

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ดร. กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
2. ดร. อมรรัตน์ สร้อยสังวาล
ครู คศ.1 งานวัดผล โรงเรียนหัวหิน
3. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดร. บัญชร จันทร์ดา
ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23
5. นายธานี แซ่ตั้ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหัวหิน



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๘๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๘๑



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวเกษศิริินทร์ พลจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๘๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อมรทิพย์ เจริญผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๘๑



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.บุญชร จันทร์ตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๘๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชำนาญ แซ่ตั้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๘๓



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียน ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์ ได้เก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พลยศ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนวังไกลกังวลของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ลักษณะส่วนบุคคลผู้บริหาร โรงเรียน
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล
ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล
3. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้ประโยชน์การวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใดๆ กับผู้ตอบ
4. กรุณาตอบแทนสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียน วังไกลกังวลของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องว่างให้ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

31-40 ปี 41-50 ปี
 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร

1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
 21 - 30 ปี 31 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 ปีขึ้นไป

6. การอบรมเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เคย ไม่เคย

7. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนท่าน จัดทำในลักษณะใด

ใช้สอนครบทุกวิชา ทุกระดับชั้น
 ใช้สอนในวิชาและระดับชั้นที่ขาดครู
 ใช้สอนตามความสนใจของครูและนักเรียน
 บันทึก VCD แล้วนำไปเปิดให้นักเรียนชมในภายหลัง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การบริหารจัดการศึกษา	ระดับการบริหารจัดการศึกษา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผน					
1. มีการรวบรวมข้อมูลที่เป็นไว้สำหรับการวางแผนงานในการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
2. มีกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่บุคลากร					
3. มีการวางแผนสร้างสื่อเอกสาร หรือคู่มือการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
4. ชี้แจงข้อมูลให้บุคลากรเห็นความจำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างทั่วถึง					
5. กระตุ้นให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน					
6. มีการวางแผนพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่บุคลากร					
7. มีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
8. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					

การบริหารจัดการศึกษา	ระดับการบริหารจัดการศึกษา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการดำเนินงาน					
1. ศึกษารายละเอียดของแผนงานการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมก่อนการลงมือดำเนินงาน					
2. การติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินงาน					
3. การแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่าง เหมาะสมกับ ความรู้ ความสามารถ และความถนัด					
4. การกำหนดสายงานควบคุม กำกับ ติดตามงาน และ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน					
5. มีการนิเทศเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
6. การกำหนดแบบฟอร์มการรายงานและระยะเวลา รายงานอย่างชัดเจน					
7. การสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานตาม แผนงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
8. การยืดหยุ่นและปรับแผนงานการจัดการศึกษาทาง ไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับสภาพความ เปลี่ยนแปลง					
9. การรายงานผลของบุคลากรที่รับผิดชอบการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่กำหนดไว้ใน แผนงานตรงตามเวลาที่กำหนด					
10. การประชุมร่วมกันอย่างต่อเนื่องของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง					

การบริหารการจัดการศึกษา	ระดับการบริหารการจัดการศึกษา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการประเมินผล					
1. นำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนและดำเนินการตามกระบวนการบริหารสู่ความสำเร็จในครั้งต่อไป					
3. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร และการพัฒนาบุคลากร					
4. การกำหนดรูปแบบ วิธีการประเมินผลร่วมกันระหว่าง ผู้ประเมินผลและผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
5. การสร้างเครื่องมือประเมินผล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ แผนงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
6. การกำหนดระยะเวลาในการประเมินไว้อย่างแน่นอน					
7. การรวบรวมผลการดำเนินงานและแผนงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
8. มีการรายงานผลการประเมินตามขั้นตอน					
9. การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน					
10. การจัดให้มีการประชุมอภิปรายผลสรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
11. การกำหนดรายละเอียดในการประเมินผลร่วมกันระหว่าง ผู้ประเมินกับผู้รับผิดชอบ โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					

การบริหารการจัดการศึกษา	ระดับการบริหารการจัดการศึกษา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง					
1. มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ในปีต่อไป)					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามรวบรวมข้อมูล ความก้าวหน้า ของการดำเนินงานและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง					
3. ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและวางแผนในการแก้ปัญหาจุดบกพร่องของตนเอง					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การบริหารการจัดการศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผน					
1. ขาดการเก็บข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบสำหรับการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
2. ขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผน					
3. การวางแผนขาดการกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
4. บุคลากรไม่สนใจในการวางแผนงานอย่างร่วมกัน					
5. บทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามแผนงาน และ โครงการ ไม่มีการกำหนดอย่างชัดเจน					
6. ขาดการอบรมบุคลากรในด้านการวางแผนและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					

การบริหารการจัดการศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการดำเนินงาน					
1. ขาดการชี้แจงและการอบรมให้บุคลากรเข้าใจในแผนงานและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่จะนำไปปฏิบัติ					
2. ขาดบุคลากรที่จะทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนงานและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่มอบหมายให้ปฏิบัติ					
3. การแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไม่ได้พิจารณาถึงความรู้ความสามารถที่เหมาะสม					
4. การกำหนดสายงานควบคุม ติดตามและส่งเสริมให้งานดำเนินตามแผนไม่ชัดเจน					
5. ขาดการนิเทศ และพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ					
6. ไม่มีการกำหนดระยะเวลา และวิธีดำเนินงานตามแผนงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน					
7. ขาดทรัพยากรทั้งทางด้านวัสดุและบุคคลในการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่กำหนดไว้					
ด้านการประเมินผล					
1. ขาดการสร้างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลไว้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน					
2. ผู้รับผิดชอบในการประเมินและผู้ทำการประเมินเข้าใจไม่ตรงกันเรื่องรูปแบบและรายละเอียดของการประเมิน					
3. เครื่องมือและรูปแบบการประเมินผลงานเครื่องมือและรูปแบบการประเมินผลงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไม่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด					
4. ขาดการนำผลการประเมินมาศึกษาวิเคราะห์และสรุปผลให้เห็นปัญหาและอุปสรรคที่ชัดเจน					

การบริหารการจัดการศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง					
1. ขาดการแต่งตั้งคณะกรรมการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ ในการปรับปรุงวางแผนในครั้งต่อไป					
2. ขาดการนำผลที่ประเมินที่ได้มาวิเคราะห์โดยคณะกรรมการ					
3. ผลการประเมินที่ได้มีความไม่ชัดเจนที่จะนำมาเป็นข้อมูล ในการวางแผนปรับปรุงในการจัดทำแผนและโครงการในครั้งต่อไป					
4. ผลการประเมินที่พบไม่ได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในการบริหารให้มีประสิทธิภาพ					
5. ผลการประเมินไม่มีการจำแนกแยกแยะและไม่ได้นำผลการประเมินมาใช้กำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ ในครั้งต่อไป					

ตอนที่ 4 โปรดให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล
- ผู้บริหารเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นเรื่องของครูบางวิชาไม่ใช่เรื่องของครูทุกคนในโรงเรียน
- ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล
- ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนเทคโนโลยีกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวลอย่างเพียงพอ
- ผู้บริหารให้ความสำคัญการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล

- ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล
 - ผู้บริหารให้ความสำคัญในการให้ความรู้กับครูที่ดูแลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล
 - ผู้บริหารเมื่อพบปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวลกลับจะพยายามแก้ไขอย่างเต็มที่
 - ผู้บริหารสนใจการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวลอย่างสม่ำเสมอ
 - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์กับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล
 - ผู้บริหารเห็นประโยชน์ต่อการศึกษาจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นางสาวเกษศิริรินทร์ พลจันทร์

วัน เดือน ปีเกิด 4 ตุลาคม 2501

ภูมิลำเนา จังหวัดเพชรบุรี

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2512 ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลบ้านห้วยทรายใต้ จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2515 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2518 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2522 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.) ศิลปศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรี
พ.ศ. 2527 ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ศิลปศึกษา วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
พ.ศ. 2527 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2522 อาจารย์ 1 ระดับ 2 โรงเรียนวัดเพลง โสภณศิริราษฎร์ จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2536 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ. 2536 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ช่วยราชการ โรงเรียนวังไกลกังวล)
พ.ศ. 2542 ครูชำนาญการ (คศ.2) โรงเรียนหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ช่วยราชการ โรงเรียนวังไกลกังวล)
พ.ศ. 2551 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ โรงเรียนวังไกลกังวล

ที่อยู่ปัจจุบัน

1316/2 ห้วยทรายใต้ ถนนเขตนวนา ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์