

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ภาคผนวก ก

- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
- ประชากรในการวิจัย
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตารางแสดงค่าความสอดคล้องของกระทงคำถามกับเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ตอนที่ 1

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
		1	2	3			
<b>1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม</b>							
1	โครงสร้างทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรแก่โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
2	สถานะทางเศรษฐกิจของชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนทางการเงินแก่โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
3	การเมืองการปกครองที่แวดล้อมชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
4	หน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือประสานงานกับโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
5	สภาพแวดล้อมภายนอกมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและกิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
6	สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความแตกต่างกัน มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
7	สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงมีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
8	สภาพแวดล้อมโรงเรียนเป็นแหล่งทรัพยากรวัสดุและมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
<b>2. ปัจจัยด้านชุมชน</b>							
9	คนในชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
10	คนในชุมชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
11	คนในชุมชนมีความพร้อมและยินดีเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนเสมอ	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
12	คนในชุมชนมีความพร้อมและสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
		1	2	3			
13	ลักษณะนิสัยพื้นฐานของคนในชุมชน เช่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ชอบทำบุญ ให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	ชุมชนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>3. ปัจจัยด้านโรงเรียน</b>							
17	ผู้บริหารสถานศึกษารุ่นก่อนสร้างสมรรถนะเอาไว้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดริและให้กำลังใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	โรงเรียนทำงานร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	โรงเรียนให้ความเอื้อเฟื้อกับชุมชนหรือให้บริการ สถานที่ วิชาการและด้านอื่นๆ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือด้านการเงิน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	โรงเรียนมีทีมงานที่ดี ทั้งผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการมูลนิธิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ผลการคำนวณค่าดัชนี IOC ของปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน มี  
ค่าเท่ากับ 1

## ตอนที่ 2

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
		1	2	3			
<b>1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>							
1	โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการ ดูแลเด็ก เพื่อเตรียมพร้อมด้านการเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้รับความสนใจจาก ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	โรงเรียนมีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าใหม่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	โรงเรียนมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>2. การให้บริการแก่ชุมชน</b>							
6	โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์แก่ ชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	โรงเรียนมีการให้ความรู้ด้านวิชาการ การดูแลสุขภาพ อนามัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	โรงเรียนให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาในกิจกรรมของ ชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	โรงเรียนให้บริการด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพ แก่ชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>3. การร่วมกิจกรรมของชุมชน</b>							
11	โรงเรียนมีการร่วมงานอื่นๆของชุมชนหรือบุคคลตาม วาระอันควร	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นของ ชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีของชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
		1	2	3			
14	โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและ บำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	โรงเรียนมีการส่งครูและวิทยากรเข้าไปให้ความรู้ใน กิจกรรมของชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</b>							
16	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน ด้านแรงงาน และวัสดุอุปกรณ์	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีการเชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานวันแม่ วันเด็กและวันสำคัญอื่นๆ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	โรงเรียนมีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งวิชาการ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	การเชิญปราชญ์ชุมชนเป็นวิทยากรให้ความรู้ใน โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาควัสดุอุปกรณ์และการหา ทรัพยากรต่างๆให้กับโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น</b>							
21	โรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม และสมาคมเพื่อ การศึกษา เช่น สมาคมผู้ปกครอง ครู และชมรมศิษย์เก่า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	โรงเรียนส่งเสริมให้นักลาคทางการศึกษา มีการติดต่อ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการให้ ความรู้แก่ชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	มีการจัดกิจกรรมต่างๆร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนหรือโรงเรียนอื่นๆในท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนร่วมมือกับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ผลการคำนวณค่าดัชนี IOC ของปัจจัยการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้บริการแก่ชุมชน การร่วมกิจกรรมของชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มีค่าเท่ากับ 1

**ตารางตรวจสอบเครื่องมือ (IOC)**  
**ตารางการทดสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน**

**ตอนที่ 1**

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\Sigma R$	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3			
<b>ด้านที่ 1</b>						
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 2</b>						
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 3</b>						
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 4</b>						
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\Sigma R$	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3			
<b>ด้านที่ 5</b>						
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2

