

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา และความสำคัญของการวิจัย

การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุก ๆ สังคมของมนุษย์ การศึกษาทำให้มนุษย์มีการพัฒนาทั้งทางด้านสังคม และจิตใจที่ดีขึ้น ซึ่งในปัจจุบันเป็นยุคที่วิทยาการในทุก ๆ ด้านของสังคมมนุษย์เจริญยิ่งขึ้นเป็นอย่างมาก การศึกษาจึงยิ่งทวีความสำคัญขึ้นด้วย สำหรับในประเทศไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา การขยายตัวของเศรษฐกิจ และสังคมเจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น จำนวนประชากรก็มีมากขึ้นจึงทำให้มีการแข่งขันเข้าสู่ตำแหน่งงานมากยิ่งขึ้น การศึกษาระดับปริญญาโท ซึ่งเป็นการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือพนักงานขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน เพราะทุกคนตระหนักดีว่า การมีโอกาสได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นย่อมจะเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากยิ่งขึ้น และหน่วยงานทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน ต่างก็ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

จำนวนผู้ที่สำเร็จศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัยหรือภาครัฐบาล และภาคเอกชน มีจำนวนที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี ดังตารางสถิติปีการศึกษา 2538 - 2543 ดังนี้

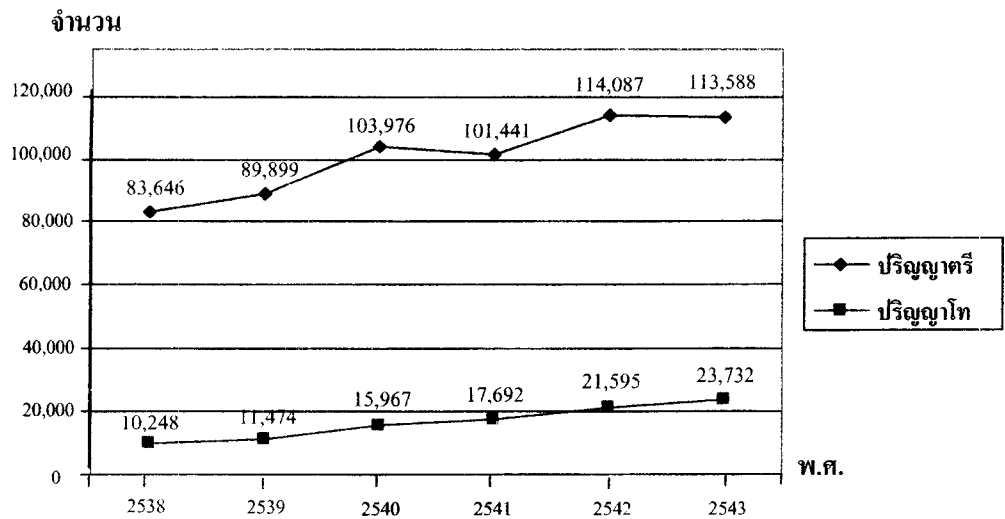
ตารางที่ 1 สถิติผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2538 - 2543

ประเภทของสถาบัน / ระดับ	2538	2539	2540	2541	2542	2543
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท	91,894	101,373	119,943	119,133	135,682	137,320
รวมระดับปริญญาตรี	83,646	89,899	103,976	101,441	114,087	113,588
สถาบันของรัฐบาล	58,477	61,375	65,892	69,532	73,647	71,452
สถาบันของเอกชน	25,169	28,524	38,084	31,909*	40,440	42,136
รวมระดับปริญญาโท	10,248	11,474	15,967	17,692	21,595	23,732
สถาบันของรัฐบาล	8,752	9,684	14,016	15,371	18,069	20,747
สถาบันของเอกชน	1,496	1,790	1,951	2,321*	3,526	2,985

*ไม่มีข้อมูลของมหาวิทยาลัยศรีปทุม และวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่มา : ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2545)

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2538 – 2543



จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาโทมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ
2. จะพบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีเพิ่มขึ้นจริง แต่เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นที่ต่างกันมาก คือปัจจุบันประชากรให้ความสำคัญกับการศึกษาในระดับสูงขึ้น ซึ่งในการนี้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทจึงได้เพิ่มสูง แต่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับนี้มีแนวโน้มที่ห่างกันมากขึ้นทุกปีซึ่งอาจเป็นผลมาจากปัญหาข้างต้นนั่นเอง
3. ทราบแนวโน้มจำนวนผู้ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทนั้นมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี
4. ผู้ที่ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับประชากรที่อยู่ในวัยเรียน และเนื่องมาจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับเศรษฐกิจของประเทศ ประเทศใดที่มีเศรษฐกิจที่มั่นคง ประเทศนั้นก็จะมีอำนาจมาก ความเจริญต่าง ๆ ก็จะพัฒนามากยิ่งขึ้น โดยรวมแล้วเศรษฐกิจของประเทศทั้งหมดจะดีหรือไม่เนื่องมาจากธุรกิจในประเทศแทบทั้งสิ้น และการที่ธุรกิจนั้นจะดีหรือไม่ก็ขึ้นกับกลุ่มผู้บริหารที่ร่วมกันบริหารธุรกิจของตนให้ประสบความสำเร็จ โดยที่ผู้บริหารเหล่านี้ส่วนใหญ่จะมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี Master of Business Administration [M.B.A.] หรือสาขาบริหารธุรกิจเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทหลักสูตรหนึ่ง ที่นักบริหารและบุคคลต่างๆ ให้ความสนใจในการที่จะศึกษา ด้านการบริหารธุรกิจต่อเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเจตคติ และพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลเพิ่มมากขึ้น เพื่อการแข่งขัน และประสบความสำเร็จในสภาพเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เนื่องจากผู้วิจัยได้สังเกตเห็นว่า โอกาสที่บุคคลจะก้าวหน้าในชีวิตนั้น ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการศึกษาซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสำเร็จในชีวิตดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ดังนั้นการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จึงเป็นเพียงจุดเริ่มต้นของบัณฑิตในการก้าวสู่สายงานอาชีพที่ตนสนใจเท่านั้นหากบุคคลที่ต้องการหาความก้าวหน้าในอาชีพนั้น ก็จำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป โดยเฉพาะในสายงานธุรกิจแล้วสำคัญมากเพราะในสภาพปัจจุบันธุรกิจมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จึงมีความจำเป็นอย่างมากในสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเพื่อที่บุคคลที่สำเร็จออกไปจะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบธุรกิจแต่ในการเปิดสอนหลักสูตรใดก็ตาม ควรมีการศึกษาวิจัยถึงความต้องการของบุคคลดังกล่าว เพื่อที่จะได้นำผลการวิจัยนั้นไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือไม่มากนักน้อยเพียงใด และหากต้องการศึกษาต่อสนใจที่จะศึกษาที่สถาบันราชภัฏธนบุรีหรือไม่

การติดตามผลของนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ ที่จบการศึกษาไปแล้วนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่จะได้ข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เพื่อใช้เป็นแนวทางพิจารณาจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เพื่อสนองความต้องการของผู้ที่จะมาศึกษาเพราะการศึกษาในระดับปริญญาโทมิใช่ การศึกษาแต่เพียงเท่านั้น แต่ผู้ศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะในการคิด การประมวลผล ความรู้ และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คณะวิทยาการจัดการได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจึงได้มอบหมายให้นักศึกษาวิชาวิจัยธุรกิจเรื่องความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ ของคณะวิทยาการจัดการ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อการศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ ของสถาบันราชภัฏธนบุรี ซึ่งมีกำหนดการเปิดสอนในปีการศึกษา 2546
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาโทของสถาบันราชภัฏธนบุรี ของผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจระดับปริญญาโทของผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ประกอบอาชีพต่างๆ

ขอบเขตของการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยายและเปรียบเทียบ (Descriptive and Comparative Research) เพื่อศึกษาความต้องการ และความคิดเห็นต่อการศึกษาลัทธิบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาโท ของผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ประกอบอาชีพ 3 ลักษณะ คือ ข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรเอกชน และผู้ประกอบการส่วนตัว ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 600 คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการเปิดสอน และบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาโทของสถาบันราชภัฏธนบุรี ตัวแปรที่ศึกษามีดังนี้

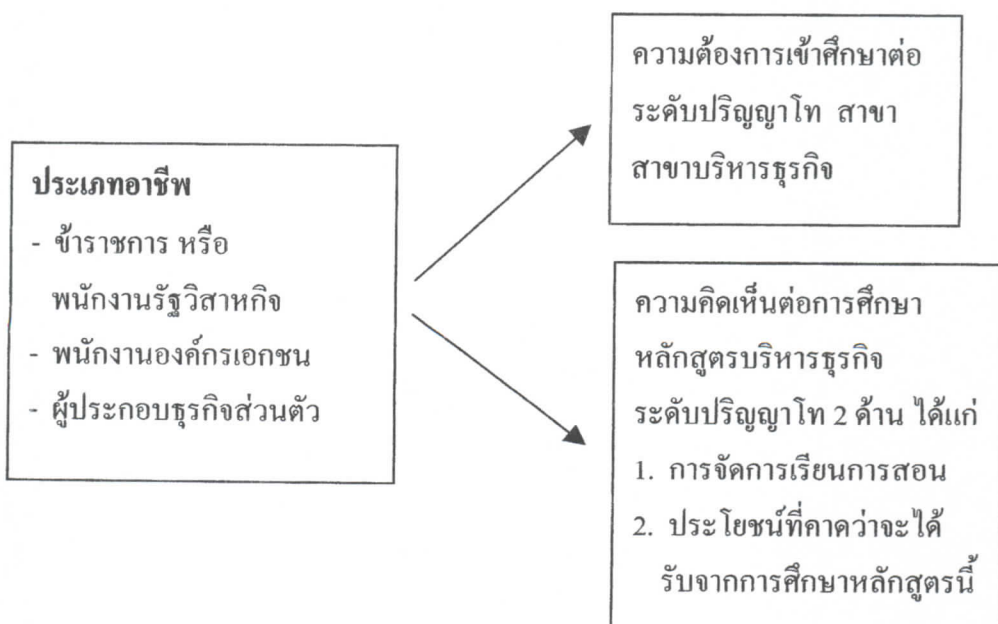
1. **ตัวแปรอิสระ** ได้แก่ คุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ จำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ ข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรเอกชน และผู้ประกอบการส่วนตัว ในจังหวัดสมุทรปราการ

2. **ตัวแปรตาม** ได้แก่ ความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ และความคิดเห็นต่อการศึกษาลัทธิบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาโท ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ การจัดการเรียนการสอน และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาลัทธิบริหารธุรกิจ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ แสดงได้ดังแผนภูมิที่ 1 ดังต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย



สมมติฐานในการวิจัย

ความคิดเห็นต่อการศึกษาลัทธิสตรูตบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาโท ของผู้ที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพรับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรเอกชน และประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น ในการเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจของสถาบันราชภัฏธนบุรี เพื่อประกอบการพัฒนา หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น
2. ผลของการวิจัย จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเปิดสอน และการบริหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาโทของสถาบันราชภัฏธนบุรี
3. เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปเผยแพร่ทางวิชาการได้ ทั้งในด้านผลสรุปที่ได้จากการวิจัย และความรู้ความคิดที่ได้จากการปฏิบัติงานวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

การจูงใจ หมายถึง สภาวะในตัวอินทรีย์ที่กระตุ้นให้อินทรีย์แสดงพฤติกรรมไปในทิศทางที่กำหนดไว้แล้ว เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายที่อินทรีย์ต้องการ

ความต้องการ NEED หมายถึง เป็นความรู้สึกอยากได้ อยากมี อยากเป็นของบุคคล และทำให้เกิดแรงผลักดัน ให้บุคคลกระทำการต่าง ๆ เพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

การศึกษา หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ก็ตามที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวบุคคลที่เน้นไปในทางที่ดี เป็นกระบวนการที่สามารถก่อให้เกิดการพัฒนาขึ้นในตัวบุคคลไม่ว่าเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต มุ่งให้ตนเองและสังคมมีความสุข ความเจริญ และความเข้าใจอันดีต่อกัน

ความต้องการศึกษา หมายถึง ความปรารถนาที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