

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน
ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย พระครูปลัดศิโรตถ์ จงวนิชย์ ปรียญญาณศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสารัตน์
ศิลปเดช ปีการศึกษา 2556 จำนวน 129 หน้า คำสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประชาคมอาเซียน นักเรียน
มัธยมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี และ 2) เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี 378 คน ส่วนผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่มประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้ง 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ประกอบสนทนากลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ ค่าร้อยละ ค่าที และค่าเอฟ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม พบว่า ควร มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน ควรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านเจตคติ (จิตพิสัย) ด้านการปฏิบัติ (ทักษะพิสัย) และด้านความรู้ความเข้าใจ (พุทธิพิสัย) 2) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียน ตามตัวแปรระดับชั้น พบว่า โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ อายุ และแผนการเรียน พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ผลจากการประชุมสนทนากลุ่ม สรุปแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ว่า ผู้บริหารควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียน และประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของเรื่องนี้เพื่อจัดกิจกรรมที่น่าสนใจและใช้สื่อที่ทันสมัยนำต้นแบบ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจที่จะพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนวิชาเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาควรเป็นครูหนุ่มสาวมีบุคลิกภาพดี มีความรู้ทันสมัยมีสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพ รวมทั้งนำไปโพสต์ไว้ในอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนศึกษาได้ด้วยตนเอง และมีการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ในการสอนหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งซึ่งจะทำให้การเรียนรู้นั้น ๆ สนุกสนานไม่น่าเบื่อ ตลอดจนสื่อมวลชน ควรมีบทบาทในการกระตุ้นให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Guidelines to Develop Desirable Characteristics for Being Qualified Members of ASEAN Community of the Secondary Education Students in Kanchanaburi Province.

Researcher: Phrakhrupaladsirachet Jongvanich, Degree: Master of Arts (Social Sciences for Development), Dhonburi Rajabhat Univerity. Thesis advisors: 1) Dr. Nitipatara Balsiri 2) Asst. Prof Dr. Nisarath Sinlapadech. Academic year: 2013. 129 pp. Keywords: desirable characteristics, ASEAN Community, secondary education students

Abstract

This research aimed to: 1) study guidelines to develop desirable characteristics for being qualified members of ASEAN Community of the secondary education students in Kanchanaburi province, and 2) compare the guidelines to develop desirable characteristics for being qualified members of ASEAN Community of the secondary education students by personal factors. The sample of the quantitative research was 378 secondary education students in Kanchanaburi province, for the focus group discussion, the samples consisted of 16 school administrators, teachers, parents and secondary education students. The research tools were a questionnaire and a group discussion interviewing form. The quantitative data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test and qualitative data were analyzed by content analysis.

The research results showed that: 1) the guidelines to develop desirable characteristics for being qualified members of ASEAN Community of the secondary education students in Kanchanaburi Province in overall should be performed at a moderate level, considering aspect by aspect it found the 3 guidelines to develop desirable characteristics were also at a moderate level, running respectively by the mean scores were affective domain, psychomotor domain and cognitive domain. 2) Comparison of the mean scores of students' opinions about the guidelines to develop desirable characteristics by grade levels, it showed that in overall the performance were significantly different at the statistical level of 0.01, while classified by genders, ages, and study plans it was found in overall they were insignificantly different. 3) For the result of the group discussion, it concluded that the school administrators should have a clear policy to develop desirable characteristics of the secondary education students and explain to the teachers in order to realize the important points and set interesting activities and use modern media to courage students in developing themselves. The teachers who were responsible for ASEAN Education should be young teachers, have good personality, have updated knowledge and have qualified innovative instructional media. In addition they should post the media on the internet in order to help the students to study by themselves. The teachers should integrate various fields of knowledge in teaching a particular topic to make exciting learning, not boring, and the mass communication media should play a role of encouraging the young people to realize the importance of learning about the ASEAN countries.

Student's signature.....

Thesis advisors's signature 1. 2.