

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

### 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ ได้แก่

#### 1.1 ดร.พระเมธีรัตนติก

ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดอรุณราชวราราม

#### 1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล ได้แก่

#### 2.1 ดร.พระมหาขวัญ ธิรมโน

อาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดอรุณราชวราราม

#### 2.2 ดร.เกตุสุขเดช กำแพงแก้ว

อาจารย์ผู้สอนวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว204

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พระเมธีรัตนติก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาบุญรุ่ง สติศีรี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว204

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาบุญรุ่ง สถิตคีรี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว204



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พระมหาขวัญ ภิรมโน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาบุญรุ่ง สติศีรี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว204

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.เกตุสุเดช กำแพงแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาบุญรุ่ง สถิตคีรี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว205

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

ด้วย พระมหาบุญรุ่ง สถิตศีรี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชา ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว206

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตออกระเบียบในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย พระมหาบุญรุ่ง สติตศิรี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชา ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุญาตให้ พระมหาบุญรุ่ง สติตศิรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



## แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้  
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

.....

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพลังการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถามนับเป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารภายใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือสถานศึกษาของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อตามความเป็นจริง โครงสร้างของแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 พลังในการบริหารแนวพุทธ จำนวน 40 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 การจัดการความรู้ จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

- |         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด  |
| ระดับ 4 | หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก        |
| ระดับ 3 | หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง    |
| ระดับ 2 | หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย       |
| ระดับ 1 | หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกข้อ แบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ผลได้ จึงขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาบุญรุ่ง สติศีรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 พลังในการบริหารแนวพุทธ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	พลังในการบริหารแนวพุทธ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>พละ 4</b>					
	<b>1. ปัญญาพละ (กำลังแห่งความรอบรู้)</b>					
1	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน					
2	มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ					
3	มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
4	มีความสามารถเชื่อมประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย					
5	มีความสามารถใช้คนให้ถูกกับงาน					
6	ให้การสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรที่มีคุณภาพ					
7	มีความเอาใจใส่บุคลากรในองค์กร					
8	มีความพร้อมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่ อาจเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ					
9	มีความคิดปรับปรุงและพัฒนางานอยู่เสมอ					
10	มีการสร้างเป้าหมายของงานทุกครั้ง					
	<b>2. วิริยพละ (กำลังความเพียรหรือความขยัน)</b>					
11	มีการสร้างกำลังใจให้ตัวเองเสมอ					
12	มีการไม่ปล่อยให้เวลาสิ้นไปโดยเปล่าประโยชน์					
13	มีความเอาใจใส่งานที่รับผิดชอบ					
14	มีความมุ่งมั่นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน					
15	มีความกล้าตัดสินใจ					
16	มีการปฏิบัติงานไม่หวั่นต่อปัญหาอุปสรรค					
17	มีความพร้อมในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
18	มีการให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานเสมอ					
19	ให้ความสำคัญกับงานทุกอย่างที่เกี่ยวข้อง					
20	มีการปฏิบัติงานด้วยความขยันและตั้งใจ					

ข้อ ที่	พลังในการบริหารแนวพุทธ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
21	<b>3. อนุรักษ์พระ (กำลังแห่งการงานไม่มีโทษหรือข้อเสียหาย)</b> การไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับคนพาล					
22	การเลือกคบเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตรเท่านั้น					
23	มีความเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น					
24	มอบหมายงานให้แก่ผู้ร่วมงานตรงกับความสามารถ					
25	ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
26	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
27	มีการหลีกเลี่ยงอบายมุข					
28	มีการบริหารงานด้วยความไม่ประมาท					
29	ทำงานโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก					
30	ทำงานด้วยความโปร่งใส					
31	<b>4. สังคหะพระ (กำลังแห่งการสงเคราะห์หรือมนุษยสัมพันธ์)</b> มีการดูแลเอาใจใส่ผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง					
32	มีการช่วยเหลือสังคมตามโอกาสอันควร					
33	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา					
34	มีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน					
35	มีการสงเคราะห์ผู้ควรสงเคราะห์ตามกำลัง					
36	มีการติดต่อประสานเป็นอย่างดีกับชุมชน					
37	มีการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงาน					
38	มีการให้อภัยและให้โอกาสแก้ไขเมื่อเกิดข้อผิดพลาดแก่ผู้อื่น					
39	ประพฤติวางตัวเสมอต้นเสมอปลายและเหมาะสม					
40	มีมุกตลกจิตเมื่อกันอื่นประสบความสำเร็จ					

