

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนักเรียนวัยรุ่น	22
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	29
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย	40
แนวทางการบริหารจัดการการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	105
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	107
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	109
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	115
แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group)	123
รายนามผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	127
ประวัติผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี	31
3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามอำเภอ	46
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	49
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่ควรปฏิบัติของแนวทางการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ โดยภาพรวม	49
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่ควรปฏิบัติของแนวทางการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ ด้าน ความรู้ความเข้าใจในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน (พุทธิพิสัย)	50
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่ควรปฏิบัติของแนวทางการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ ด้าน เจตคติต่อประเทศสมาชิกอาเซียน (จิตพิสัย)	51
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่ควรปฏิบัติของแนวทางการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านการปฏิบัติต่อประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน (ทักษะพิสัย)	52
4.6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามเพศ	53
4.7	เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามอายุ	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	เปรียบเทียบรายคู่ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ด้านพุทธิพิสัย จำแนกตามอายุ	55
4.9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาระดับที่ควรปฏิบัติคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับชั้น	56
4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามแผนการเรียน	57

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี