

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|-------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (3) |
| กิตติกรรมประกาศ | (5) |
| สารบัญ | (7) |
| สารบัญตาราง | (11) |
| สารบัญภาพ | (13) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| หลักการเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน | 7 |
| แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสาระคนตระ | 13 |
| แนวคิดและความสำคัญของการสอนคนตระ | 18 |
| ปรัชญาคนตระไทย | 24 |
| เอกสารเกี่ยวกับเครื่องคนตระขึม | 28 |
| เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่ม | |
| สาระการเรียนรู้ ศิลปะ สาระ คนตระ | 32 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 37 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|---|----|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 41 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 41 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 41 |
| การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ | 42 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 48 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 49 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 49 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 55 |
| ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตระ เรื่อง ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ 2 | 55 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตระ เรื่อง ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 15 คน (กลุ่มที่เลือกปฏิบัติ同じ) โรงเรียนนานาชาติสรณ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนค่าวัยเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตระ เรื่อง ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ 2 | 61 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 65 |
| สรุปผลการวิจัย | 65 |
| อภิปรายผล | 65 |
| ข้อเสนอแนะ | 68 |
| บรรณานุกรม | 69 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|--|----------|
| ภาคผนวก | 73 |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง | 77 79 |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบ การเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ | 87 |
| แบบตรวจสอบความสอดคล้อง (IOC) สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ | 89 |
| กำหนดคุณลักษณะข้อสอบด้านความสามารถในเรื่อง him | 90 |
| แบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดย ผู้เชี่ยวชาญ | 96 |
| ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบ การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคณิตศาสตร์ เรื่อง him | 103 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 145 |
| แบบทดสอบ | 181 |
| ประวัติผู้วิจัย | 187 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 3.1 แสดงรูปแบบการทดลอง One Group Pre-test Post-test Design | 42 |
| 3.2 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาและชุดประส่งค์การเรียนรู้กำหนดจำนวนข้อสอบ | 46 |
| 3.3 แสดงวัน เดือน ปี เวลา จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ที่สอน | 48 |
| 4.1 ผลการหาประสิทธิภาพขั้นรายบุคคลโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว เรื่อง ขิม ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คน | 56 |
| 4.2 ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อยโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว เรื่อง ขิม ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 คน | 57 |
| 4.3 ผลการหาประสิทธิภาพภาคสนามโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว เรื่อง ขิม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน | 58 |
| 4.4 ผลการหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว เรื่อง ขิม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนนวนราชนูสรณ์ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 15 คน (กลุ่มที่เลือกปฏิบัติขิม) ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง | 60 |
| 4.5 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว เรื่อง ขิม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 15 คน (กลุ่มที่เลือกปฏิบัติขิม) โรงเรียนนวนราชนูสรณ์ ปีการศึกษา 2553 | 62 |
| 4.6 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ขิม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวนนักเรียน 15 คน (กลุ่มที่เลือกปฏิบัติขิม) โรงเรียนนวนราชนูสรณ์ ปีการศึกษา 2553 | 63 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|----------------------------------|------|
| 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 5 |
| 2.1 ความรู้เบื้องต้นในการฝึกขึ้น | 28 |
| 2.2 สรุปร่างและส่วนประกอบของขึ้น | 29 |