## ตอนที่ 2 การจัดการความรู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	การจัดการความรู้	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	<b>1. การแสวงหาความรู้</b> มีแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอจากอินเทอร์เน็ต					
2	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการแสวงหา ความรู้					
3	มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างโรงเรียน					
4	มีการให้บุคลากรศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความ สามารถเพิ่มเติม โดยทัศนศึกษา อบรมสัมมนา เพิ่ม ประสบการณ์					
5	มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตลอดเวลา					
6	มีการนำวิวัฒนาการใหม่ๆ มาพัฒนาภายในองค์กร					
7	มีการนำเอาประสบการณ์ใหม่ของแต่ละคนมา ประยุกต์ใช้ในโรงเรียน					
8	มีการส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ ทางวิชาการ					
9	<b>2. การสร้างความรู้</b> มีการสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นตนเองอยู่ตลอดเวลา					
10	มีโครงการสำหรับให้ความรู้ต่อเนื่อง					
11	มีการพัฒนาให้เกิดทักษะในทุกๆ ด้าน					
12	มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาการต่างๆ					
13	มีการพัฒนาเด็กให้รู้จักสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
14	มีการพัฒนาตัวเองด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
15	มีการเน้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาพัฒนาตัวเอง เรื่องการ แสวงหาความรู้					
16	มีการเสาะแสวงหาบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ ความรู้					
17	<b>3. การเก็บความรู้</b> มีการจัดเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ					

ข้อ ที่	การจัดการความรู้	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บความรู้					
19	มีการเน้นบุคลากรให้ความจัดเก็บความรู้อยู่เสมอ					
20	มีการเน้นบุคลากรให้เห็นความสำคัญของการจัดเก็บความรู้					
21	มีความสามารถในการใช้ความรู้ที่จัดเก็บไว้					
22	มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาความรู้ที่จัดเก็บไว้					
23	มีการจัดเก็บความรู้ในรูปแบบองค์กรรวมสะดวกต่อการสืบค้น					
24	มีการให้อิสระต่อระบบการจัดเก็บความรู้					
<b>4. การวิเคราะห์ความรู้และจัดระบบข้อมูล</b>						
25	มีการวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลก่อนจัดเก็บ					
26	มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการจัดเก็บ					
27	มีการวางแผนเพื่อการจัดระบบข้อมูล					
28	มีการนำหลักสูตรการเรียนการสอนมาวิเคราะห์และปรับปรุงอย่างเป็นระบบทันสมัย					
29	มีการวางนโยบายการวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลไว้ล่วงหน้า					
30	มีการให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูลและการนำไปใช้					
31	มีการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลใหม่ๆ					
32	มีการจัดระบบการวิเคราะห์ตนเองของบุคลากรเพื่อการพัฒนา					
<b>5. การถ่ายโอนและเผยแพร่ความรู้</b>						
33	มีการเผยแพร่ความรู้โดยใช้เทคโนโลยี					
34	มีการเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์					
35	มีการเผยแพร่ความรู้โดยการประชุมอบรมสัมมนา					
36	มีแนวทางในการเผยแพร่ความรู้ชัดเจนเป็นระบบและต่อเนื่อง					

ข้อ ที่	การจัดการความรู้	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
37	มีการนำวัสดุอุปกรณ์ใน โรงเรียนมาประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้					
38	มีแนวทางในการพัฒนาการเผยแพร่ความรู้					
39	มีการเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชนใกล้เคียง โรงเรียน เครือข่ายและสื่อมวลชน					
40	มีการให้นักเรียนผลิตสื่อการเผยแพร่ความรู้รูปแบบ ใหม่ ๆ คู่ประชาชน					
<b>6. ประยุกต์ใช้และปรับความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</b>						
41	มีการนำความรู้มาประยุกต์กับสมัยปัจจุบัน					
42	มีการกล้าตัดสินใจยอมรับในเทคโนโลยีใหม่ๆ					
43	มีการปรับปรุงความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
44	มีการตัดสินใจได้รวดเร็วจากการประยุกต์ใช้ความรู้ ใหม่และกระบวนการสอนใหม่					
45	มีการนำธรรมชาติมาประยุกต์กับความรู้ใหม่ของตนเอง					
46	มีการยอมรับความบกพร่องของตนเอง และยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น					
47	มีการศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนและวิชาการ สมัยใหม่อยู่เสมอ					
48	มีความกล้าทำใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาความรู้อยู่เสมอ					
49	เวลาใช้ความรู้ใหม่ ๆ ต้องอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรมเสมอ					
50	พยายามถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					

ขออนุโมทนาขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล พระมหาบุญรุ่ง สิริโชติ (สถิตคีรี)  
วัน เดือน ปีเกิด 3 ธันวาคม 2519  
ภูมิลำเนา บ้านตำลึงทอง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2532 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนสูง จังหวัดตราด  
พ.ศ. 2538 นักธรรมชั้นเอก (น.ธ.เอก) สำนักเรียนคณะจังหวัดตราด  
พ.ศ. 2545 เปรียญธรรม 9 ประโยค (ป.ธ.9) สำนักเรียนวัดอรุณราชวราราม  
กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2549 ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พ.ศ. 2551 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2543 ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจธรรมสนามหลวง  
พ.ศ. 2546 เป็นผู้นำข้อสอบบาลีสนามหลวงไปเปิดสอบ ณ วัดมงคลนิมิต ขอนแก่น  
พ.ศ. 2549 ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจข้อสอบประโยคบาลีสนามหลวง  
พ.ศ. 2553 ได้รับแต่งตั้งเป็นเลขานุการ ฝ่ายบาลี สำนักเรียนวัดอรุณราชวราราม  
พ.ศ. 2554 ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดอรุณราชวราราม

### อุปสมบท

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 ณ วัดสุวรรณมงคล จังหวัดตราด

### สังกัด

วัดอรุณราชวราราม แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร