

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(23)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของงานวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่ได้รับ	13
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน	16
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	28
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน	46
บริบทโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน	49
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
	การวิเคราะห์ข้อมูล	66
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
	ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู	71
	ตอนที่ 3 การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู	83
	ตอนที่ 4 เปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู โดยจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน	93
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	155
	สรุปผลการวิจัย	157

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล	175
ข้อเสนอแนะ	178
บรรณานุกรม	181
ภาคผนวก	187
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	189
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	191
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	193
แบบสอบถาม	199
ประวัติผู้วิจัย	209

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
31	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	62
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน 8 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	71
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ด้านงบประมาณ จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	72
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านแหล่งค้นคว้า จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	73
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านบุคลากรที่ปรึกษาจำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	75
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ด้านเวลาในการทำวิจัยจำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	77
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านการนำไปปฏิบัติ จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	79
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านการเผยแพร่ จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	80
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านผลงานเพื่อความก้าวหน้า จำแนกเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	82
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 โดยรวมทั้ง 6 ด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	83
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	86
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	87
4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	89
4.16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	90
4.17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 ด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามเพศ	94
4.19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านงบประมาณ จำแนกตามเพศ	95
4.20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการ เขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านแหล่ง ค้นคว้า จำแนกตามเพศ	96
4.21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านบุคลากรที่ ปรึกษา จำแนกตามเพศ	97
4.22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านเวลาในการ ทำวิจัย จำแนกตามเพศ	98
4.23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศ	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการนำไป ปฏิบัติ จำแนกตามเพศ	100
4.25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการเผยแพร่ จำแนกตามเพศ	102
4.26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านผลงานเพื่อ ความก้าวหน้า จำแนกตามเพศ	103
4.27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยรวมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามเพศ	104
4.28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้าน การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามเพศ	105
4.29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามเพศ	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.30	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามเพศ	107
4.31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามเพศ	108
4.32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู 2 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามเพศ	109
4.33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ จำแนกตามเพศ	110
4.34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยรวมทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามอายุ	112
4.35	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านงบประมาณ จำแนกตามอายุ	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านแหล่งค้นคว้า จำแนกตามอายุ	114
4.37	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านบุคลากรที่ ปรึกษา จำแนกตามอายุ	115
4.38	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านเวลาในการ ทำวิจัย จำแนกตามอายุ	116
4.39	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามอายุ	117
4.40	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการนำไป ปฏิบัติ จำแนกตามอายุ	118
4.41	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการเผยแพร่ จำแนกตามอายุ	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.42	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านผลงานเพื่อความก้าวหน้าจำแนกตามอายุ	121
4.43	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยรวมทั้ง 6 ด้านจำแนกตามอายุ	122
4.44	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนก ตามอายุ	123
4.45	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามอายุ	125
4.46	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามอายุ	126
4.47	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามอายุ	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.48	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามอายุ	129
4.49	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ จำแนกตามอายุ	131
4.50	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยรวมทั้ง 8 ด้านจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	132
4.51	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านงบประมาณจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	133
4.52	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านแหล่งค้นคว้าจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	134
4.53	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านบุคลากรที่ปรึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.54	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านเวลาในการทำวิจัยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	137
4.55	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	138
4.56	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการนำไปปฏิบัติจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	139
4.57	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการเผยแพร่ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	141
4.58	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านผลงานเพื่อความก้าวหน้าจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	142
4.59	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยรวมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.60	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	145
4.61	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	146
4.62	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	147
4.63	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	149
4.64	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 4.65 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สมุทรปราการเขต 2 เกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้าน
การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

152

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	10

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี