

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

ผู้วิจัย นางมลิ สะและสกุล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคนา มัณยานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2553  
จำนวน 169 หน้า คำสำคัญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการนำหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครปฐม เขต 1  
2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ  
บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร  
141 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 59 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .95  
สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์อัลฟา และการหาค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปน้อยคือ ความพอประมาณ  
ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และเงื่อนไขคุณธรรม เงื่อนไขความรู้ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการ  
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์  
ในการปฏิบัติงาน พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ..... 2. ....

**Thesis title:** The Role of School Administrators using Sufficient Economy in School Administration, Nakorn Pathom Education Service Office Area 1

**Researcher:** Mrs.Mali Salaesakul. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 169 pp. Keyword: philosophy of sufficiency economy

**Abstract**

The objectives of this research were: 1) to study the opinion of school administrators about the roles of the school administrators in using sufficient economy principles in school administration under Nakorn Pathom Education Service Office Area 1. 2) to compare the opinion of school administrators about their roles in using sufficient economy principles in school administration classified by age, education degree and work experience. The sample were 141 school administrators. The instrument was a five – level rating scale with 59 items and .95 reliability. The statistics were mean, standard deviation, Cranach’s alpha and t- test.

The research results indicated that 1) the opinion about the roles of school administrators in using sufficient economy principles in school administration as a whole was at high level, Arranging from the highest average to the lowest average were moderation, reasonableness, self-immunity and ethical qualification and set of knowledge. 2) The opinion comparison on using sufficient economy principles in school administration classified by age, education degree and work experience, it was found that they were not different.

Student’s signature .....  
Thesis advisors’ signatures 1. .... S. Monyanon ..... 2. .... S. Labmala .....