

## ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group)
- รายนามผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ | มหาวิทยาลัยศิลปากร      |
| 2. อาจารย์ ดร.พัชรี ปิยภักดิ์                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 3. อาจารย์ ดร.สมจินตนา จิรายุกุล                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว294

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพมหานคร 10600

12 ธันวาคม 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดศิริเชษฐ จงวนิชย์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนว  
ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า  
ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้  
ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม  
ที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว294

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพมหานคร 10600

12 ธันวาคม 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.สมจินตนา จิรายุกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดศิริเชษฐ์ จงวนิชย์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนว  
ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า  
ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้  
ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม  
ที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว294

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพมหานคร 10600

12 ธันวาคม 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พัชรี ปิยภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดศิริเชษฐ์ จงวนิชย์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนว  
ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า  
ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้  
ทรงความรู้ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม  
ที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/007

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพมหานคร 10600

8 มกราคม 2557

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย พระครูปลัดศิริเชษฐ์ จงวนิชย์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนว  
ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากนักเรียน ใน  
การตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ค่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/008

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพมหานคร 10600

8 มกราคม 2557

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย พระครูปลัดศิริเชษฐ์ จงวนิชย์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนว  
ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติเคราะห์จากนักเรียน ใน  
การตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ค่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/009

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพมหานคร 10600

8 มกราคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย ด้วยการสนทนากลุ่ม

เรียน เจ้าอาวาสวัดพุทไธยบ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

พระครูปลัดศิริเชษฐ จงวนิชย์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนว  
ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ในการ  
สนทนากลุ่มจากผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากการ  
วิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2890-1801 ต่อ 2121ม 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308 โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

## แบบสอบถาม

แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อ  
การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี  
เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีให้  
เป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ จึงขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน กรุณา  
ตอบให้ตรงกับความจริงให้มากที่สุดในทุกคำถาม ทั้งนี้เพื่อข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะสามารถ  
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีคุณค่าต่อวงการศึกษาคือต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคม  
อาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอเจริญพร

พระครูปลัดศิริเชษฐ์ จงวนิชย์

นักศึกษابริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง ข้อคำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ มีทั้งหมด 3 ด้าน ซึ่งในแต่ละด้านจะมีคำถาม 10 ข้อ ขอให้ท่านเลือกคำตอบในช่องทางขวามือหลังข้อความแต่ละข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด โดยตัวเลือกมี 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ควรปฏิบัติในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | ควรปฏิบัติในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ควรปฏิบัติในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ควรปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับที่ควรปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน (พุทธิพิสัย)</b>						
1	ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับจำนวนประชากรและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
2	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
3	แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
4	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาและความเชื่อของประชาชนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
5	ศึกษาวิเคราะห์อาชีพการงานและระบบเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
6	ศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับที่ควรปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7	ศึกษาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เช่น ภาษา คนตรี นาฏศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม ฯลฯ เป็นต้น					
8	ส่งเสริมความร่วมมือในการศึกษาและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
9	ร่วมมือในการศึกษาและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน					
10	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็งของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า					
<b>ด้านเจตคติต่อประเทศสมาชิกอาเซียน (จิตพิสัย)</b>						
11	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดความเชื่อว่า ประชาคมอาเซียนเป็นกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญมากในโลกปัจจุบัน มีความเข้มแข็งมั่นคง และเจริญก้าวหน้า					
12	เสริมสร้างโลกทัศน์ของนักเรียนให้เห็นว่า ประชาชนของประเทศอาเซียนเป็นกลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงในหลาย ๆ ด้าน					
13	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซาบซึ้งและประทับใจในศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนซึ่งหลาย ๆ สิ่งเป็นมรดกโลกที่มีคุณค่าอย่างสูง					
14	ชี้แนะให้นักเรียนเห็นจริงว่า ประเทศในประชาคมอาเซียนเป็นแหล่งผลิตอาหาร และทรัพยากรที่สำคัญของโลก					
15	ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมองคนอื่นและมองโลกในแง่ดี โดยเฉพาะประชาชนของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับที่ควรปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	สนับสนุนให้นักเรียนสนใจและชื่นชอบประชาชนของประเทศเพื่อนบ้านและในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนมากขึ้น					
17	กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดว่า ความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนจะทำให้ประชาชนมีช่องทางประกอบอาชีพการงานได้หลากหลาย มีความคล่องตัวและมีฐานะเศรษฐกิจดีขึ้น					
18	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการร่วมมือกันในการต่อต้านยาเสพติดและผู้ก่อการร้ายระหว่างประเทศจะเป็นผลดีต่อประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนทุกชาติ					
19	เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความคิดความเชื่อว่าการร่วมมือกันในการพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนทำให้ทุกประเทศมีความเจริญรุ่งเรือง					
20	ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนรู้สึกถึงความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือในการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันของครู อาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เพราะจะทำให้ระบบการศึกษาเจริญก้าวหน้ามากขึ้น					
<b>ด้านการปฏิบัติต่อประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน (ทักษะพิสัย)</b>						
21	ฝึกฝนให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางภาษาจนสามารถสื่อสารกับประชาชนของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ดี					
22	ฝึกอบรมให้นักเรียนมีความสามารถต้อนรับและให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยวจากประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ดี					
23	ฝึกฝนให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ดี					

