

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(23)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	13
หลักและทฤษฎีการบริหารงานของผู้บริหาร	26
วัฒนธรรมองค์กร	40
แนวคิดเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กร	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศไทย	78
งานวิจัยในต่างประเทศ	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
การสร้างเครื่องมือวิจัย	87
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	94
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับบรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	117
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกกับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	135
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	227
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	227
สมมุติฐานของการวิจัย	227
สรุปผลการวิจัย	228
อภิปรายผลการวิจัย	283
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	288

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	289
ภาคผนวก	295
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย	295
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	297
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	303
ประวัติผู้วิจัย	317

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากร	83
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	85
4.1	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าพหุคูณกรรมวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	95
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน	97
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการมอบอำนาจ	99
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	101
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	103
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความไว้วางใจ	105
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความมีคุณภาพ	107
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการยอมรับ	109
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความเอื้ออาทร	111
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	113
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของวิธานธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความหลากหลายของบุคลากร	115
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าพหุคูณกรรมวิธานธรรมองค์กร ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	117
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	119

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	121
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	123
4.16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	125
4.17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	127
4.18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	129
4.19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	131
4.20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	133
4.21	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก กับ บรรยากาศองค์กร ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	135
4.22	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	136
4.23	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจกับ บรรยากาศองค์กร ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กร ภาวะผู้นำ	137
4.24	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการตัดสินใจกับ บรรยากาศองค์กร ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กร ภาวะผู้นำ	138

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	139
4.26	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	141
4.27	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	142
4.28	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	143
4.29	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	144
4.30	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	145
4.31	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์กรภาวะผู้นำ	146
4.32	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	147
4.33	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	148

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.34	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการตัดสินใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	149
4.35	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ โรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	150
4.36	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	152
4.37	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	153
4.38	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	154
4.39	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	155
4.40	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	156
4.41	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	157
4.42	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	158

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.43	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	159
4.44	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการตัดสินใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	160
4.45	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ โรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	161
4.46	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	162
4.47	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	163
4.48	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	164
4.49	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	165
4.50	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	166
4.51	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	167

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.52	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	168
4.53	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	169
4.54	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการตัดสินใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	170
4.55	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	172
4.56	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	173
4.57	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	174
4.58	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	175
4.59	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	176
4.60	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	177

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.61	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	178
4.62	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	179
4.63	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	180
4.64	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการตัดสินใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	181
4.65	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	182
4.66	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	183
4.67	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความควมมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	185
4.68	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	186
4.69	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	187

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.70	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	188
4.71	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	189
4.72	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	190
4.73	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	191
4.74	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการกำหนดเป้าหมาย กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	192
4.75	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้ลึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	193
4.76	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	195
4.77	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	196
4.78	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	197

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.79	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	198
4.80	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	199
4.81	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการกำหนดเป้าหมาย	200
4.82	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	201
4.83	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	203
4.84	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	204
4.85	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	205
4.86	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	206
4.87	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	208

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.88	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	209
4.89	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	210
4.90	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	211
4.91	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	212
4.92	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	214
4.93	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการมอบอำนาจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	215
4.94	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	216
4.95	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	217
4.96	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความไว้วางใจ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	218

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.97	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความความมีคุณภาพ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	220
4.98	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการยอมรับ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	221
4.99	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านการเอื้ออาทร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	222
4.100	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	223
4.101	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ด้านความหลากหลายของบุคลากร กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	224

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบความคิดในการวิจัย	6
2.1	โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	21
2.2	สัดส่วนของทักษะทั้งสามตามระดับความรับผิดชอบของการบริหาร	37
2.3	ทักษะของผู้บริหารที่มีประสิทธิผล	38
4.1	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	96
4.2	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน	98
4.3	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการมอบอำนาจ	100
4.4	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	102
4.5	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	104
4.6	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความไว้วางใจ	106
4.7	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความมีคุณภาพ	108
4.8	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความการยอมรับ	110
4.9	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความเอื้ออาทร	112
4.10	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความการยอมรับ	114
4.11	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านความหลากหลายของบุคลากร	116
4.12	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	118

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.13	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านบรรยากาศองค์การภาวะผู้นำ	120
4.14	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการจูงใจ	122
4.15	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการติดต่อสื่อสาร	124
4.16	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการปฏิสัมพันธ์	126
4.17	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	128
4.18	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านการตัดสินใจ	130
4.19	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านกระบวนการควบคุมบังคับบัญชา	132
4.20	บรรยากาศองค์กร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ด้านเป้าหมายของผลการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม	134
4.21	วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนคาทอลิก ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ กับ บรรยากาศองค์กรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	226