

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมค่ายพุทธบุตร
ของวัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ของวัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนที่ผ่านการอบรมจากโครงการนี้ได้ตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงและครบถ้วน เพื่อจะได้นำข้อค้นพบไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีข้อใดถูกข้อใดผิด และไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากผู้ผ่านการอบรมในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
ค่ายพุทธบุตร วัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 3 เป็นคำถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการอบรม
คุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ของวัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัด
กาญจนบุรี

ขออนุโมทนาขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของ
อาตมาในครั้งนี้ ขอเจริญพร

พระครูสุตวรกาญจน์ (สถาพร แนวพานิช)
นักศึกษาศรีปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ให้ไว้แต่ละข้อตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุปัจจุบัน

() 10-12 ปี () 13-15 ปี () 16-18 ปี () สูงกว่า 18 ปี

3. นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด

() ประถมศึกษาปีที่ 4-6 () มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 () มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

4. ประสบการณ์ในการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม/ค่ายพุทธบุตรที่โรงเรียนจัดขึ้น

() 1 ครั้ง () 2 ครั้ง () 3 ครั้งขึ้นไป

5. การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ชุมชนจัดขึ้น

() เข้าร่วมทุกครั้ง () เข้าร่วมบางครั้ง

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ของวัดใหม่เจริญผล
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของนักเรียนในการประเมินประสิทธิภาพของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ดังนี้

1	หมายถึง	มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด
2	หมายถึง	มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย
3	หมายถึง	มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง
4	หมายถึง	มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก
5	หมายถึง	มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
1	ด้านปัจจัยนำเข้า (input) 1. เนื้อหาหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของ สังคมในปัจจุบัน					
2	เนื้อหาของหลักสูตรการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร มีความน่าสนใจ และตรงกับความต้องการ ของนักเรียน					
3	เนื้อหาของหลักสูตรการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีขวัญ และกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวันตามแนวทางที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม					
4	2. วิทยากร พระวิทยากรแต่ละรูปที่ให้การอบรม มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์เหมาะสมกับหัวข้อที่บรรยาย สามารถอธิบาย เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง					
5	พระวิทยากรแต่ละรูปที่ให้การอบรมมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ หรือการอบรมเป็นอย่างดี สามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านการ ปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา และตอบ ข้อสงสัยได้ดี					
6	พระวิทยากรแต่ละรูปที่ให้การอบรมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ ประกอบการอบรมได้ดี ซึ่งช่วยให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมของศาสนา และสถานการณ์ปัจจุบันในชีวิตจริงได้เป็น อย่างดี					
7	3. สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการอบรม มีส่วนช่วยให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเข้าใจเนื้อหาสาระของการอบรม มากขึ้น					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
8	อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการอบรม มีความเพียงพอต่อจำนวน นักเรียนที่เข้ารับการอบรม					
9	สื่อที่ใช้ในการอบรมช่วยให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความตื่นตัว และร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข					
10	4. สถานที่อบรมและที่พัก สถานที่ในการอบรม มีความสะดวกสบาย มีอากาศหมุนเวียนถ่ายเทดี และมีแสงสว่างเพียงพอ					
11	สถานที่ในการอบรม มีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีจิตใจสงบ เกิดความพร้อมที่จะรับความรู้ และร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ					
12	สถานที่พักสำหรับนักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความเหมาะสม สะอาด และสะดวกสบาย					
13	5. อาหารและเครื่องดื่ม อาหารที่จัดให้กับนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีคุณภาพดี มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน					
14	เครื่องดื่มที่จัดให้กับนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความเหมาะสมกับช่วงอายุของนักเรียนและมีความเพียงพอ					
15	อาหารว่างที่จัดให้กับนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีประโยชน์ และเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน					
16	ด้านกระบวนการอบรม (process) 1. การจัดกิจกรรมการอบรม การอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ใช้กิจกรรมหลากหลาย สามารถดึงดูดความสนใจและสร้างความสนุกสนานให้กับนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้ดี					
17	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและลงมือปฏิบัติในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
18	กิจกรรมในพิธีเปิดการอบรม พิธีมอบตัวเป็นศิษย์ และกตিকা สัญญาใจในการอยู่ค่ายอบรมของค่ายพุทธบุตร เป็นกิจกรรม ที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความผ่อนคลาย สามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข					
19	2. การจัดแบ่งเวลาของกิจกรรม กิจกรรมการอบรมในฐานต่าง ๆ มีความเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง					
20	กิจกรรมการสวดมนต์ทำวัตร และการเจริญจิตตภาวนา เป็น กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีงามของผู้เข้ารับการอบรม					
21	ธรรมบรรยายพิเศษเรื่อง “การพัฒนาตนเอง พุทธบุตรกับการ สืบอายุพระพุทธศาสนา และการสนทนาธรรมกับกัลยาณมิตร” ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง					
22	3. การประเมินผลโครงการ กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ส่งผลให้ ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความสงบความสุข มีความพร้อมที่จะ เรียนรู้ การมีสติ คิดเป็น คิดถูก ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหา ชีวิตตามหลักพุทธจริยธรรม					
23	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตรส่งเสริมให้ ใช้หลักประชาธิปไตยและความร่วมมือกันของหมู่คณะ					
24	ระยะเวลาในการฝึกอบรม มีความเหมาะสม และสอดคล้อง กับเนื้อหาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ในการอบรม					
25	ระยะเวลาในการอบรมในแต่ละฐานมีความเหมาะสม ไม่เร่งรัด หรือปล่อยเวลาให้เนิ่นนานเกินไป					
26	การจัดช่วงเวลาในการอบรมความรู้ด้านเนื้อหาวิชาการ การทำ กิจกรรมต่างๆ และการพักผ่อน เป็นไปอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
27	การประเมินผลโครงการอบรมมีความครอบคลุม ทั้งทางด้าน ความรู้ความเข้าใจ ความคิดความรู้สึก และพฤติกรรมของ นักเรียนที่เข้ารับการอบรม					
28	การประเมินผลโครงการใช้วิธีการที่เหมาะสมและกระตุ้นความ ร่วมมือของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมให้ปฏิบัติตาม					
29	การวัดและประเมินประสิทธิผลของโครงการเปิดโอกาสให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้ร่วมประเมินด้วย					
30	การประเมินผลนักเรียนที่เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ครอบคลุมการนำศีลธรรมไปสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับตนเอง เพื่อป้องกันไม่ให้กระทำความชั่ว หลงผิดใน อบายมุข หรือการคดโกงประโยชน์ของชาติ					
31	การประเมินผลต่อจริยธรรมของผู้ผ่านการอบรม เน้นการคิดดี พูดดี ทำดี ตามหลักคำสอนของศาสนา เพื่อให้เป็นคุณสมบัติ ติดตัวของเยาวชนตลอดไป					
	ด้านผลที่ได้จากการอบรม (output)					
	1. ความรู้ความเข้าใจ					
32	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรม ได้เรียนรู้ หัวข้อธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย และ ระดับชั้นการศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ และบูรณาการ เข้ากับวิถีชีวิต วิถีปฏิบัติได้เป็นอย่างดี					
33	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนามากขึ้น					
34	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ และประสบการณ์ชีวิตทั้งทางโลกและทางธรรมมากขึ้น					
35	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบมากขึ้นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน และในการศึกษาเล่าเรียน					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
36	2. เจตคติทางจริยธรรม การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมมองเห็นโทษของการประพฤติดีศีลธรรม เห็นความสำคัญของพ่อแม่และผู้มีพระคุณมากขึ้น					
37	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมเห็นความสำคัญของการทำดีต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อผู้อื่นในสังคมมากขึ้น					
38	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมเห็นคุณค่าและความสำคัญของคำสอนในพุทธศาสนา และมีความศรัทธาต่อศาสนามากขึ้น					
39	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมตั้งใจนำหลักคุณธรรมที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ได้แก่ กลับไปเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน เป็นเยาวชนพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และเป็นศาสนิกที่ดีของพระศาสนา					
40	3. พฤติกรรมจริยธรรม การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎ กติกา และปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน และเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เช่น มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขยัน อดทน กตัญญูต่อสถาบัน โรงเรียน					
41	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมกระทำความดีมากขึ้น และ ละ เลิก การกระทำที่ไม่ถูกต้อง					
42	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมแสดงพฤติกรรมต่อบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีมารยาทดีงามมากขึ้น					
43	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรม มีการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของตนได้มาก กล่อมเกลาจิตใจให้เป็นคนดี มีน้ำใจต่อครอบครัวและผู้อื่น มีความกตัญญู เคารพและเอาใจใส่ดูแลพ่อแม่ ให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามหน้าที่ได้มากขึ้น					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
44	4. ความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักธรรมของศาสนา การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรม สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจทางศาสนาและมารยาทชาวพุทธ ในชีวิตประจำวัน ได้ดีขึ้น					
45	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถ ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรม นำมาพัฒนา การศึกษาเล่าเรียนของตนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะด้านความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ฯลฯ					
46	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการมาประยุกต์ใช้ใน การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นๆในสังคมประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถแนะนำผู้อื่นได้ในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ผิดศีลธรรม					
47	การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้นักเรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำ หลักคุณธรรมที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติจากการเข้าค่ายไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านความกตัญญูกตเวที ความอ่อน น้อมถ่อมตน และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ค่ายพุทธบุตร ของวัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่พบและการ
ปรับปรุงโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตรของวัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา
จังหวัดกาญจนบุรี ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้โดยเสรี