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับที่ควรปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
24	เสริมสร้างทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนมากขึ้น					
25	พัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนให้สามารถปรับตัวหรือสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมทีมหรือเพื่อนร่วมงานจากประเทศเพื่อนบ้านหรือประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้					
26	ฝึกอบรมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ดี เมื่อนักเรียนเดินทางไปท่องเที่ยวหรือไปทำงานในประเทศนั้น ๆ					
27	เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนสามารถทำงานและประกอบอาชีพในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนให้ประสบผลสำเร็จ					
28	พัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ					
29	พัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนด้านการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา					
30	เสริมสร้างความสามารถและทักษะของนักเรียนด้านการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีให้กับนักเรียน					



ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในจังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นคำถามต่อไปนี้ได้โดยเสรี

1. ปัญหาที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียนมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพควรทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน  
ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี”

การสนทนากลุ่ม จัดขึ้นที่.....

เมื่อวันที่.....เวลา.....

1. เริ่มสนทนา ผู้ดำเนินการสนทนาขอให้ผู้ร่วมสนทนาแนะนำตนเองและขอความร่วมมือให้ตอบคำถามให้กว้างขวางและตรงประเด็นมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่สรุปได้จากการสอบถามนักเรียนในพื้นที่ ที่ละประเด็นและขอให้ผู้ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น

2.1) ด้านความรู้ความเข้าใจ (พุทธิพิสัย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2) ด้านเจตคติ (จิตพิสัย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3) ด้านการปฏิบัติ (ทักษะพิสัย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4) ด้านความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผู้วิจัยขอให้ผู้ร่วมประชุมสรุปแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิก  
ของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีจากการ  
พิจารณาข้อมูลที่ผ่านมาเพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของประชาคม  
อาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมสละเวลามาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมอบของที่ระลึก  
ปิดการสนทนากลุ่มเวลา.....น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสังเกตบรรยากาศและพฤติกรรมผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

การวิจัย เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของ  
ประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี”

ชื่อผู้สังเกต.....สังเกตเมื่อวันที่.....เวลา.....

1. จำนวนผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม.....คน

2. ประธาน คือ.....เลขานุการ คือ.....

3. ผู้ดำเนินการสนทนา คือ.....

4. บรรยากาศของการประชุม
- สมาชิกมีความสนใจและให้ความร่วมมือ
  - สมาชิกไม่ค่อยกล้าให้ความคิดเห็น แต่แสดงความสนใจ
  - สมาชิกไม่สนใจ ไม่ให้ความร่วมมือ

5. ความรู้ความสามารถของผู้ดำเนินการสนทนา
- ดีมาก นำการสนทนาได้ดี ปล่อยให้สมาชิกมีส่วนร่วมทุกคน
  - ปานกลาง สมาชิกประมาณครึ่งหนึ่งแสดงความคิดเห็น
  - ไม่ดี ไม่สามารถดึงความคิดเห็นของสมาชิก
  - ได้ มีเพียง 3 – 4 คน เท่านั้นที่แสดงความคิดเห็น

6. การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ
- มีความเหมาะสม
  - รบกวนผู้ร่วมสนทนา ทำลายบรรยากาศ

7. ผลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม
- ได้ข้อสรุปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - ไม่สามารถสรุปผลจากการสนทนากลุ่มได้

## รายนามผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. นายโอสถ ทองมี                | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า |
| 2. นายประเสริฐ เกศมี            | ผู้อำนวยการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา     |
| 3. นายวิชัย แยมเมือง            | ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าเรือวิทยา       |
| 4. นายประวิทย์ รุ่งกิจขยาย      | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวิสุทธิรังษี    |
| 5. นางสาวพิมพ์ สีเขียวสด        | ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า         |
| 6. นายมานพ สุริจิตเจริญ         | ครู โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา             |
| 7. นายปราโมทย์ แก้วนิก          | ครู โรงเรียนท่าเรือวิทยา               |
| 8. นายไพโรจน์ ขาวบริสุทธิ       | ครู โรงเรียนวิสุทธิรังษี               |
| 9. นางมะลิ ก้อนซ้อน             | ผู้ปกครองนักเรียน                      |
| 10. นางประจวบ ห้วยหงษ์ทอง       | ผู้ปกครองนักเรียน                      |
| 11. นางสมัย พงศ์คำพันธ์         | ผู้ปกครองนักเรียน                      |
| 12. นางประวดี โตเจริญ           | ผู้ปกครองนักเรียน                      |
| 13. เด็กชายวินัย ก้อนซ้อน       | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2          |
| 14. เด็กหญิงวิสุจิต ห้วยหงษ์ทอง | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2          |
| 15. เด็กชายพิพัฒน์ พงษ์คำพันธ์  | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5          |
| 16. เด็กหญิงคารณิ โตเจริญ       | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5          |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	พระครูปลัดศิรเชษฐ์ จงวนิชย์
ภูมิลำเนา	อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดพุทไธย ตำบลหนองบัว อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	สำเร็จการศึกษาปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2557	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน	เจ้าอาวาส วัดพุทไธย ตำบลหนองบัว อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี