

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัด กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตธนบุรีจำนวน 357 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตธนบุรี จำนวน 185 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 608-609) ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05 ให้ผู้บริหาร 31 คนเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยเจตนา ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	
1	โรงเรียนวัดเวฬุราชิม	2	20	2	11	13
2	โรงเรียนวัดบางสะแกใน	4	44	4	25	29
3	โรงเรียนวัดขุนจันทร์	1	12	1	7	8
4	โรงเรียนวัดบางสะแกนอก	1	9	1	5	6
5	โรงเรียนวัดประจวบวงค์	1	13	1	7	8
6	โรงเรียนวัดกัลยาณมิตร	1	11	1	6	7
7	โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร	3	30	3	17	20
8	โรงเรียนวัดกันตทาราราม	2	26	2	14	16
9	โรงเรียนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ	2	16	2	10	12
10	โรงเรียนวัดประคิชฐาราม	1	12	1	7	8
11	โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย	1	12	1	7	8
12	โรงเรียนวัดราชฤทธิ	2	14	2	9	11
13	โรงเรียนวัดกระจับพิณีจ	4	48	4	26	30
14	โรงเรียนวัดบุคคโล	2	17	2	10	12
15	โรงเรียนวัดราชวรินทร์	1	12	1	7	8
16	โรงเรียนวัดบางน้ำชน	1	10	1	6	7
17	โรงเรียนวัดดาวคนอง	2	20	2	11	13
รวม		31	357	31	154	185

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการสังเคราะห์เอกสารและยึดตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2549) สำหรับสอบถามครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) จำนวน 5 ข้อ เพื่อสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) จำนวน 36 ข้อ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดระดับคะแนนความสำเร็จในการจัดการศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความสำเร็จมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความสำเร็จมาก
- 3 หมายถึง มีความสำเร็จปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความสำเร็จน้อย
- 1 หมายถึง มีความสำเร็จน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (open ended) จำนวน 2 ข้อ สอบถามปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร และสอบถามแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร

## 2. วิธีการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอน ในการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

- 2.1 ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 กำหนดกรอบแนวคิด ตัวอย่าง และนิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย
- 2.3 ร่างแบบสอบถามแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

2.4 ปรับปรุงแบบสอบถามตามมาตรฐานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (content validity) ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ได้แก่

2.4.1 รศ. ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2.4.2 ดร. สมใจ เดชบำรุง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางเชือกหนัง กรุงเทพมหานคร

2.4.3 นายไพโรจน์ โดเทศ ศึกษาธิการเขตธนบุรี

2.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่โรงเรียนวัดม่วงและโรงเรียนคลองทวีวัฒนา นอกเขตธนบุรี จำนวน 45 คน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach's coefficient alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นดังนี้

2.5.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการกระจายอำนาจ 0.96

2.5.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม 0.94

2.5.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการบริหารจัดการที่ดี 0.94

2.5.4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.98

2.6 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้สมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการเขตธนบุรี เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตธนบุรี จำนวน 17 โรงเรียน ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งให้กลุ่มตัวอย่าง 185 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืนมา 166 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.72

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับมาแล้ว จะทำการตรวจนับแบบสอบถาม และดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปทำการวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2

1. ระดับความสำเร็จการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (mean) หรือ  $\bar{X}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) หรือ SD แล้วนำผลไปเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 111)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	มีระดับความสำเร็จมากที่สุด
3.51-4.50	มีระดับความสำเร็จมาก
2.51-3.50	มีระดับความสำเร็จปานกลาง
1.51-2.50	มีระดับความสำเร็จน้อย
1.00-1.50	มีระดับความสำเร็จน้อยที่สุด

นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

2. เปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจำแนกตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ทดสอบสมมติฐาน โดยทดสอบค่าที (t-test)

แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) นำเสนอข้อมูลเป็นความเรียง

