

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยขอเสนอสรุปผลอภิปรายผลของการวิจัยตามวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำนวน 350 คนจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

#### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ สรุปสาระสำคัญของการศึกษาได้ดังนี้

1. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน มีผลการวิจัยดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือการเมืองการปกครองที่แวดล้อมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียนหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือประสานงานกับโรงเรียนสภาพแวดล้อมภายนอกมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและกิจกรรมของโรงเรียน

ส่วนโครงสร้างทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรให้กับโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

1.2 ปัจจัยด้านชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือ คนในชุมชนมีความพร้อมและยินดีเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนเสมอ ลักษณะนิสัยพื้นฐานของคนในชุมชน เช่นเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจชอบทำบุญ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนสม่ำเสมอชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนส่วนคนในชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

1.3 ปัจจัยด้านโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือผู้บริหารรุ่นก่อนสร้างสมศรัทธาเอาไว้และโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือด้านการเงินส่วนโรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ผลการวิจัยพบว่าชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนใต้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน การร่วมกิจกรรมของชุมชนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ส่วนการให้บริการแก่ชุมชนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำแนกได้ดังต่อไปนี้

2.1 พฤติกรรมการบริหารงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลเด็ก เพื่อเตรียมพร้อมด้านการเรียนโรงเรียนมีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าใหม่และโรงเรียนมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานส่วนโรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.2 พฤติกรรมการบริหารงานด้านการให้บริการแก่ชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือโรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุครุภัณฑ์แก่ชุมชน โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนให้ความรู้ด้านวิชาการ การดูแลสุขภาพอนามัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนส่วนโรงเรียนให้บริการด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพแก่ชุมชนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.3 พฤติกรรมการบริหารงาน ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือ โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นของชุมชน โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและโรงเรียนมีการร่วมงานอื่นๆ ของชุมชนหรือบุคคลตามวาระอันควร ส่วนโรงเรียนมีการส่งครูและวิทยากรเข้าไปให้ความรู้ในกิจกรรมของชุมชนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.4 พฤติกรรมการบริหารงาน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาควัสดุอุปกรณ์และการหาทรัพยากรต่างๆ ให้กับโรงเรียน โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ด้านแรงงาน และวัสดุอุปกรณ์และโรงเรียนมีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งวิชาการส่วนการเชิญปราชญ์ชุมชนเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.5 พฤติกรรมการบริหารงาน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ คือ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือโรงเรียนอื่นๆ ในท้องถิ่น และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการให้ความรู้แก่ชุมชนส่วนโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีการติดต่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3. จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านชุมชนปัจจัยด้านโรงเรียน ในภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบของพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากที่สุดกับการให้บริการแก่ชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ในการร่วมกิจกรรมของชุมชนในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

3.2 ปัจจัยด้านชุมชนมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ในการให้บริการแก่ชุมชน และมี

ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากกับการร่วมกิจกรรมของชุมชนในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

3.3 ปัจจัยด้านโรงเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากที่สุดกับการร่วมกิจกรรมของชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ และมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในการให้บริการแก่ชุมชนในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

3.4 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อคัดกรองตัวแปรที่ดีที่สุดสามารถพยากรณ์พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยพิจารณาเลือกตัวแปรที่มีอำนาจในการพยากรณ์และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของตัวแปรในสมการพยากรณ์พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านชุมชนปัจจัยด้านโรงเรียนสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คิดเป็นร้อยละ 70.10 ( $R^2 = 0.701$ ) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านชุมชนปัจจัยด้านโรงเรียน กับการประชาสัมพันธ์โรงเรียนการให้บริการแก่ชุมชน การร่วมกิจกรรมของชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น เท่ากับ 0.838 และค่าความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการพยากรณ์เท่ากับ 0.497 โดยปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ( $X_1$ ) ปัจจัยด้านชุมชน ( $X_2$ ) และปัจจัยด้านโรงเรียน ( $X_3$ ) สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน (Y) ได้ และสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ (b) -2.369, 0.725, 0.395, 0.00003 และในรูปคะแนนมาตรฐาน ( $\beta$ ) 0.425, 0.402 และ 0.182 ตามลำดับ เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

1. สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = -2.369 + 0.725 (X_1) + 0.395 (X_2) + 0.00003 (X_3)$$

2. สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Y_1 = 0.425 (Z_1) + 0.402 (Z_2) + 0.182 (Z_3)$$

## อภิปรายผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน นั้น ค่าเฉลี่ยรวมทุกปัจจัยอยู่ในระดับมากได้แก่ปัจจัยด้านโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านชุมชน ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (2551) มีแนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ดี ทำให้พฤติกรรมการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ในปัจจุบัน การบริหารส่วนใหญ่จะมีการบริหารที่ค่อนข้างรวดเร็วและว่องไวทันต่อเหตุการณ์ในทุกรูปแบบ เพื่อให้การปฏิบัติงานในองค์กรที่ตนรับผิดชอบมีการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในงานด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กรให้มากขึ้นสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพงษ์ โตโพธิ์ไทย (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่าปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย 3 หลัก 1) ปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมได้แก่ 1.1) ปัจจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ชุมชนมีโครงสร้างทางเศรษฐกิจแบบเกษตรกรรม 1.2) ปัจจัยด้านการเมือง การปกครอง นักการเมืองท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน 2) ปัจจัยเกี่ยวกับชุมชน ได้แก่ ความศรัทธา ความรู้สึกเป็นเจ้าของ และความพร้อมของคนในชุมชน 3) ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน ได้แก่ 3.1) ปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้บริหารเข้ากิจกรรมมูลนิธิต่างๆ และกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนได้ดี ผู้บริหารให้เกียรติและกำลังใจแก่ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนและรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องครูมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ครูรักผูกพันและรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียนครูเอาใจใส่การเรียนการสอนดี 3.2) ปัจจัยวิธีการปฏิบัติงานของโรงเรียน โรงเรียนเป็นผู้เข้าไปขอความร่วมมือกับชุมชนให้เอื้อเพื่อชุมชนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน 3.3) ปัจจัยด้านผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือเรื่องการเงินและโรงเรียนมีชื่อเสียงดี 3.4) ปัจจัยด้านอื่นๆ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ นั้น ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากได้แก่ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น และด้านการให้บริการแก่ชุมชนตามลำดับเป็นผลเนื่องมาจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (2551) มีแนวทางการบริหารจัดการ

ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชนที่ดี ทำให้มีศักยภาพในการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ มีความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนมากขึ้น การทำกิจกรรมร่วมกันทำให้ชุมชนกับสถานศึกษามีความใกล้ชิดกันมากขึ้น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จรรย์ แยมมีกลิ่น (2547) ได้ศึกษาแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 3 พบว่า 1) ด้านการให้บริการชุมชนเรื่องที่ควรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากคือ สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองในการติดต่อประสานงานขึ้นภายในโรงเรียน 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเรื่องที่ควรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากคือจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โรคเอดส์เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้ความรู้แก่ชุมชน 3) ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชนเรื่องที่ควรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากคือเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมาแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้แก่นักเรียน

**วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3** ที่ว่า เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้นั้น ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน มีผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมมีอิทธิพลมากที่สุด รองลงมาคือด้านชุมชน และด้านโรงเรียนตามลำดับ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (2551) มีแนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียนและมีการจัดระบบงานที่ดี ทำให้พฤติกรรมการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้สามารถประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ อัยฎาวุธ สุวดี (2545) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานีพบว่า 1) ปัจจัยทางการบริหาร ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ มนุษย์สัมพันธ์ ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านมนุษย์สัมพันธ์ ใช้เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

## ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. โรงเรียนควรศึกษาโครงสร้างทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรให้กับโรงเรียน
2. โรงเรียนควรทำให้คนในชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนควรสร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ
4. โรงเรียนควรมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนควรให้บริการด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพแก่ชุมชน
6. โรงเรียนควรมีการส่งครูและวิทยากรเข้าไปให้ความรู้ในกิจกรรมของชุมชน
7. โรงเรียนควรมีการเชิญปราชญ์ชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโรงเรียน
8. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีการติดต่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ สำหรับการวิจัยครั้งต่อไปนั้นควรทำการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

1. ควรศึกษาวิจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในพื้นที่อื่นๆ
2. ควรศึกษาปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในด้านอื่นๆ