

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 2) เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่าง เป็น ประชาชนในอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป จำนวน 396 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาการประเมินบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับคือ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ใช้ค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) ข้อมูลบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ใช้ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรที่กำหนด ใช้สถิติที (t-test) ทดสอบความแตกต่างของกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ใช้สถิติเอฟ (F-test) สำหรับวิเคราะห์ความแตกต่างของกลุ่มย่อยตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป สำหรับการทดสอบรายคู่ใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล

ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.0 อายุเฉลี่ย 41 ปี 6 เดือน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ ตั้งแต่ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.4 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.7 เกินกว่าครึ่งมีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 60.4 เกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.0

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพลูกจ้าง คิดเป็นร้อยละ 34.3 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.7

2. บทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ตามมาตรฐานผู้นำชุมชน ได้แก่ ด้านการบริหารตนเอง ด้านการบริหารสังคม และด้านการบริหารงาน ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ต่อบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$) และบทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.54$)

2.2 ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง ต่อบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$) และบทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$)

2.3 ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม ต่อบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$) และบทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$)

2.4 ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน ต่อบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) และบทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.51$)

3. เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล

3.1 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล

ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ศาสนา และอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมและทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

สำหรับประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมและทุกด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

(1) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ประชาชนผู้มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ 15,001-20,000 บาท สำหรับประชาชน ผู้มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท และผู้ที่มีรายได้สูงกว่า 20,001 บาท ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม มากกว่า ประชาชนที่ไม่มีรายได้และมีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท

นอกจากนั้นประชาชนที่ไม่มีรายได้ มีรายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท และมีรายได้ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง ไม่แตกต่างกัน

(2) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ประชาชนผู้มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ 15,001 – 20,000 บาท สำหรับประชาชน ผู้มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเองมากกว่าประชาชนที่ไม่มีรายได้ และมีรายได้ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท และประชาชนที่มีรายได้สูงกว่า 20,001 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง มากกว่าประชาชนที่มีรายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท และ 15,001 – 20,000 บาท

นอกจากนั้นประชาชนที่ไม่มีรายได้และมีรายได้ระหว่าง 10,000-15,000 บาท และระหว่าง 15,001-20,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนด้านการบริหารตนเองไม่แตกต่างกัน

(3) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ประชาชนผู้มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท และผู้มีรายได้สูงกว่า 20,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม มากกว่า ประชาชนที่ไม่มีรายได้ และมีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท

นอกจากนั้นประชาชนที่ไม่มีรายได้ มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีรายได้ระหว่าง 10,000-15,000 บาท และระหว่าง 15,001-20,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม ไม่แตกต่างกัน

(4) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ประชาชนผู้มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ 15,001-20,000 บาท สำหรับประชาชน ผู้มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท และผู้มีรายได้สูงกว่า 20,001 ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน มากกว่า ประชาชนที่ไม่มีรายได้และมีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท สำหรับประชาชน ผู้มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท

นอกจากนั้นประชาชนที่ไม่มีรายได้และมีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน ไม่แตกต่างกัน

3.2 เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล

ประชาชนที่มีเพศ สถานภาพสมรส ศาสนา และอาชีพ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมและทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ประชาชนที่มีอายุ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม ด้านการบริหารตนเองและ

ด้านการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ด้านการบริหารสังคม ไม่แตกต่าง

(1) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ พบว่า ประชาชนผู้มีอายุระหว่าง 21-30 ปี, อายุระหว่าง 31-40 ปี, อายุระหว่าง 41-50 ปี, อายุระหว่าง 51-60 ปี, อายุ 61 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม มากกว่า ประชาชนผู้มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี และเป็นที่น่าสังเกตว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ยังมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริง ของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม มากกว่า ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี

(2) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง จำแนกตามอายุ พบว่า ประชาชนผู้มีอายุระหว่าง 21-30 ปี, อายุระหว่าง 31-40 ปี, อายุระหว่าง 41-50 ปี, อายุระหว่าง 51-60 ปี, อายุ 61 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง มากกว่า ประชาชนผู้มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี และเป็นที่น่าสังเกตว่า ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ยังมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารตนเอง มากกว่า ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี

(3) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน จำแนกตามอายุ พบว่า ประชาชนผู้มีอายุระหว่าง 21-30 ปี, อายุระหว่าง 31-40 ปี และอายุ 61 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน มากกว่า ประชาชนผู้มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี สำหรับประชาชนผู้มีอายุระหว่าง 41-50 ปี และอายุระหว่าง 51-60 ปี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงานมากกว่า ประชาชนผู้มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี และอายุ 31-40 ปี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม ด้านการบริหารสังคมและด้านการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ด้านการบริหารตนเอง ไม่แตกต่างกัน

(1) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม จำแนกตามการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ไม่ได้การศึกษา ผู้มีการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ผู้มีการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย มี

ความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม มากกว่าประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา สำหรับประชาชนผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม มากกว่า ประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ นอกจากนั้นประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

(2) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม จำแนกตามการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้มีการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม มากกว่า ประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา สำหรับประชาชนผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม มากกว่า ประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ นอกจากนั้นประชาชนผู้ไม่ได้การศึกษามีผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม ไม่แตกต่างกัน

(3) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน จำแนกตามการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ไม่ได้การศึกษา ผู้มีการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ผู้มีการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน มากกว่า ประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา นอกจากนั้นประชาชนผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน ไม่แตกต่างกัน

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมและด้านการบริหารตนเอง ไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการบริหารสังคม และด้านการบริหารงาน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

(1) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ประชาชนผู้มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท และประชาชนที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท นอกจากนี้ประชาชนที่ไม่มีรายได้ มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท มีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท และมีรายได้สูงกว่า 20,001 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารสังคม ไม่แตกต่างกัน

(2) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ประชาชนผู้มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน มากกว่า ประชาชนที่ไม่มีรายได้ มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท และประชาชนที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท นอกจากนี้ประชาชนที่ไม่มีรายได้ มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท มีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท และมีรายได้สูงกว่า 20,001 บาท มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารงาน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. บทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม และทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารตนเอง ด้านการบริหารสังคม และด้านการบริหารงาน ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชมนาค แก้วนิมิต (2542) ศึกษาบทบาทผู้นำชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษาผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านหัน กิ่งอำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่นพบว่า ประชาชนที่มีความพึงพอใจ ด้านการบริหารงานในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่าผู้นำชุมชนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นผู้สร้างและพัฒนาทีมงานที่ดี ในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

2. เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน

แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยของ เลื่อง ศรีเหลา (2540) ศึกษาเรื่อง บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จากทัศนคติของผู้นำท้องถิ่น พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ รายได้ของผู้นำท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์ต่อ บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนแตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ศาสนา และอาชีพ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยของ มัชฌิมา ชนะหทัย (2548) ศึกษาความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า คุณสมบัตិส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังสำหรับสถานภาพสมรส ส่วนใหญ่เกินกว่าครึ่ง ร้อยละ 60.40 เปอร์เซนต์ สมรส จึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับศาสนา ประชาชน ร้อยละ 99 เปอร์เซนต์ นับถือศาสนาพุทธ จึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีอายุ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัย มัชฌิมา ชนะหทัย (2548) ศึกษาความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า คุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ อายุ มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง ทั้งนี้จากการศึกษา พบว่า ประชาชนที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน แตกต่างกับประชาชนทุกกลุ่มอายุ

5. เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ มัชฌิมา ชนะหทัย (2548) ศึกษาความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า คุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ระดับการศึกษา

มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง ทั้งนี้จากการศึกษา พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.10 เฮอร์เซ็นต์ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปริญญาตรี เพียงร้อยละ 15 เฮอร์เซ็นต์ และร้อยละ 19.70 เฮอร์เซ็นต์ ตามลำดับ จึงอาจเป็นไปได้ว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน จึงมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชน แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีเพศ สถานภาพ สมรส ศาสนา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัฒนา วงศ์ศิริธร (2549) ศึกษาเรื่อง บทบาทผู้นำในการพัฒนาบุคลากรในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม เขตอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี พบว่า รายได้ไม่มีอิทธิพลต่อการมีบทบาทของผู้นำ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เลื่อง ศรีเหลา (2540) ศึกษาเรื่อง บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ ของผู้นำท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของผู้นำ สอดคล้องกับงานวิจัย ศรีไพโร บุญยะเดช (2547) ศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการกองศึกษาเฉพาะกรณีกองแผนงานของส่วนราชการสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พบว่า ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ และสถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ สำหรับปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับศาสนานั้น จากการศึกษา พบว่า ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ จึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง บทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของผู้นำในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

1.1 ด้านการบริหารตนเอง พบว่า บทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก ทำให้เห็นว่าประชาชนต้องการผู้นำที่มีบุคลิกภาพดี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในตนเองเป็นอย่างดี

1.2 ด้านการบริหารสังคม พบว่า บทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก ทำให้เห็นว่าประชาชนต้องการผู้นำที่เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นผู้มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้ประสานงานที่ดี และเป็นที่ปรึกษาที่ดีเป็นอย่างยิ่ง

1.3 ด้านการบริหารงาน พบว่า บทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก ทำให้เห็นว่าประชาชนต้องการให้ผู้นำเป็นผู้วางแผนงานที่ดี เป็นผู้แก้ไขปัญหาที่ดี เป็นผู้ตัดสินใจที่ดี เป็นผู้บริหารงบประมาณ การเงิน และการบัญชีที่ดี เป็นผู้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ควบคุมงาน และประเมินผลงานที่ดี เป็นผู้สร้าง และพัฒนาทีมงานที่ดี และเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องานเป็นอย่างยิ่ง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

หากมีผู้สนใจศึกษาวิจัยในเรื่อง บทบาท หน้าที่ของผู้นำชุมชน อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาวิจัยมีผลการศึกษาคือครอบคลุมและเกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ทำการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทอื่นๆ ของผู้ที่อยู่ในตำแหน่งผู้นำชุมชน เพื่อนำผลการศึกษามาเปรียบเทียบ เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริง กล่าวคือ บทบาททั้งสองแบบ วัดผลจากประชาชนที่รับรู้การปฏิบัติงานของผู้นำชุมชน ซึ่งหากมีการเลือกรับรู้หรือรับรู้สิ่งที่ผิดไปจากความเป็นจริงได้

2.2 ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้นำชุมชน เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจ และทำการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล รวมถึงศึกษาถึงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของผู้นำชุมชน

2.3 ศึกษาทัศนคติของผู้นำชุมชน ที่มีต่อบทบาท หน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ รวมถึงศึกษาความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน

2.4 ศึกษาความสัมพันธ์ของผู้นำชุมชน ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริง ในการพัฒนาชุมชนตามหน่วยงานต่างๆ

2.5 ศึกษาพฤติกรรมของผู้นำชุมชนในการพัฒนาชุมชนตามแนวบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อให้ชุมชนได้มีการพัฒนาไปในทางที่ดี

2.6 ศึกษาศักยภาพของผู้นำชุมชนที่ดีในการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแบบยั่งยืน

2.7 ศึกษาแนวทางในการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การมอบหมายภารกิจให้ปฏิบัติ และติดตามผลงานอย่างต่อเนื่อง