ข้อความ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\Sigma R$	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3			
<b>ด้านที่ 1</b>						
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 2</b>						
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 3</b>						
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้



ข้อความ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\Sigma R$	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3			
<b>ด้านที่ 4</b>						
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 5</b>						
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้

## ค่า RELIABILITY

\*\*\*\*\* Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	T1	4.1667	.6989	30.0
2.	T2	4.2333	.6261	30.0
3.	T3	4.1667	.7466	30.0
4.	T4	4.2667	.6915	30.0
5.	T5	4.1000	.6618	30.0
6.	T6	4.2000	.6644	30.0
7.	T7	3.9667	.7649	30.0
8.	T8	4.1333	.6814	30.0
9.	T9	4.2667	.6397	30.0
10.	T10	3.9667	.6687	30.0
11.	T11	3.8333	.7466	30.0
12.	T12	4.1333	.7303	30.0
13.	T13	4.2333	.6789	30.0
14.	T14	4.2000	.6103	30.0
15.	T15	4.0333	.6149	30.0
16.	T16	3.9000	.7120	30.0
17.	T17	3.9333	.7397	30.0
18.	T18	3.8667	.8193	30.0
19.	T19	3.9333	.7397	30.0
20.	T20	3.9667	.7184	30.0
21.	T21	4.1000	.7120	30.0
22.	T22	4.0333	.7649	30.0
23.	T23	4.2333	.6261	30.0
24.	T24	4.1333	.6288	30.0
25.	T25	4.1000	.7120	30.0

N of Cases = 30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

T1	238.7333	759.0299	.5915	.	.9744
T2	238.6667	759.8161	.6401	.	.9743
T3	238.7333	755.5126	.6390	.	.9743
T4	238.6333	758.3092	.6174	.	.9744
T5	238.8000	764.5103	.4742	.	.9747
T6	238.7000	763.8034	.4917	.	.9746
T7	238.9333	754.2023	.6549	.	.9743
T8	238.7667	751.6333	.8083	.	.9740
T9	238.6333	755.7575	.7430	.	.9741
T10	238.9333	760.6161	.5758	.	.9745
T11	239.0667	758.3402	.5691	.	.9745
T12	238.7667	756.8747	.6195	.	.9744
T13	238.6667	758.1609	.6333	.	.9743
T14	238.7000	761.3207	.6119	.	.9744
T15	238.8667	755.0851	.7941	.	.9740
T16	239.0000	757.1724	.6284	.	.9743
T17	238.9667	751.5506	.7447	.	.9741
T18	239.0333	749.4126	.7182	.	.9741
T19	238.9667	759.1368	.5549	.	.9745
T20	238.9333	758.8920	.5784	.	.9744
T21	238.8000	756.5103	.6455	.	.9743
T22	238.8667	763.2920	.4359	.	.9748
T23	238.6667	759.7471	.6421	.	.9743
T24	238.7667	761.0126	.6022	.	.9744
T25	238.8000	756.3724	.6491	.	.9743
T26	238.7333	755.5126	.6390	.	.9743
T27	238.6333	758.3092	.6174	.	.9744
T28	238.8667	763.2920	.4359	.	.9748
T29	238.9667	759.1368	.5549	.	.9745
T30	238.8000	764.5103	.4742	.	.9747
T31	238.7000	763.8034	.4917	.	.9746
T32	238.9333	754.2023	.6549	.	.9743
T33	238.7667	751.6333	.8083	.	.9740

T34	238.6333	755.7575	.7430	.	.9741
T35	238.9333	760.6161	.5758	.	.9745
T36	238.6667	758.1609	.6333	.	.9743
T37	238.7667	756.8747	.6195	.	.9744
T38	238.6667	758.1609	.6333	.	.9743
T39	238.7000	761.3207	.6119	.	.9744
T40	238.8667	755.0851	.7941	.	.9740
T41	238.8667	763.2920	.4359	.	.9748
T42	238.9667	751.5506	.7447	.	.9741
T43	238.9667	759.1368	.5549	.	.9745
T44	238.9667	759.1368	.5549	.	.9745
T45	238.9333	758.8920	.5784	.	.9744
T46	238.8000	756.5103	.6455	.	.9743
T47	238.8667	763.2920	.4359	.	.9748
T48	239.0667	758.3402	.5691	.	.9745
T49	238.9667	751.5506	.7447	.	.9741
T50	238.9333	758.8920	.5784	.	.9744

Reliability Coefficients 50 items

Alpha = .9748      Standardized item alpha = .9749

## ประชากรในการวิจัย

ประชากรในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 7 เขต ได้แก่ เขตทุ่งครุ เขตบางขุนเทียน เขตบางบอน เขตบางแค เขตภาษีเจริญ เขตราษฎร์บูรณะ เขตหนองแขม จำนวน 69 โรงเรียน จำนวนประชากร 2,916 คน (กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2555)

ตารางที่ 1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)
<b>1. เขตภาษีเจริญ</b>	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
1. โรงเรียนวัดชัยฉิมพลี	23
2. โรงเรียนวัดโตนด	9
3. โรงเรียนวัดตะล่อม	12
4. โรงเรียนวัดประดู่ (พวงอุทิศ)	13
5. โรงเรียนบางจาก	11
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนวัดชัยฉิมพลี	23
2. โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย	29
3. โรงเรียนวัดกำแพง	18
4. โรงเรียนวัดทองศาลางาม	29
5. โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิต	18
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนวัดนิมมานรดี	120
2. โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม	90
3. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จีน ป่าน้ำ)	59
<b>รวม</b>	<b>448</b>

ตารางที่ 1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร  
กลุ่มกรุงธนใต้ (ต่อ)

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)
<b>2. เขตหนองแขม</b>	
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนคลองบางแวก (มนต์ จรัสสิงห์)	20
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนวัดหนองแขม	71
2. โรงเรียนวัดอุดมรังสี	106
3. โรงเรียนประชาบำรุง	50
4. โรงเรียนบ้านขุนประเทศ	76
5. โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล	56
<b>รวม</b>	<b>379</b>
<b>3. เขตบางขุนเทียน</b>	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
1. โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์	8
2. โรงเรียนแก้วท่าบ่อปลื้มภักดิ์	8
3. โรงเรียนวัดบัวผัน	9
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์	22
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนวัดหัวกระบือ	47
2. โรงเรียนวัดสะแกงาม	75
3. โรงเรียนวัดเสม็ดคำ	50
4. โรงเรียนวัดบางกระดี	49
5. โรงเรียนวัดท่าแพ่ง	72
6. โรงเรียนศาลเจ้า(หัวนุญกุลวิทยา)	47
7. โรงเรียนวัดท่าข้าม	39
8. โรงเรียนวัดกก	36

ตารางที่ 1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร  
กลุ่มกรุงธนใต้ (ต่อ)

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)
9. โรงเรียนวัดเลา	53
10. โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา	103
11. โรงเรียนราชมนตรี (ปลื้ม-เชื่อมนุกูล)	60
<b>รวม</b>	<b>699</b>
<b>4. เขตราชบุรีบูรณะ</b>	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
1. โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส	12
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส	12
2. โรงเรียนวัดสน	21
3. โรงเรียนวัดสารอด	17
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนวัดบางปะกอก	118
2. โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ	48
<b>รวม</b>	<b>247</b>
<b>5. เขตบางแค</b>	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
1. โรงเรียนบางไผ่ (บ้านนายพันแก้วขาว)	10
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนวัดศาลาแดง	32
2. โรงเรียนบางเชือกหนัง	26
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนบางแค(เนื่องสังวาลอนุสรณ์)	38
2. โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์	50
3. โรงเรียนคลองหนองใหญ่	73

ตารางที่ 1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร  
กลุ่มกรุงธนใต้ (ต่อ)

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)
4. โรงเรียนเพชรเกษม(จตุรงค์สงครามอนุสรณ์)	33
5. โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี	44
6. โรงเรียนบางแคเหนือ	32
7. โรงเรียนวัดม่วง	43
8. โรงเรียนวัดราชณร์บำรุง(งามศิริวิทยาการ)	61
9. โรงเรียนบ้านเศรษฐกิจ	40
<b>รวม</b>	<b>482</b>
<b>6. เขตทุ่งครุ</b>	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
1. โรงเรียนรางราชพฤกษ์ (นุชมีอุทิศ)	12
2. โรงเรียนคลองรางจาก	10
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนบางมด	29
2. โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์	23
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนนาหลวง	98
2. โรงเรียนสามัคคีบำรุง	36
3. โรงเรียนราษฎร์บูรณะ	61
4. โรงเรียนวัดทุ่งครุ	82
<b>รวม</b>	<b>351</b>
<b>7. เขตบางบอน</b>	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
1. โรงเรียนสถานีพรมแดน	15
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>	
1. โรงเรียนบ้านนายผล	24
2. โรงเรียนบ้านนายสี	24



ตารางที่ 1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร  
กลุ่มกรุงธนใต้ (ต่อ)

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)
3. โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์	26
4. โรงเรียนสถานีพรหมแดน	15
5. โรงเรียนวัดนินสุขาราม	18
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>	
1. โรงเรียนบ้านนายเหริยญ	41
2. โรงเรียนวัดบางบอน(พิมพ์ จันแต่อุปถัมภ์)	42
3. โรงเรียนพระยามนชาติราษฎร์พิจิตร	120
<b>รวม</b>	<b>310</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,916</b>

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มครูชนใต้ จำนวน 350 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของเครืจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p.608) โดยแต่ละขั้นตอนใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ขั้นตอนที่ 1 สุ่มเลือกโรงเรียนโดยการจับสลากตามขนาดของโรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 สุ่มครูตามจำนวนที่ต้องการ

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียน  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มครูชนใต้

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
<b>1. เขตภาษีเจริญ</b>		
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>		
-โรงเรียนวัดกำแพง	18	10
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>		
-โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย	29	15
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>		
-โรงเรียนวัดนิมมานรดี	120	25
<b>รวม</b>	<b>167</b>	<b>50</b>
<b>2. เขตหนองแขม</b>		
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>		
-โรงเรียนคลองบางแวก (มนต์ จรัสสิงห์)	20	10
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>		
-โรงเรียนวัดอุดมรังสี	106	20
-โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล	56	20
<b>รวม</b>	<b>182</b>	<b>50</b>

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียน  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ (ต่อ)

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
<b>3. สำนักงานเขตขุนเทียน</b>		
โรงเรียนขนาดกลาง		
-โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์	22	10
โรงเรียนขนาดใหญ่		
-โรงเรียนวัดกก	36	20
-โรงเรียนวัดสะแกงาม	75	20
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>50</b>
<b>4. สำนักงานเขตราษฎร์บูรณะ</b>		
โรงเรียนขนาดเล็ก		
- โรงเรียนวัดสน	21	10
โรงเรียนขนาดกลาง		
-โรงเรียนวัดแจ้งร้อน	31	15
โรงเรียนขนาดใหญ่		
-โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ	48	25
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>5. สำนักงานเขตบางแค</b>		
โรงเรียนขนาดเล็ก		
- โรงเรียนบางไผ่ (บ้านนายพันแก้วขาว)	10	10
โรงเรียนขนาดกลาง		
-โรงเรียนบางเชือกหนัง	26	15
โรงเรียนขนาดใหญ่		
-โรงเรียนวัดม่วง	43	25
<b>รวม</b>	<b>79</b>	<b>50</b>

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานเขตและขนาดของโรงเรียน  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ (ต่อ)

