

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1 ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และ ครูชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นอนุบาล 3 ในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1 มีประชากร 95 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวนผู้บริหาร 190 คน ครูอนุบาล 986 คน รวมเป็นจำนวน 1,176 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1 จำนวน 72 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน เป็นผู้บริหาร 144 คน ครู 216 คน รวมเป็นจำนวน 360 คน โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p.608) ค่าความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกผู้บริหาร และครู

ลำดับ ที่	จำนวนเขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวนประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
1.	คูสิต	9	18	27	14	20
2.	บางรัก	4	8	12	6	9
3.	ปทุมวัน	3	6	9	5	7
4.	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	1	2	3	2	2
5.	พระโขนง	17	34	51	26	39
6..	ยานนาวา	6	12	18	9	14
7	พญาไท	7	14	21	11	16
8.	ดินแดง	6	12	18	9	14
9.	สาทร	6	12	18	9	14
10.	บางซื่อ	7	14	21	11	16
11.	บางคอแหลม	6	12	18	9	14
12.	คลองเตย	6	12	18	9	14
13.	ราชเทวี	5	10	15	8	11
14.	วัฒนา	7	14	21	11	16
15	บางนา	5	10	15	8	11
รวม	15	95	190	285	144	216

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารและครูในเรื่อง อายุ และประสบการณ์ การทำงานผู้บริหารและครู โรงเรียน อนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กำหนดให้การตอบเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร และครู อนุบาลในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีข้อคำถามจำนวน

50 ข้อ ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการ คือ ทาน ศีล ปริจาคะ อาชชวะ มัททวะ ตปะ อักโกธะ อวิหิงสา ขันติ และ อวิโรธนะ ผู้บริหารและครูเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ กำหนด น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด ให้น้ำหนักคะแนน 5

ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมมาก ให้น้ำหนักคะแนน 4

ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมปานกลาง ให้น้ำหนักคะแนน 3

ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมน้อย ให้น้ำหนักคะแนน 2

ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมน้อยที่สุด ให้น้ำหนักคะแนน 1

การแปลความหมายของ (\bar{X}) คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการ ดังนี้ บุญชม ศรีสะอาด (2542, หน้า 166) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพแบบสอบถามคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการทฤษฎีแนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน
2. สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ได้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนตามหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการ จำนวน 50 ข้อ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสมของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเกี่ยวข้องและมีประสบการณ์พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Validity) พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องเหมาะสมก่อนที่จะนำไปทดลองใช้
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารและรองผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .98
6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขพร้อมกับให้อาจารย์ ที่ปรึกษาตรวจก่อนแล้วจึงนำใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ของการวิจัยจริงได้

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและการจัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่
 - 1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ
 - 1.1.1 นายสัมฤทธิ์ รูปสมศรี
 - 1.1.2 นายปรีชา จันทร์ทรง

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 3 ท่านคือ

1.2.1 ดร.ทรงพล เจริญคำ

1.2.2 ดร.ปัทมา ปฏิพิมพาคม

1.2.3 ดร.ชุมพล ครุฑแก้ว

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เสนอไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์จำนวน 360 ฉบับ เก็บคืนได้ 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการ ได้แก่ ทาน สีล ปริจาคะ อาชวะ มัททวะ ตปะ อักโธระ อวิหิงสา ขันติ และ อวิโรธนะ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) การหาค่าและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) ในลักษณะภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามอายุและประสบการณ์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่า t – test (Independent) (วิรัช ณีถฤทธิ, 2550, หน้า 84) โดยใช้สูตร
ดังนี้

$$t = \sqrt{\left[\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	$\bar{X}_1 \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$S_1^2 S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$n_1 n_2$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย \bar{X} (วิรัตน์ พวงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
ΣX	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรณ จันทรวงษ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{(n - 1)}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Σ	แทน	ผลรวม
X	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. สูตรหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left\{ 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด