



ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ  
ผู้วิจัย นายภูษิตสะ รุ่งวัฒนชัย ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) ดร.ชรรค์ชัย อ่อนมี ปีการศึกษา 2553  
จำนวน 105 หน้า คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของครู การบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน และ 2) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ตาม  
ความคิดเห็นของครูจำแนกตามประเภทโรงเรียน และประสบการณ์ของครูที่ปรึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย  
คือ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรปราการในปีการศึกษา 2553 จำนวน 210 ราย ใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของครูในแต่ละ  
ประเภทโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  
โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ  
โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรปราการ จำแนกตามประเภทโรงเรียน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของครูในภาพรวมแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อ และพบด้านที่  
ไม่แตกต่างกันใน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านการคัดกรองนักเรียน เนื่องจากเป็น  
ขั้นตอนที่สำคัญในเบื้องต้นที่ครูทุกคนจะต้องปฏิบัติ และจะทำให้รู้จักนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการ  
ในขั้นตอนต่อไปของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ของครู ที่มีประสบการณ์  
ทำงานน้อยและมาก โดยรวม และรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันในทุกด้าน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

**Thesis title:** The Participation of Teachers in the Administration of Student Assistance System in Matthayom Sueksa 1-3 of Schools in Samut Prakan Primary Education Service Area Office

**Researcher:** Mr.Puchissa Rungwatthanachai. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk  
2) Dr.Khanchai Onmee. Academic year: 2010. 105 pp. Keyword: participation of teachers, administration, student assistance system

### Abstract

The purposes of this study were to 1) study the level of participation of teachers in the administration of student assistance system, and 2) compare the degrees of participation in the administration of student assistance system of Matthayom Sueksa 1-3 teachers in schools in Samut Prakan primary education service area office. Teacher's classification was made in terms of school types and experience of homeroom teachers. Research sample consisted of 210 teachers from schools belonging to Samut Prakan primary education service area office obtained by stratified random sampling method based on school type. The instruments for collecting data included a rating scale questionnaire. Then data were analyzed by frequency, percentages, means, standard deviations, and independent t-test .

The results of study revealed that: 1) the degree of participation of teachers in the administration of student assistance system in Matthayom Sueksa 1-3 of schools in Samut Prakan primary education service area office in general was high. Similarly, the degree of teacher participation in individual areas were high; 2) comparison of teacher participation in the administration of student assistance system in Matthayom Sueksa 1-3 of schools in Samut Prakan primary education service area office in terms of the type of school indicated that the overall participation of teachers in government schools and private schools differed significantly at 0.05. When individual areas were compared, it was found that the degrees of teacher participation were statistically significant in 3 areas, namely student promotion of student, prevention and solution problems, and articulation while in 2 areas found to be not significantly different were knowing students individually, and student screening, which were fundamental to the process of student assistance and required for every teacher. When classified by work experience, both overall and aspect by aspect comparisons yielded no significant differences.

Student's signature ..... 

Thesis advisors' signature 1. ....  2. .... 