

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความถี่ในมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหาร	13
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	16
การบริหารงานกิจการนักเรียน	26
การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	29
บริบทของ โรงเรียนที่ศึกษา	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล	52
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของครูที่ปรึกษา	58
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ	58
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ	65
	ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ	91
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	93
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	95
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ประวัติผู้วิจัย	105

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	32
3.1	ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	50
4.1	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ในภาพรวมและรายด้าน	59
4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ในด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามรายชื่อ	60
4.4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ในด้านการคัดกรองนักเรียน ตามรายชื่อ	61
4.5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ในด้านการส่งเสริมนักเรียน ตามรายชื่อ	62
4.6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านรายชื่	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ในด้านการส่งต่อ ตามรายชื่อ	64
4.8	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน	65
4.9	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครูที่ปรึกษา	66
4.10	ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ด้านการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล	67
4.11	ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ด้านการคัดกรองนักเรียน	68
4.12	ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ด้านการส่งเสริมนักเรียน	69
4.13	ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ ด้านการส่งต่อ	71

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8