

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** นางสาวนุชบา แดงหวาน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคณา มัชฌิมานนท์ ปีการศึกษา 2558  
จำนวน 163 หน้า คำสำคัญ การบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร 2) ระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
สถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร และ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อ  
พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
กลุ่มกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำนวน 350 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร เมื่อรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา คือ ปัจจัยด้าน  
โรงเรียน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านชุมชน 2) พฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
สถานศึกษากับชุมชน ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร เมื่อรวมทุก  
ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดลงมา คือ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน  
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การร่วมกิจกรรม  
ของชุมชน และการให้บริการแก่ชุมชน 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
สถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร เมื่อรวมทุกด้านมีความสัมพันธ์เชิงบวก  
ในระดับมาก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมมีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยสูงที่สุด  
รองลงมาคือ ปัจจัยด้านชุมชน และด้าน โรงเรียน ตามลำดับ

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** Factors Affecting Administrative Behaviors in the Aspect of the Relationship Between Schools and Communities in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon Group

**Researcher:** Miss Busaba Darnngwan. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Nithipattara Balsiri 2) Dr. Surangkana Manyanon. Academic year: 2015. 163 pp. Keywords: administration, relationship between schools and communities

### Abstract

The objectives of this research were to study: 1) the level of environment, communities and schools factors in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon Group, 2) the level of administrative behaviors in the aspect of the relationship between schools and communities in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon Group and 3) the factors affecting the administrative behaviors in the aspect of the relationship between schools and communities in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon Group. The samples were 350 teachers in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon Group. The instrument used in this research was a questionnaire. The statistics for analyzing the data were mean, standard deviation, correlation coefficient and multiple regression analysis.

The research results found that 1) the factors in the aspects of environment, communities and schools in Bangkok Metropolitan schools of South Krungthon Group overall were at high level. Considered each aspect sorting from high to low was as followed; the school factor, the environment factor and the community factor, respectively, 2) the administrative behaviors in the aspect of the relationship between schools and communities of administrators in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon Group overall was at high level. Considered each aspect sorting from high to low was as followed: the participation of community in school activities, the building of community relation and other local units, the school public relations, the participation with community activities and the service provided to communities, 3) the factors affecting administrative behaviors in the aspect of the correlation between schools and communities in Bangkok Metropolitan Schools of South Krungthon in overall was positively related in high level and at the significant level of .05. Considered each aspect sorting from high to low coefficient was as followed; the environment factor, the community factor and the school factor respectively.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....