สำนักงานเขต /ชื่อสถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
<b>6. สำนักงานเขตทุ่งครุ</b>		
โรงเรียนขนาดเล็ก		
-โรงเรียนราชประชาอุทิศ (นุชมีอุทิศ)	12	10
โรงเรียนขนาดกลาง		
-โรงเรียนบางมด	29	15
โรงเรียนขนาดใหญ่		
-โรงเรียนนาหลวง	98	25
<b>รวม</b>	<b>139</b>	<b>50</b>
<b>7. สำนักงานเขตบางบอน</b>		
โรงเรียนขนาดเล็ก		
- โรงเรียนสถานีพรหมแดน	15	10
โรงเรียนขนาดกลาง		
-โรงเรียนบ้านนายพล	24	15
โรงเรียนขนาดใหญ่		
-โรงเรียนพระยามนชาติราษฎร์พิจิตร	120	25
<b>รวม</b>	<b>159</b>	<b>50</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>946</b>	<b>350</b>

## ภาคผนวก ข

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ดร.ไพพรรณ ไชยสุวรรณ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดปรณาวาส
3. ดร.ทรงพล เจริญคำ  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระยามนธาตุราชศรีพิจิตร



ที่ ศธ 0563.12/ว194

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

8 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวบุษบา แดงหวาน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว194

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

8 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ดร.ไพโรพรรณ ไชยสุวรรณ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวบุษบา แดงหวาน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/ว194

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

8 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ดร.ทรงพล เจริญคำ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวบุษบา แดงหวาน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว195

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

8 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตขระะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

ด้วย นางสาวบุษบา แดงหวาน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตขระะห์จากครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุญาตขระะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว196

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

8 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

ด้วย นางสาวบุษบา แดงหวาน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

0	0	1
---	---	---

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้
2. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ และสถานภาพของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง และตอบคำถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

นางสาวบุษบา แดงหวาน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
(โทร.....)

## ตอนที่ 1

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
สถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

.....

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ด้าน  
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 หรือ 4  
หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : มากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : มาก
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : ปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : น้อย
ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ชุมชนมีความศรัทธาโรงเรียน คนในชุมชนมีความศรัทธา ต่อการศึกษาและโรงเรียน	✓				
00	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อันดีกับชุมชน		✓			

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 ของระดับปฏิบัติ แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่าชุมชน  
มีความศรัทธาโรงเรียนคนในชุมชนมีความศรัทธาต่อการศึกษาและ โรงเรียนมี  
การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 ของระดับปฏิบัติ แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่า  
โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อันดีกับชุมชนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม</b>						
1	โครงสร้างทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรแก่โรงเรียน					
2	สถานะทางเศรษฐกิจของชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนทางการเงินแก่โรงเรียน					
3	การเมืองการปกครองที่แวดล้อมชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือโรงเรียน					
4	หน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ประสานงานกับโรงเรียน					
5	สภาพแวดล้อมภายนอกมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและกิจกรรม ของโรงเรียน					
6	สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความแตกต่างกัน มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานของโรงเรียน					
7	สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงมีผลกระทบต่อ การดำเนินงานของโรงเรียน					
8	สภาพแวดล้อมโรงเรียนเป็นแหล่งทรัพยากรวัสดุและมนุษย์ที่มี บทบาทสำคัญต่อโรงเรียน					
<b>2. ปัจจัยด้านชุมชน</b>						
9	คนในชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
10	คนในชุมชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน					
11	คนในชุมชนมีความพร้อมและยินดีเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียน เสมอ					
12	คนในชุมชนมีความพร้อมและสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน เช่น เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน					
13	ลักษณะนิสัยพื้นฐานของคนในชุมชน เช่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ชอบทำบุญ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนสม่ำเสมอ					
14	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน					
15	ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน					

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	ชุมชนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน					
<b>3. ปัจจัยด้านโรงเรียน</b>						
17	ผู้บริหารสถานศึกษารุ่นก่อนสร้างสมศรัทธาเอาไว้					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติและให้กำลังใจแก่ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน					
19	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
20	โรงเรียนทำงานร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
21	โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
22	โรงเรียนให้ความเอื้อเฟื้อกับชุมชนหรือให้บริการสถานที่วิชาการและด้านอื่นๆ					
23	โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือด้านการเงิน					
24	โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ					
25	โรงเรียนมีทีมงานที่ดี ทั้งผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการมูลนิธิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

.....

