

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ใน โรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** พระมหาบุญรุ่ง สถิตคีรี ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) ดร.พระครูสุตวิสุทธิคุณ พัด  
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 171 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ พลังในการบริหารแนวพุทธ การจัดการ  
ความรู้โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธ  
กับการจัดการความรู้ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2) ระดับพลังใน  
การบริหารแนวพุทธ ในภาพรวม 3) ระดับการจัดการความรู้ในภาพรวม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหาร จำนวน  
260 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
5 ระดับ จำนวน 90 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความสัมพันธ์ระหว่างพลังในการบริหารแนวพุทธกับการจัดการความรู้ใน  
โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับ  
มาก 2) พลังในการบริหารแนวพุทธ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) การจัดการความรู้ ในภาพรวม อยู่ในระดับ  
ปานกลาง

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....



มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationship between the Buddhist Way of Power Management and Knowledge Management in Primary Schools in the Primary Education Service Area Bangkok

**Researcher:** Phramaha Boonrung Sathidkeeree. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut  
2). Dr. Phrakruttawisuttikun Phad. Academic year: 2011. 171 pp. Keywords: relationship Buddhist way power management, knowledge management, primary schools, primary education service area Bangkok

### Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the relation between the Buddhist way of power management and the knowledge management in primary schools in the Primary Education Service Area Bangkok, 2) to study the overall administration of the Buddhist way of power management, 3) to study knowledge management in general. The sample of 260 administrators was selected by simple random sampling, a 90 item questionnaire with a 5 scale rating and reliability at .83 was used statistics performed on the data were mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation.

The research results were: 1) The relationship between the Buddhist way of power management and knowledge management in primary schools in the Primary Education Service Area Bangkok was at the highest level and positively correlated. 2) The Buddhist way of power management overall was high. 3) Knowledge management in the Primary Education Service Area Bangkok was overall moderate.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....

