

### ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.อรนุช มั่งมีสุขศิริ  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
2. ดร.อัญชติ เกษสุริยงค์  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
3. นางเฉลิมพร วิชญนิธิ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนด



ที่ ศธ 0563.12/ว019

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อรนุช มั่งมีสุขศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวขวัญนภา อินปอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อ รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน เขตภาษีเจริญ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว019

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อัญชลี เกษสุริยงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวขวัญนภา อินปอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อ รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน เขตภาษีเจริญ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว019

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางเฉลิมพร วิชญานิติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวขวัญภา อินปอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อ รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน เขตภาษีเจริญ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทลยศ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/022

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวขวัญนภา อินปอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตภาษีเจริญ” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตภาษีเจริญ ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุมัติให้ นางสาว ขวัญนภา อินปอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีก ครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตภาษีเจริญ

---

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลการบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตภาษีเจริญ คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรุณาตอบทุกข้อ แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำนวน 60 ข้อ

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวขวัญภา อินปอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านทำการสอนปัจจุบัน

( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 400 คน)

( ) โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 401 – 800 คน)

( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 801 คนขึ้นไป)



ตอนที่ 2 การบริหารจัดการของผู้บริหารเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม  
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาระดับการปฏิบัติของผู้บริหารเพื่อรับการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามว่าอยู่ระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ  
ระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวตามความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีการบริหารจัดการมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีการบริหารจัดการมาก
- 3 หมายความว่า มีการบริหารจัดการปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการบริหารจัดการน้อย
- 1 หมายความว่า มีการบริหารจัดการน้อยที่สุด

ข้อ	มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ด้านผลผลิต)					
1.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม					
2.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมที่พึงประสงค์					
3.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี					
4.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้					
5.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง					
6.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำ เป็นด้วยตนเอง					
7.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับสังคม ได้					
	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ด้านผลลัพธ์)					
8.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการการ เรียนของผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน					

ข้อ	มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
9.	ผู้บริหารจัดให้มีการสำรวจการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ของผู้เรียนตามศักยภาพ					
10.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลผลการประเมินในการวางแผนด้านวิชาการ ของสถานศึกษา					
11.	ผู้บริหารจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินไว้ใน คลังข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน					
	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ด้านการจัดการ)					
12.	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน					
13.	ผู้บริหารสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					
14.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
15.	ผู้บริหารมีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน					
16.	ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการกระจาย อำนาจ					
17.	ผู้บริหารพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน					
18.	ผู้บริหารบริหารจัดการบุคลากรอย่างกัลยาณมิตร					
	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ด้านการประกันคุณภาพ)					
19.	ผู้บริหารจัดให้มีทีมงานการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัดเป็นไปตามกฎกระทรวง					
20.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน					
21.	ผู้บริหารนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้พัฒนา สถานศึกษา					
	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา					
22.	ผู้บริหารกำหนดร้อยละของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ					
23.	ผู้บริหารกำหนดร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ป.6 , ม.3 ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ					

ข้อ	มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
24.	ผู้บริหารกำหนดร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ป.6,ม.3 ที่มี สมรรถนะหลัก 5 ด้าน					
25.	ผู้บริหารกำหนดสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา ป.6,ม.3 ที่ ศึกษาต่อ มีงานทำ วางงาน					
26.	ผู้บริหารสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน					
27.	ผู้บริหารกำหนดระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในด้านความคิดสร้างสรรค์					
28.	ผู้บริหารมีการวัดประสิทธิผลของการพัฒนาผู้เรียนตาม นโยบายและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
29.	ผู้บริหารพัฒนาความสำเร็จของการส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของสถานศึกษา					
	มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
30.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายว่าด้วยการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา					
31.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
32.	ผู้บริหารมีการวัดประสิทธิผลครูในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการ					
33.	ผู้บริหารเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู					
34.	ผู้บริหารส่งเสริมประสิทธิผลของการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
35.	ผู้บริหารมีความเชื่อมโยงและความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาทั้ง การวางแผน งบประมาณ หลักสูตร เทคโนโลยี และบุคลากร					
36.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา					

ข้อ	มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
37.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา					
	มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน					
38.	ผู้บริหารจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน					
39.	ผู้บริหารให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน					
40.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดระบบประกันคุณภาพภายในร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด					
41.	ผู้บริหารนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
	ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์					
42.	ผู้บริหารพัฒนาจุดเด่นและลักษณะพิเศษของสถานศึกษา					
43.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามปรัชญา และพันธกิจของสถานศึกษา					
44.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนจุดเด่นของสถานศึกษา					
45.	ผู้บริหารสนับสนุนในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน					
46.	ผู้บริหารจัดหาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมกับชุมชน					
47.	ผู้บริหารระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน					
	ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
48.	ผู้บริหารพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					
49.	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					
50.	ผู้บริหารส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้รักษามาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					

ข้อ	มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
51.	ผู้บริหารยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					
52.	ผู้บริหารพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					
53.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมแสดงผลงานทางวิชาการระดับ ภูมิภาคในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา					
54.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมแสดงผลงานทางวิชาการ ระดับชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา					
55.	ผู้บริหารกำหนดแนวทางพัฒนาโครงการพิเศษร่วมกับคณะครู					
56.	ผู้บริหารดำเนินการตามนโยบายของรัฐในการสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ					
57.	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี					
58.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง					
59.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม					
60.	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

