

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	10
การบริหารและการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเขตธนบุรี	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
สรุปกรอบแนวคิดที่กำหนดเป็นตัวแปรการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร โรงเรียน	63
ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	69
ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	89
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	93
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	103
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	104
ประวัติผู้วิจัย	105
	111

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
4.1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	61
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	62
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง	62
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา	63
4.6	ระดับค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จใน การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัด กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	63
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจ จำแนกรายข้อ	64
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามมาตรฐานด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม จำแนกรายข้อ	66
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	เปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง	69
4.11	ความเห็นเพิ่มเติมของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทาง การแก้ปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	70

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	ระบบการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	31
2.2	ส่วนราชการของสำนักงานเขต	33