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : มากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : มาก
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : ปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : น้อย
ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ : น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
0	การประชาสัมพันธ์		✓			
00	การประชุมผู้ปกครอง			✓		

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 ของระดับพฤติกรรม แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่าในการประชาสัมพันธ์มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 ของระดับพฤติกรรม แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่าในการประชุมผู้ปกครองมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง



ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>						
1	โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
2	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลเด็กเพื่อเตรียมพร้อมด้านการเรียน					
3	การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้รับความสนใจจากผู้ปกครอง					
4	โรงเรียนมีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าใหม่					
5	โรงเรียนมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน					
<b>2. การให้บริการแก่ชุมชน</b>						
6	โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์แก่ชุมชน					
7	โรงเรียนมีการให้ความรู้ด้านวิชาการ การดูแลสุขภาพอนามัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน					
8	โรงเรียนให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาในกิจกรรมของชุมชน					
9	โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน					
10	โรงเรียนให้บริการด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพแก่ชุมชน					
<b>3. การร่วมกิจกรรมของชุมชน</b>						
11	โรงเรียนมีการร่วมงานอื่นๆของชุมชนหรือบุคคลตามวาระอันควร					
12	โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นของชุมชน					
13	โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของชุมชน					
14	โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง					
15	โรงเรียนมีการส่งครูและวิทยากรเข้าไปให้ความรู้ในกิจกรรมของชุมชน					
<b>4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</b>						
16	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนด้านแรงงาน และวัสดุอุปกรณ์					

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
17	โรงเรียนมีการเชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานวันแม่ วันเด็กและวันสำคัญอื่นๆ					
18	โรงเรียนมีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งวิชาการ					
19	การเชิญปราชญ์ชุมชนเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโรงเรียน					
20	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาควัสดุอุปกรณ์และการหาทรัพยากรต่างๆ ให้กับโรงเรียน					
<b>5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น</b>						
21	โรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม และสมาคมเพื่อการศึกษา เช่น สมาคมผู้ปกครอง ครู และชมรมศิษย์เก่า					
22	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีการติดต่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน					
23	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการให้ความรู้แก่ชุมชน					
24	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนหรือโรงเรียนอื่นๆ ในท้องถิ่น					
25	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

.....

วิธีการออกแบบประเมิน

คำชี้แจง

ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินข้อความโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง +1, 0, -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

หมายเลข +1, 0, -1 มีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสม
- 0 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมหรือไม่
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าข้อความนั้นไม่มีความเหมาะสม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

.....

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบได้แก่ ครูใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้
2. แบบสอบถามนี้มีแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงาน ด้าน  
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำนวน 25 ข้อ  
ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำนวน 25 ข้อ
3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการใช้งานในหน้าที่  
และสถานภาพของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง และตอบ  
คำถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

นางสาวบุษบา แดงหวาน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
(โทร.....)

## ตอนที่ 1

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
สถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

.....

แบบประเมินข้อคำถามตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดเห็นของทรงคุณวุฒิ			IOC
		+1	0	-1	
<b>1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม</b>					
1	โครงสร้างทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรแก่โรงเรียน				
2	สถานะทางเศรษฐกิจของชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนทางการเงินแก่โรงเรียน				
3	การเมืองการปกครองที่แวดล้อมชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน				
4	หน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือประสานงานกับโรงเรียน				
5	สภาพแวดล้อมภายนอกมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและกิจกรรมของโรงเรียน				
6	สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความแตกต่างกัน มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน				
7	สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงมีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน				
8	สภาพแวดล้อมโรงเรียนเป็นแหล่งทรัพยากรวัสดุและมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญต่อโรงเรียน				
<b>2. ปัจจัยด้านชุมชน</b>					
9	คนในชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
10	คนในชุมชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน				
11	คนในชุมชนมีความพร้อมและยินดีเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนเสมอ				

