

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	12
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	23
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน	36
บริบทสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	65
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล	68
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	69
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้าน ชุมชนและด้านโรงเรียน ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	74
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	82
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหาร งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	92
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
	สรุปผลการวิจัย	103
	อภิปรายผล	107
	ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม		111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
	ประชากรในการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
ภาคผนวก ข	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
	แบบสอบถาม
ประวัติผู้วิจัย	163

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้าน โรงเรียน ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	74
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	76
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านชุมชน ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	77
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้าน โรงเรียน ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	79
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	82
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	84
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	85
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	87
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	90
4.11	การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	93
4.12	สัมประสิทธิ์การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	93
4.13	การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	94
4.14	สัมประสิทธิ์การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	95
4.15	การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการให้บริการชุมชน	96
4.16	สัมประสิทธิ์การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการให้บริการชุมชน	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	97
4.18	สัมประสิทธิ์การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	98
4.19	การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	99
4.20	สัมประสิทธิ์การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	100
4.21	การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	101
4.22	สัมประสิทธิ์การถอดอรรถประโยชน์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	101

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
4.1	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน และด้านโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ในภาพรวม	75
4.2	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	77
4.3	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	79
4.4	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	81
4.5	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ในภาพรวม	83
4.6	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	85
4.7	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	86
4.8	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	88
4.9	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	90

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่

หน้า

- 4.10 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

92

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี