

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสังคหวัตถุ	7
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การทดสอบเครื่องมือและหาค่าความเชื่อมั่น	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	35
ส่วนที่ 2 ระดับการปฏิบัติตามหลักสังคหัตถุ เพื่อให้สังคมอยู่เย็น เป็นสุข	39
ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามหลักสังคหัตถุ 4 ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นต้น ตามตัวแปรจากปัจจัยส่วน บุคคล	44
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
สรุปผลการวิจัย	61
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	67
แบบสอบถาม	69
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	75
ประวัติผู้วิจัย	77

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง และจำนวนนักเรียนโรงเรียน วีรศิลป์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	27
3.2	กลุ่มตัวอย่างจำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง และ โรงเรียน วีรศิลป์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	29
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	35
4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	36
4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	36
4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นเรียน	37
4.5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับผลคะแนนเฉลี่ย	37
4.6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อวัน	38
4.7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	38
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตนตามหลัก สังคหวัตถุ เพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข โดยภาพรวม	39
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตนตามหลัก สังคหวัตถุ เพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทาน	40
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตนตามหลัก สังคหวัตถุ เพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจา	41
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตนตามหลัก สังคหวัตถุ เพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยา	42
4.12	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตนตามหลัก สังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตดา	43
4.13	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภوتاม่วง จังหวัด กาญจนบุรี ที่มีโรงเรียนแตกต่างกัน	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม โรงเรียน	45
4.15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม โรงเรียน	45
4.16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยา ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามโรงเรียน	45
4.17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตตา ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามโรงเรียน	46
4.18	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี ที่มีเพศแตกต่างกัน	46
4.19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามเพศ	47
4.20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม เพศ	47
4.21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามเพศ	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตตาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามเพศ	48
4.23	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภوتاม่วง จังหวัด กาญจนบุรี ที่มีอายุแตกต่างกัน	48
4.24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามอายุ	49
4.25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยาวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม อายุ	49
4.26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอิตถจริยาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามอายุ	50
4.27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตตาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามอายุ	50
4.28	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภوتاม่วง จังหวัด กาญจนบุรี ที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน	51
4.29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม ชั้นเรียน	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม ชั้นเรียน	52
4.31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามชั้นเรียน	52
4.32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามชั้นเรียน	52
4.33	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภوتاม่วง จังหวัด กาญจนบุรี ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกัน	53
4.34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม ระดับคะแนนเฉลี่ย	53
4.35	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตาม ระดับคะแนนเฉลี่ย	54
4.36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามระดับคะแนนเฉลี่ย	54
4.37	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามระดับคะแนนเฉลี่ย	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.38	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อวันแตกต่างกัน	55
4.39	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อวัน	56
4.40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อวัน	56
4.41	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อวัน	57
4.42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตตาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อวัน	57
4.43	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้น ในเขตเทศบาลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีอาชีพผู้ปกครองแตกต่างกัน	58
4.44	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านทานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	58
4.45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านปิยวาจาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.46	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านอัตถจริยาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามอาชีพผู้ปกครอง	59
4.47	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุเพื่อให้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขด้านสมานัตตตาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นต้นจำแนก ตามอาชีพผู้ปกครอง	60

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี