

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี สิมะกรพันธ์ คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. อาจารย์สุทธิชัย ฉายเพชรารกร รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แนวทางการสนทนากลุ่ม
เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
(สำหรับอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่)

เกริ่นนำ

1. แนะนำตัวเอง
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 1. เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 2. เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 3. เพื่อพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ขออนุญาตจดบันทึก / บันทึกเสียง

ตอนที่ 1 คำถามทั่วไป

1. ระยะเวลาที่ทำงานในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี
 2. ระยะเวลาการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... ปี
 3. หน้าที่ในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3.1 หน้าที่..... จำนวนปีที่ทำงาน..... ปี
 - 3.2 หน้าที่..... จำนวนปีที่ทำงาน..... ปี
 4. ได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษาจากฝ่ายประกันคุณภาพฯ จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ตอนที่ 2 คำถามตามโจทย์ / วัตถุประสงค์การวิจัย

1. สภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ เป็นอย่างไร (การมีส่วนร่วมด้านต่างๆ ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมรับฟังข้อมูลข่าวสาร 2) ด้านการเสนอความคิดเห็น 3) ด้านการร่วมกิจกรรม / โครงการ 4) ด้านการสร้าง / ทำกิจกรรม / โครงการ 5) ด้านการมีโอกาสร่วมตัดสินใจ และ 6) ด้านอื่นๆ)
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. ความต้องการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นอย่างไร (ความต้องการจำเป็น หมายถึง ความต้องการให้มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่บุคลากรเห็นว่าดีและควรนำมาใช้เป็นกิจกรรมหลักในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ในการมีส่วนร่วมด้านต่างๆ ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมรับฟังข้อมูลข่าวสาร 2) ด้านการเสนอความคิดเห็น 3) ด้านการร่วมกิจกรรม / โครงการ 4) ด้านการสร้าง / ทำกิจกรรม / โครงการ 5) ด้านการมีโอกาสร่วมตัดสินใจ และ 6) ด้านอื่นๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเป็นอย่างไร (การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่บุคลากรของคณะฯ ได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่ง ของการดำเนินการจัดทำระบบบริหารคุณภาพ เช่น การเข้าร่วมประชุม ร่วมดำเนินงาน ร่วมกำหนดกฎกติกา ร่วมวางแผน และร่วมติดตามและประเมินผล เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
วัน เดือน ปี เวลา
สถานที่

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
วัน เดือน ปี เวลา
สถานที่