม เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษารูปแบบการบริหารการศึกษาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดดอนงคาราม เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร โดยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพตามกรอบแนวคิดการวิจัย คือ การบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมี 28 รูป/คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีศึกษาเอกสาร สังเกต สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการและสนทนากลุ่ม นำเสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารการศึกษาของศูนย์เน้นหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ ธรรมะ พุทธประวัติ ศาสนพิธี วัฒนธรรมไทย ธรรมศึกษา และกิจกรรมอบรมศีลธรรมจริยธรรมเป็นหลัก ทางศูนย์ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรของกรมการศาสนา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ปัจจัยที่ส่งเสริม คือ ผู้บริหารและครูสอน ศูนย์ได้ทำการคัดเลือกครูสอนทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์สอนในรายวิชานั้นๆ ครูบรรพชิตจะสอนธรรมศึกษาและวิชาพระพุทธศาสนา ครูฆราวาสสอนวิชาเสริม คือ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ภาษาอังกฤษ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือ ปัญหาด้านบุคลากรคือบุคลากรที่เข้าสอนแต่ละปีนั้น ไม่แน่นอน แต่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์ได้รับการฝึกหัดอย่างดี มีการนิเทศและประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรเสมอ 3) รูปแบบการบริหารศึกษานั้นขึ้นกับงบประมาณ ศูนย์ได้งบประมาณ 2 ส่วน คือ งบประมาณรายปีของรัฐ และการบริจาคของประชาชน งบประมาณรายปีที่รัฐจัดให้ นั้นไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งปี แต่ศูนย์นี้สามารถดำรงอยู่ได้และมีคุณภาพด้วยการบริจาคของประชาชน และงานบริหารทั่วไป แยกเป็นงานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นงานเสริมงานวิชาการของศูนย์นี้ให้โดดเด่น

ลายมือชื่อนักศึกษา พระมหาสุทัศน์ ไชยะภา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Educational Administration of Wat Anongkaram Sunday Buddhist Center in Klong San District Bangkok

Researcher: Phramaha Sutas Chaiyapa. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit
2) Asst. Prof. Dr. Nipa Pongvirut. Academic year: 2010. 349 pp. Keywords: Sunday Buddhist centre, education administration, Wat Anongkaram, Klongsan district

Abstract

The purposes of this research were 1) to study educational administration of Wat Anongkaram Sunday Buddhist Centre in Klong San District Bangkok, 2) to study facilitating and restraining factors of educational administration of Wat Anongkaram Sunday Buddhist Center, and 3) to study educational administration model of Sunday Buddhist Center. Qualitative research method was used within the following conceptual research framework: education management, personnel, budgeting, and administrative management. The research sample consisted of 28 monks and laymen. Informal interview, focus group, and observation were used for data collection. The 28 subjects in the study were interviewed and data were analyzed by content analysis.

The research results were 1) the centre's academic materials focus on Buddhist teaching of Thamma, Lord Buddha's biography, religious practices, Thai culture, Dhamma Sueksa, ethics and moral training activities. The centre adopted school-based curriculum of the Department of Religious Affairs with extracurricular activities; 2) the two groups involved in educational administration were executives and teachers. The centre recruited both monks and teachers for their different expertise. The monks teach Dhamma Sueksa and Buddhism. The teachers taught supplementary Thai music, classical dances, and English. The problem factors were the uncertain number of teachers for each year due to the voluntary system of recruitment. The Centre, therefore, could not retain all the personnel. However, all personnel were well-trained. There were regular supervisions and seminars for staff development; 3) the educational administration model of budgeting was that the centre received financial support from 2 sources: government annual fund and public donation. The government annual fund was not sufficient for sustaining the educational activities for the whole year but the centre could survive and maintain quality standards with money from public donation. Administrative management aspects were human resources, student affairs, building maintenance, and community relations which complemented the centre to include participation from the general public, government bodies and private sectors.

Student's signature Phramaha Sutas Chaiyapa
Thesis advisors' signatures 1. Wilai T. 2.