1. ปัญหาและอุปสรรคที่นักเรียนพบในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการอบรม
คุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ของวัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี มี
อะไรบ้าง

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร
ของวัดใหม่เจริญผล ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรทำอย่างไร

2.1 ด้านเนื้อหาของหลักสูตร.....

.....

2.2 ด้านวิทยากร.....

.....

2.3 ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม.....

.....

2.4 ด้านสื่อการสอนประกอบการอบรม.....

.....

2.5 ด้านการประเมินผลการฝึกอบรม.....

.....

2.6 ด้านสถานที่ฝึกอบรมและที่พัก.....

.....

2.7 ด้านอาหารและเครื่องดื่ม.....

.....

ขออนุโมทนาขอบคุณนักเรียนทุกคน

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศธ 0563.12/ว092

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

4 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พัชรี ปิยะกันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูสุตวรภาณูจน์ (พระมหาสถาพร แนวพานิช) นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ประสิทธิผลของโครงการ
อบรมคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร วัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการ
ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้
ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว092

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

4 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เขต 1 จังหวัดกาญจนบุรี (นายจ่านงค์ ยอดขำ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูสุตวรกาญจน (พระมหาสาทร แนวพานิช) นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ประสิทธิผลของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร วัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว092

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

4 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมื่อวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาญจนบุรี (นายณรินทร์ ชำนาญดู)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูสุตวรกาญจน์ (พระมหาสถาพร แนวพานิช) นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ประสิทธิผลของโครงการ
อบรมคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร วัดใหม่เจริญผล อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการ
ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมื่อวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้
ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมื่อวิจัย
ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ - นามสกุล** พระครูสุตวรกาญจน์ (สถาพร แนวพานิช)
- ภูมิลำเนา** บ้านเลขที่ 36/129 หมู่ที่ 5 ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2539 ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนกนกเทคโนโลยี เขตสาทร กรุงเทพมหานคร
 - พ.ศ. 2543 นักธรรมชั้นเอก สำนักเรียนวัดทัพศิลา จังหวัดกาญจนบุรี
 - พ.ศ. 2548 เปรียญธรรม 4 ประโยค (ป.ธ.4) วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
 - พ.ศ. 2551 ปริญญาตรีพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ตำแหน่ง** เจ้าอาวาสวัดเขาแหลม ตำบลเกาะสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
โทร : 08-1178-1223, Email : satapornnaewpanich@gmail.com