

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการของผู้บริหารในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับ
ปฐมวัย (โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้วิจัย นางรวิรัช พูลสุข ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบาลา ปริญญา
2553 จำนวน 151 หน้า คำสำคัญ การบริหารจัดการ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับปฐมวัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการของผู้บริหารในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับปฐมวัย (โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3) สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการของผู้บริหารในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับปฐมวัย (โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3) สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 1 จำแนกวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน 3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการของผู้บริหารในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับปฐมวัย (โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและสัมภาษณ์เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารจัดการของผู้บริหารในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับปฐมวัย (โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3) สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 1 ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) 2) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารจัดการของผู้บริหารในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับปฐมวัย (โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3) สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 1 ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) สูงกว่าผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) สูงกว่าผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) 3) ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารและครู ต้องพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา *รวิรัช พูลสุข* *พดส.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. *วิไล ตั้งจิตสมคิด* 2. *สุรศักดิ์ หลาบาลา*

Thesis title: The Administration of School Administrators in the Third External Quality Assessment at Kindergarten Education Level (Private Kindergartens Group 3) of Bangkok Educational Service Area Office 1

Researcher: Mrs. Rawirat Poonsuke. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2010. 151 pp. Keywords: management, the third external quality assessment

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the administration of school administrators in the third external quality assessment at kindergarten education level (private kindergartens group 3) of Bangkok Educational Service Area Office 1, 2) to compare the administration of school administrators in the third external quality assessment at kindergarten education level (private kindergartens group 3) of Bangkok Educational Service Area Office 1 classified by education degree and teaching experience, and 3) to study the recommendations for administration of school administrator in the third external quality assessment at kindergarten education level (private kindergartens group 3) of Bangkok Educational Service Area Office 1. The population were 50 administrators and teachers. The instruments were questionnaire and in-depth interview form. The data were analyzed by means, standard deviations, and comparing the means for the difference.

The research results indicated that 1) the administration of school administrators in the third external quality assessment at kindergarten education level (private kindergartens group 3) of Bangkok Educational Service Area Office 1 was overall at the high level ($\mu = 4.23$), 2) the means comparison of administration of school administrators in the third external quality assessment at kindergarten education level (private kindergartens group 3) of Bangkok Educational Service Area Office 1 classified by degree indicated that the mean of administrator and teachers with bachelor degree or higher ($\mu = 4.31$) was higher than those with lower than bachelor degree ($\mu = 4.07$) and the mean of the administrators and teachers with 10 years of work experience or longer ($\mu = 4.37$) was higher than those with less than 10 years of work experience ($\mu = 4.10$), 3) the recommendations from the in-depth interview with administrators and teachers were that they had to develop learners, curriculum and provide school education standards with statistical significance at .01.

Student's signature Rawirat Poonsuke

Thesis advisors' signatures 1. Wilai T. 2. S. Labmala