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดเห็นของทรงคุณวุฒิ			IOC
		+1	0	-1	
12	คนในชุมชนมีความพร้อมและสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิยย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน				
13	ลักษณะนิสัยพื้นฐานของคนในชุมชน เช่น เอื้อเพื่อพ่อแม่ มีน้ำใจ ชอบทำบุญ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนสม่ำเสมอ				
14	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
15	ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน				
16	ชุมชนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน				
<b>3. ปัจจัยด้านโรงเรียน</b>					
17	ผู้บริหารสถานศึกษารุ่นก่อนสร้างสมศรัทธาเอาไว้				
18	ผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดริและให้กำลังใจแก่ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน				
19	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อันดีกับชุมชน				
20	โรงเรียนทำงานร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
21	โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน				
22	โรงเรียนให้ความเอื้อเฟื้อกับชุมชนหรือให้บริการสถานที่วิชาการและด้านอื่นๆ				
23	โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือด้านการเงิน				
24	โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ				
25	โรงเรียนมีทีมงานที่ดี ทั้งผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการมูลนิธิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

แบบประเมินข้อคำถามตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดเห็นของทรงคุณวุฒิ			IOC
		+1	0	-1	
<b>1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>					
1	โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				
2	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลเด็ก เพื่อเตรียมพร้อมด้านการเรียน				
3	การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้รับความสนใจจากผู้ปกครอง				
4	โรงเรียนมีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าใหม่				
5	โรงเรียนมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน				
<b>2. การให้บริการแก่ชุมชน</b>					
6	โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์แก่ชุมชน				
7	โรงเรียนมีการให้ความรู้ด้านวิชาการ การดูแลสุขภาพอนามัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน				
8	โรงเรียนให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาในกิจกรรมของชุมชน				
9	โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน				
10	โรงเรียนให้บริการด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพแก่ชุมชน				
<b>3. การร่วมกิจกรรมของชุมชน</b>					
11	โรงเรียนมีการร่วมงานอื่นๆ ของชุมชนหรือบุคคลตามวาระอันควร				

ข้อ	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดเห็นของทรงคุณวุฒิ			IOC
		+1	0	-1	
12	โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นของชุมชน				
13	โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของชุมชน				
14	โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง				
15	โรงเรียนมีการส่งครูและวิทยากรเข้าไปให้ความรู้ในกิจกรรมของชุมชน				
<b>4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</b>					
16	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ด้านแรงงาน และวัสดุอุปกรณ์				
17	โรงเรียนมีการเชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานวันแม่ วันเด็กและวันสำคัญอื่นๆ				
18	โรงเรียนมีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งวิชาการ				
19	การเชิญปราชญ์ชุมชนเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโรงเรียน				
20	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาควัสดุอุปกรณ์และการหาทรัพยากรต่างๆให้กับโรงเรียน				
<b>5. การสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น</b>					
21	โรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม และสมาคมเพื่อการศึกษา เช่น สมาคมผู้ปกครอง ครู และชมรมศิษย์เก่า				
22	โรงเรียนส่งเสริมให้นักลกรทางการศึกษามีการติดต่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน				
23	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการให้ความรู้แก่ชุมชน				
24	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือโรงเรียนอื่นๆ ในท้องถิ่น				
25	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา				



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวบุษบา แดงหวาน  
วัน เดือน ปีเกิด 10 มีนาคม 2518  
ภูมิลำเนา อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2538 มัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2543 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เอกการศึกษาปฐมวัย  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- พ.ศ. 2559 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2544-2556 ครูผู้สอน โรงเรียนวัดบางบอน (พิมพ์ จันแต่อุปถัมภ์)  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน ครูผู้สอน โรงเรียนคงไคร้ดอทิศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

### ตำแหน่งงาน

ครูรับเงินเดือนอันดับ คศ.2

### ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 24 ซอยเอกชัย 50 แขวงบางบอน เขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร