

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint
2003” ในสาระเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

ผู้วิจัย นายพันธ์ศักดิ์ นาคเนียม ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิสารัตน์ ศิลปเดช 2) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 345 หน้า คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประสิทธิภาพ
ความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003” ในสาระเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนตามแผนการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม (32 คน) และกลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม (32 คน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003” แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน กระบวนการวิจัยเริ่มจากการให้นักเรียนกลุ่มทดลองได้ศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และให้กลุ่มควบคุมเรียนเนื้อหาเดียวกันตามแผนการสอนปกติ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อนักเรียนทั้งสองกลุ่มเรียนจบบทเรียนแล้ว โดยเก็บรวบรวมข้อมูลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด จากแบบทดสอบก่อนเรียน จากแบบทดสอบหลังเรียน และจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลอง รวมถึงคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 89.64/92.86 ซึ่งสูงกว่าค่ามาตรฐาน 80/80 2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด 3) จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title : Learning Achievement of Matthayom Suksa I Students, St.Joseph Bangna School
Who Used Computer Assistant Instruction “Using Microsoft PowerPoint 2003 Program”
: A Part of Technology for Work and Occupation Content.

Researcher: Mr.Pansak Nakniem. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi
Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst.Prof. Dr.Nisarath Sinlapadech 2) Asst.Prof.
Dr.Direk Suksunai Academic year : 2009. 345 pp. Keywords: computer assistant instruction
efficiency, learning achievement, satisfaction, experiment

Abstract

The purposes of this research were: 1) to develop a computer assistant instruction “Using Microsoft PowerPoint 2003 Program” which was a part of Technology for Work and Occupation Content in matthayom suksa I level and to find out its efficiency by the standard 80/80 2) to study the satisfaction of the experimented students towards the developed computer assistant instruction 3) to study learning achievement of the experimented group and 4) to compare learning achievement between the experimented group and the controlled group. The samples composed of 2 groups of matthayom suksa I students in St.Joseph Bangna School; one experimented group (32 students) and one controlled group (32 students). The instruments used in this research were a computer assistant instruction lesson, a pre-test, a post-test and a questionnaire. The research procedure began with allowing the experimented group to study the developed computer assistant instruction and the controlled groups study the same content in an ordinary class. The researcher collected data when the two groups finished the lesson, by collecting scores from the exercises, the pre-test, the post-test and the questionnaires of the experimented group and the scores from the post-test of the controlled group. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean standard deviation and t-test.

The findings of this research were as follows: 1) the efficiency of the developed computer assistant instruction was 89.64/92.86 which was higher than the standard 80/80 2) the students’ satisfaction towards the developed computer assistant instructions, both as a whole and in every aspect were at the highest level. 3) comparison between the mean scores from the pre-test and the post – test of the experimented group it showed that the post-test score was significantly higher than the pre-test score at the statistical level .01 and 4) comparison between the mean scores from the post-test of the two groups it showed that learning achievement of the experimented group was significantly higher than the controlled group at the statistical level .01.

Student’s signature.....

Thesis advisors’ signature 1. 2.