

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความเป็นมาของโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม	13
การจัดการศึกษาในโรงเรียน	18
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	31
หลักทศพิธราชธรรม	59
หลักอิสลาม	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	104

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	113
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล	117
การวิเคราะห์ข้อมูล	117
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	118
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนว ทิศพิธราชธรรมกับหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลามในเขต กรุงเทพมหานคร	122
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารแนวทิศพิธราชธรรมของโรงเรียน อิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	148
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียน อิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	165
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	177
สรุปผลการวิจัย	178
อภิปรายผล	183
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	186
บรรณานุกรม	189

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	197
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	199
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	201
แบบสอบถาม	207
ประวัติผู้วิจัย	213

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	114
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	115
4.1	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับหลัก อิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร	123
4.2	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	148
4.3	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านทาน(การให้)	150
4.4	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)	151
4.5	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านบริจาคตะ (พึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า)	153
4.6	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง)	154
4.7	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านมัททวะ (ความอ่อนโยนทั้งกายและใจ)	156
4.8	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านตปะ (การบำเพ็ญเพื่อให้อกิเลสเบาบาง)	157
4.9	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอักโกระ (ความไม่โกรธไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่น)	159
4.10	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น)	160
4.11	ระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านขันติ (ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวง)	162

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	ระดับการบริหารแนวศัพทราชาธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอวิโรชนะ (ความไม่ประพฤติผิดศีลธรรม)	163
4.13	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	165
4.14	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอัลอิกลาส (ความบริสุทธิ์ไร้มลทิน)	167
4.15	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอันนัสร์ (การช่วยเหลือ)	168
4.16	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอัลมาอูน (การเกื้อกูล)	170
4.17	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอัลอัศร (เวลา)	171
4.18	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอันนะบอ (ข่าวสำคัญ)	173
4.19	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลามในเขต กรุงเทพมหานคร ในด้านอัลอะอูลา (ความสูงส่งยิ่ง)	174

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
4.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวศัพิศราชธรรมกับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร	147
4.2	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	149
4.3	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านทาน (การให้)	151
4.4	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านศีล (ความประพฤติที่ดีย่อม)	152
4.5	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านบริจาค (พึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า)	154
4.6	แสดงระดับระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านอาชวะ (ความซื่อตรง)	155
4.7	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านมัทวะ (ความอ่อนโยนทั้งกายและใจ)	157
4.8	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านตะปะ (การทำเพ็ญเพื่อให้เกิดเสบียง)	158
4.9	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านอักโกระ (ความไม่โกรธไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่น)	160
4.10	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมในโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น)	161
4.11	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านขันติ (ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวง)	163
4.12	แสดงระดับการบริหารแนวศัพิศราชธรรมของโรงเรียนอิสลาม ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านอวิโรชนะ (ความไม่ประพฤติผิดธรรม)	164

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.13	แสดงระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	166
4.14	แสดงระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานครในด้านอัลอิกลาศ (ความบริสุทธิ์ไร้มลทิน)	168
4.15	แสดงระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานครในด้านอันนัศร (การช่วยเหลือ)	169
4.16	ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานครในด้านอัลมาอูน (การเกื้อกูล)	171
4.17	แสดงระดับการบริหารตามหลักอิสลามในโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานครในด้านอัลอัสร (เวลา)	172
4.18	แสดงระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานครในด้านอัลนะบะอู (ข่าวสำคัญ)	174
4.19	แสดงระดับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนอิสลาม ในเขต กรุงเทพมหานครในด้านอัลอะอะลา (ความสูงส่งยิ่ง)	175