ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2

ผู้วิจัย นางอัญชลี โพธิจักร ปริญญากรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.คร.ปนัดดา ขิ้มสกุล 2) รศ.คร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 209 หน้า คำสำคัญ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2) ศึกษาการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 3) เปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้น เรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยจำแนกตามเพส อายุ ประสบการณ์การทำงาน และ 4) เปรียบเทียบการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโดยจำแนกตามเพส อายุ ประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร 63 คน ครู 210 คน รวมทั้งสิ้น 273 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .98 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำความเชื่อมั่น และการทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ตามความกิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมาก 2) การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมาก 3) การเปรียบเทียบสภาพการทำ วิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพส เพสชายและเพสหญิงไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของครู โดยจำแนกตามเพส เพสชายและเพสหญิงไม่แตกต่างกัน จำแนกตาม อายุ อายุต่ำกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) การเปรียบเทียบการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพส เพสชายและเพสหญิงไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การทำงาน ์ ต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน ส่วนความกิดเห็นของครู โดยจำแนกตามเพศเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 และจำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา	
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1	2

SAN FOREITE AND STEPHINGS

Thesis title: State and Promotion of Classroom Research of Teachers in Private Elementary Schools under

Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2

Researcher: Mrs. Anchalee Potijak, Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat

University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala.

Academic year: 2015. 209 pp. Keywords: the state of classroom research, the promotion of classroom

research, private elementary schools

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the state of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of administrators and teachers, 2) study the promotion of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of administrators and teachers, 3) compare the state of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of administrators and teachers elassified by gender, age and work experience, and 4) compare the promotion of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of administrators and teachers classified by gender, age and work experience. The samples comprised 63 administrators and 210, teachers total 273 persons. The research instrument was a five scale rating questionnaire, numbering 45 items with reliability of .98. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, reliability, and t-test.

The research results revealed that: 1) the state of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of both the administrators and teachers as a whole were at the highest level; 2) the promotion of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of both the administrators and teachers as a whole were at the highest level; 3) the comparison of state of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2 in the opinion of administrators classified by gender, as male and female, was not different, classified by age below 40 years and 40 years and over was not different, and classified by work experience below 10 years and 10 years and over was not different, in the opinion of teachers classified by gender, as male and female, was not different, classified by age below 40 years and 40 years and over was not different, and classified by work experience below 10 years and 10 years and over was different at .05 level of significance; 4) the comparison of promotion of classroom research of teachers in private elementary schools under Samut Prakan Private Education Promotion Administrative Committee Area 2, in the opinion of administrators classified by gender, male and female, was not different, classified by age below 40 years and 40 years and over was different at .05 level of significance, and classified by work experience, below 10 years and 10 years and over was not different, in the opinion of teachers classified by gender, male and female, was not different, classified by age below 40 years and 40 years and over was different at .05 level of significance, and classified by work experience below 10 years, and 10 years and over was different at .05 level of significance.

Student's signature	
Thesis advisors' signatures 1	2