

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนึก โรจนพนัส
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. ดร.ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพิชัยพัฒนา
สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
3. ดร.ศิริพร ตันตียมาศ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบญจมบพิตร
สำนักงานเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
4. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายณัฐวุฒิ สังข์สีลา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนพรานีลวัชระ
สพป.สมุทรปราการ เขต 1

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

ตาราง แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถามวัตถุประสงค์ (Index of concordance) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1								
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 2								
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	-1	1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 3								
11	1	-1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
12	1	-1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
13	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 4								
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
ด้านที่ 5								
17	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3	4	5			
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 6								
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
24	-1	1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 7								
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	-1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
28	1	-1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
29	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 8								
31	-1	1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
32	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	-1	1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้



ที่ ศธ 0563.12/ว017

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนึก โรจนพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.มานพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูใน กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว017

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.มานพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูใน กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว017

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ศิริพร ดันตียมาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.มานพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูใน กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว017

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อมรทิพย์ เจริญผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.มานพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูใน กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว017

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณัฐวุฒิ สังข์สีลลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.มานพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูใน กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว065

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี มาณพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว066

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขออนุญาตขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี มานพ วงษ์น้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุญาตให้ ว่าที่ร้อยตรี มานพ วงษ์น้อย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อการวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในแบ่งเป็น 8 ด้าน ได้แก่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กรณตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน โดยข้อมูลจะถูกเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

มานพ วงษ์น้อย
นักศึกษาปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 10 ปี 10 ปี ขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-400 คน)
 ขนาดกลาง (นักเรียน 401-800 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียน 800 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

คำชี้แจง ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการทราบระดับการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ในฐานะที่ท่านเป็นครูท่านคิดว่าผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในมากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	มีส่วนร่วมบริหารและพัฒนาห้องมัลติมีเดีย	✓				
00	มีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ			✓		

ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมบริหารและพัฒนาห้องมัลติมีเดียโดยมีส่วนร่วมมากที่สุด

ข้อ 00 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ โดยมีส่วนร่วมปานกลาง

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการทำงานยกร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน					
2	มีส่วนร่วมประชุม พิจารณา ความเหมาะสมของร่าง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
3	มีส่วนร่วมปรับปรุง และจัดทำเป็นมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน					
4	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ ของโรงเรียน					
5	มีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และสภาพ ความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างต่อเนื่อง					
6	มีส่วนร่วมกำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา หรือ ผลงานวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์					
7	มีส่วนร่วมกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การ สนับสนุนทางวิชาการ					
8	มีส่วนร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกคนให้ รับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
9	มีส่วนร่วมกำหนดบทบาท หน้าที่ของผู้ปกครอง และ บุคลากรในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
10	มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่าง มีประสิทธิภาพ					
11	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีส่วนร่วมจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการ ดำเนินงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
12	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางให้ ความเห็น และข้อเสนอแนะ					
13	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน และ รายงานคุณภาพการศึกษา					
14	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมากำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ และแผนพัฒนา					
15	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
16	มีส่วนร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน					
17	จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศ ที่ต่อเนื่อง					
18	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขหรือเร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
19	มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองของสถานศึกษา					
20	มีส่วนร่วมในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
21	จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มีส่วนร่วมสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น					
22	มีส่วนร่วมวางแผนกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา					
23	มีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
24	มีส่วนร่วมเตรียมเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาทุกด้านให้เป็นฉบับเดียวกัน					
25	มีส่วนร่วมดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด					
26	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน					
27	มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
28	มีส่วนร่วมในการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา					
29	มีส่วนร่วมสรุปผลการพัฒนา และการนำผลการพัฒนาไปใช้					
30	มีส่วนร่วมเผยแพร่รายงานประจำปีต่อต้นสังกัด และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
31	จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานและมิติคุณภาพด้านผู้เรียน					
32	มีส่วนร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ โดยใช้ระบบการประเมินที่สอดคล้องกับความเป็นเหตุเป็นผลกันของวิธีการกับผลที่ต้องการ					
33	มีส่วนร่วมนำเสนอผลงานที่เน้นให้เป็นลักษณะการนำเสนอในรูปแบบการปฏิบัติจริง					
34	มีส่วนร่วมปรับปรุงโครงการและกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
35	มีส่วนร่วมกำหนดแผนพัฒนางานและส่งเสริมการประเมินมาตรฐานให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง					
36	มีส่วนร่วมนำผลการประเมินมาตรฐาน ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา					
37	มีส่วนร่วมส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
38	มีส่วนร่วมระดมทุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
39	มีส่วนร่วมประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแผนการศึกษา ชาติ					
40	มีส่วนร่วมชี้แจง แนวทางการพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถในการพัฒนาผลงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....
.....
.....
.....

4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

.....
.....
.....
.....

6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

.....
.....
.....
.....

8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....
.....
.....
.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล ว่าที่ร้อยตรี มานพ วงษ์น้อย

วัน เดือน ปีเกิด 27 เมษายน 2520

ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2541 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์
- พ.ศ. 2543 ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
- พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2548 อาจารย์ 1 รับเงินเดือนระดับ 3
โรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2550 อาจารย์ 1 รับเงินเดือนระดับ 4
โรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2551 ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1
โรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1
โรงเรียนสุเหร่าทราชกอดิน สำนักงานเขตมีนบุรี
กรุงเทพมหานคร

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสุเหร่าทราชกอดิน 61 หมู่ที่ 8 ถนนราษฎร์อุทิศ แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี
กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 0 2543 8669