

ชื่อวิทยานิพนธ์ การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย นางเกริกกา สัทธิจรรยาวิไล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) คร.สุรางคณา มัชยานนท์ 2) คร.ดิเรก วรรณเสียร 3) ศศ.สุนันทา
แก้วสุข ปีการศึกษา 2550 จำนวน 111 หน้า คำสำคัญ การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี เพื่อเปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
โรงเรียนในเขตธนบุรี จำแนกตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อศึกษาปัญหาและเสนอ
แนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสำนักงานเขตธนบุรี สังกัด
กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร โรงเรียน รองผู้บริหาร โรงเรียน
และครู เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี พบว่าทั้งใน
ภาพรวมและจำแนกตามมาตรฐานการกระจายอำนาจ มาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมาตรฐานการ
บริหารจัดการที่ดี มีความสำเร็จในระดับมาก การเปรียบเทียบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โดยรวมทุกด้านและจำแนกตามมาตรฐานการกระจายอำนาจ มาตรฐานการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมและมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดีไม่แตกต่างกัน สำหรับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา คือ ปัญหา
การขาดความแน่นอนและความชัดเจนของนโยบายจากกรุงเทพมหานครและสำนักงานการศึกษา รวมทั้งสำนักงาน
เขตธนบุรี ในการกระจายอำนาจให้โรงเรียนอย่างแท้จริง ปัญหาผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ตระหนักและเห็นความ
สำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนมักปล่อยให้ทำหน้าที่ของโรงเรียนในการบริหารและจัดการศึกษา
ปัญหาโรงเรียนที่ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้มแข็งอาจจะประสบปัญหาการบริหาร และคุณภาพ
ของโรงเรียนดกต่ำ แนวทางการแก้ปัญหา มีดังนี้ เร่งรัดให้มีการออกพระราชบัญญัติ กฎกระทรวงและระเบียบ
ต่างๆ ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จัดสรรงบประมาณและ
บุคลากรให้โรงเรียนอย่างเพียงพอ กรุงเทพมหานครและสำนักงานการศึกษา รวมทั้งสำนักงานเขตธนบุรี มีนโยบาย
และกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการกระจายอำนาจการศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา *Asi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. *สุรางคณา* 2. *ดิเรก* 3. *สุนันทา*

Thesis Title The School-Based Management in Dhonburi District, Bangkok Metropolitan
Researcher Mrs.Perika Sithichanyawilai. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Surangkana Manyanon 2) Dr. Derek Wannasian 3) Asst.Prof. Sunanta Kaewsuk. Academic year : 2007. 111 pp. Keywords: the school-based management

Abstract

The purposes of the research were : to study the level of success of school-based management in schools of Dhonburi district, Bangkok Metropolitan. To compare the opinions of principals and teachers about the success of school-based management and to study the problems and suggestions for better way of School-Based Management. Data collection was undertaken by means of questionnaires. Frequencies, percentage, arithmetic mean and standard deviations were used for the content analysis.

The results of research were as follows : The outlook, standard of decentralization, standard of joint management, and standard of good management of the School – Based Management in Dhonburi District, Bangkok, were at the high level of success. Comparing the overall administrators' opinions and teachers opinions on the success based on standard of decentralization, standard of joint management, and standard of good management of the education management were not different. Problems and suggestions were lacking certainty and clarity policy from the Bangkok Metropolitan Administration, Education office including Dhonburi District, concerning the decentralization. Parents and community did not realize the importance of participating in school administration and let the schools administrators manage it. The school administrators and committees were not strong enough which led to low quality of school administration and management. Suggestions were that the act, ministerial regulations and rules should be sped up according to the National Education Act 1999. additional Amendment (2 nd Act) 2001. The budgets and personnels should be allocated to schools adequately. The Bangkok Metropolitan Administration, Educational office including that Dhonburi District, should have a clear policy and time framework for educational decentralization.

Student's signature 
 Thesis Advisors' signature 1.  2.  3. 