

## ภาคผนวก

- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในงานวิจัย มีดังนี้

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) (กนกพรหม จันทร์วงษ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum$  แทน ผลรวม

$X$  แทน ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตร ดังนี้ (Cronbach, 1990, pp.202-204 อ้างถึงใน กนกพรหม จันทร์วงษ์, 2550, หน้า 79)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$\alpha$	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
$n$	แทน	จำนวนข้อคำถาม
$S_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
$S_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. สูตรการหาค่า t-test (independent) (วิรัช ฉัตรฤทธิ, 2550, หน้า 84) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right\} \left\{ \frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right\}}}$$

เมื่อ	$t$	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2
	$S_1^2, S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2
	$n_1, n_2$	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.สุภักดิ์ ชนเสน

ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ โรงเรียนสมอทอดศึกษา

2. ดร.ศรินทร วิทยะสิรินันท์

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรู

3. นางสาววรรณนิภา ขัตติรัตน์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว112

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุภักดิ์ ชนเสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอัญชลี โพธิจักร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว112

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ศรินทร์ วิทยะสิรินันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอัญชลี โพธิจักร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ด่านพาณิชย์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว112

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาววรรณนิภา ชติรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอัญชลี โพธิจักร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ด่านพาณิชย์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว113

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

ด้วย นางอัญชลี โพธิจักร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตเคราะห้จากบริหารและครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุญาตจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/ว114

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางอัญชลี โพธิจักร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สมุทรปราการเขต 2

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถามนี้เป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ทั้งนี้ผลการวิจัยตามความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือ โรงเรียนของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารและครู

ตอนที่ 2 ระดับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู จำนวน 30 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการพิจารณา 5 ระดับ (Rating Scale) คือ

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนี้ ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านระดับใดโดยเขียน  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โปรดตอบให้ครบทุกข้อเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์  
ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางอัญชลี โพธิจักร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเขียนข้อมูลลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี  40 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์การทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี  10 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2**

**คำชี้แจง** ระดับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ขอให้เขียน ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ	สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านงบประมาณ</b>					
1	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพียงพอต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
2	ครูต้องใช้จ่ายเงินส่วนตัวในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
3	โรงเรียนจัดหาแหล่งเงินทุนจากรัฐให้แก่ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
4	โรงเรียนจัดหาแหล่งเงินทุนภายนอก เช่น มูลนิธิ ภาคเอกชน และอื่นๆ ให้แก่ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
5	ครูสามารถเบิกจ่ายเงินเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนได้ตามขั้นตอนที่เป็นระบบ และปฏิบัติได้จริง					

ข้อ	สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>2. ด้านแหล่งค้นคว้า</b>					
6	โรงเรียนมีตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่ใช้สำหรับการค้นคว้า					
7	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่จะนำมาใช้ในงาน วิจัยในชั้นเรียน					
8	โรงเรียนอนุญาตให้ใช้แหล่งข้อมูลของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่					
9	โรงเรียนอำนวยความสะดวกแก่ ครูในการขอข้อมูลจากหน่วยงานอื่น					
10	โรงเรียนอนุมัติให้ครูลาไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอกโรงเรียนอย่างสมเหตุสมผล					
	<b>3. ด้านบุคลากรที่ปรึกษา</b>					
11	ครูในโรงเรียนคอยรับฟังปัญหาและช่วยคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
12	ครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถช่วยเหลือกันได้					
13	ครูในโรงเรียนยอมรับนับถืออย่างจริงจังต่อครูที่ประสบความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
14	โรงเรียนมีเครือข่าย โรงเรียนอื่นๆที่สามารถให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้					
15	มีบุคลากรภายนอกโรงเรียนเช่น อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ศิษยานุศิษย์ ฯลฯ ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
	<b>4. ด้านเวลาในการทำวิจัย</b>					
16	โรงเรียนสามารถปรับเวลาสอนให้มีเวลาพอในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
17	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนหลังเลิกเรียน และวันเสาร์ วันอาทิตย์ที่โรงเรียนหยุด					
18	ครูสามารถใช้เวลาที่บ้านในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
19	ครูมีเวลานอกเวลาสอนเพียงพอในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
20	ครูมีเวลาในการทำวิจัยในชั้นเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน					
	<b>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
21	โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ที่ครูสามารถใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
22	โรงเรียนมีอุปกรณ์ช่วยเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และครูสามารถใช้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					

ข้อ	สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
23	โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเพียงพอ และครูสามารถใช้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
24	โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้สื่ออุปกรณ์ต่างๆ เช่น วัสดุทัศน เทปเสียง เพียงพอต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน และครูสามารถใช้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
25	มีแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งอำนวยความสะดวกภายนอกโรงเรียนที่ครูสามารถขอใช้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนได้					
<b>6. ด้านการนำไปปฏิบัติ</b>						
26	ครูได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน					
27	ครูได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
28	โรงเรียนประเมินการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนดีขึ้น					
29	ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาความคิดรวบยอด และสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของตนเอง					
30	ครูนำองค์ความรู้ และ/หรือสื่อที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนคนอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับตัวอย่างในการวิจัย					
<b>7. ด้านการเผยแพร่</b>						
31	ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในโครงการวิจัยในชั้นเรียน					
32	ครูได้รับการสนับสนุนให้เผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียนของตนให้แก่เพื่อนครูคนอื่นๆ ในโรงเรียน					
33	ครูที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยในโรงเรียนเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ครูคนอื่น					
34	ผู้บริหารและครูคนอื่นๆ ในโรงเรียนให้การยอมรับนับถืออย่างจริงจังต่อครูที่ประสบความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
35	ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัลจากการทำและเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน					
<b>8. ด้านผลงานเพื่อความก้าวหน้า</b>						
36	ครูได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
37	ครูอาวุโสได้รับมอบหมายให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครู เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
38	โรงเรียนจัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการทำวิจัยของครู					
39	ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดำเนินการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในโรงเรียน					
40	ครูในโรงเรียนได้รับการแนะนำให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา นำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2

คำชี้แจง ระดับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ขอให้เขียน ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน</b>					
1	โรงเรียนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดหาวิทยากรมาอบรมครู					
2	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
3	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงบทบาทของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
4	โรงเรียนจัดให้มีแผนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
5	โรงเรียนติดตามการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการวิจัย					
	<b>2. ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน</b>					
6	โรงเรียนยกย่อง ชมเชยครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนในที่ประชุมทั้งในโรงเรียนและที่อื่นๆ ทุกครั้งที่มีโอกาส					
7	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายในการบริหารงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน					
8	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนครูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
9	โรงเรียนจัดให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในโครงการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน					
10	โรงเรียนจัดให้ครูมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการวิจัยไปปฏิบัติในชั้นเรียน					
	<b>3. ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน</b>					
11	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน หรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน					



ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
12	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
13	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู ศึกษาคุณงานด้านการวิจัยในชั้นเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน					
14	โรงเรียนจัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับครูโรงเรียนอื่น					
15	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาความรู้และนำผลการวิจัยไปปฏิบัติระหว่างครูในกลุ่มสาระเดียวกัน หรือครูในระดับชั้นเดียวกัน					
<b>4. ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน</b>						
16	โรงเรียนและครูร่วมกันจัดระบบเวลาว่างของครูในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้ครูได้หมุนเวียนรับผิดชอบในการวิจัยในชั้นเรียน					
17	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ					
18	โรงเรียนจัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู เช่น ความเป็นอิสระ กล้าคิด ค้นคว้าและวิจัยทดลองความคิดใหม่ๆ					
19	โรงเรียนและครูร่วมกันในการเสนอแนะ และพิจารณาหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
20	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาตำราวิจัย วารสารการวิจัย ตำราสถิติ เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน					
<b>5. ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน</b>						
21	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยพิจารณาผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประกอบในการพิจารณาความดีความชอบ					
22	โรงเรียนพิจารณาประเมินผลงานครู ที่นำผลการวิจัยไปปรับปรุงการเรียนการสอน					
23	โรงเรียนจัดให้ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนส่งผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนฐานะของตนให้สูงขึ้น					
24	โรงเรียนจัดให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนดีผ่านการคัดเลือกให้ได้รับการเลือกเป็นผู้นำทางวิชาการ					
25	โรงเรียนให้โอกาสครูผู้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนได้ศึกษาต่อ เพื่อเลื่อนฐานะตนเอง					

ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>6. ด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์</b>					
26	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการสัมมนา เพื่อนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปเผยแพร่ โดยเชิญนักวิจัยจากโรงเรียนต่างๆ และอาจารย์มหาวิทยาลัย มาเข้าร่วม					
27	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปเผยแพร่ในที่ประชุมต่างๆ ทั้งในระดับ โรงเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน และระดับประเทศ					
28	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปเผยแพร่ในเวทีแสดงผลงานทางวิชาการต่างๆ					
29	โรงเรียนจัดให้มีชมรมและเครือข่ายการวิจัยในชั้นเรียนกับโรงเรียนอื่น					
30	โรงเรียนจัดให้มีการรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นตำรา หรือ ตัวอย่างงานวิจัยให้แก่ครูผู้สนใจจะทำวิจัยต่อไป					

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล           นางอัญชลี โพธิจักร  
วัน เดือน ปีเกิด       16 สิงหาคม 2522  
ภูมิลำเนา               อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2540   มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิชาศิลปภาษา (อังกฤษ-ฝรั่งเศส)  
                  โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
- พ.ศ. 2544   ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- พ.ศ. 2548   ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
                  มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พ.ศ. 2555   ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
                  มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- พ.ศ. 2559   ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
                  มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2544-2546   เลขานุการ บริษัทคิง โปร์ ฟุตแวร์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ
- พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน   ครูผู้สอน โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ จังหวัดสมุทรปราการ

### ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 60/875 ตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