

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (ม.ป.ป.). แนวทางการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุม
สัมมนาผู้บริหารและบุคลากรหลัก ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 10. อุบลราชธานี: อัดสำเนา.
- _____. (2537). การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: เพียรพัฒนา พรินติ้ง.
- _____. (2540). ทิศทาง นโยบายสิ่งแวดล้อมและการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. (ม.ป.ป.).
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 26 กุมภาพันธ์ 2551, จาก Copyright ©
2006 Thenatureline.com Allrights reserved.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2546. และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.
2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.
2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (ม.ป.ป.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2555, จาก
<http://www.tamanoon.com>.
- กลุ่มนโยบายและแผนงานงบประมาณ. (2551). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551.
สมุทรปราการ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.
- ภิรตา ศิริปัญญา. (2552). การจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี.

- คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2551). 60 ปี แห่งคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
กับการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ: เอกสารการสัมมนาวิชาการ
โครงการเฉลิมฉลอง 60 ปีแห่งคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- คมชัดลึก. (2553). มุมมองใหม่ “รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้” ร.ร.วัดสวนส้ม “ครูที่พูดไม่ได้”แต่
มากมายด้วย ความรู้. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2553, จาก
<http://www.school.obec.go.th/suansom/>.
- คำจันทร์ อัครรัตน์. (2542). บทบาทของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่สนับสนุนต่อการ
ปฏิบัติงานของครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2552, จาก
202.28.199.1/tdc/browse.php?option=show&browse...q...
- งามเนตร จริ่งสูงเนิน. (2538). องค์การชุมชนเครือข่ายเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในเขต
พื้นที่ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาขององค์การชุมชนเครือข่ายลุ่มน้ำแม่ราก-แม่เฒ่า ตำบลป่าแป๋ อำเภอก
แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 13 มีนาคม 2551, จาก libinfo@nida.nida.ac.t.
- จริยา ลือชัย. (2549). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
บู๊ค พอยท์.
_____. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บู๊ค พอยท์.
- จิตลอนอม กงสะเด็น. (2552). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านนาฝาย
อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิรพรรณ ปุณเกษม. (2542). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของกลุ่มผลประโยชน์ในการกำหนด
นโยบายสาธารณะ : กรณีศึกษาการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาดุสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. (2542). โครงสร้างทางสังคมของโรงเรียนกับการแพร่ระบาดของยาบ้า: ศึกษา
กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส และคนอื่นๆ. (2545). แนวทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา. ภูเก็ต: บัณฑิตวิทยาลัย. สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- เนติศักดิ์ ชุมนุญ. (2542). การจัดการโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน : ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนา.
- ชลายุทธ์ ครุฑเมือง. (2551). สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ชัยพจน์ รังงาม. (2543). แหล่งเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้” การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. ราชบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา เขต 5.
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. (2553). มีปัญญา รักษาทุก(ข์)โรค...นำองค์ความรู้ไปให้พัฒนาจิต. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2553, จาก www.theresulttraining.com.
- ชาติรี ศิริสวัสดิ์. (2541). บทความเพื่อการวิพากษ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต: ครูควรจัดประสบการณ์ให้ศิษย์อย่างไร?. วารสารวิชาการ, 1 (9).
- ชาติชาย ศักดิ์คำดวง. (2541). การศึกษาการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรวัฒน์ นิเจนตร. (2545). หลักการพัฒนาและการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชวงศักดิ์ เมืองรี. (2543). การประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณตวรรษ อินทวงษ์. (2541). การดำเนินการมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านดงน้อย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณรงค์ รมนียกุล. (2542). รายงานการดำเนินโครงการนิเทศ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ลพบุรี: หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.

ดิเรก วรรณเคียร. (ม.ป.ป.). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. นครนายก: สำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดนครนายก.

_____. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุษุณีนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุษุณีบัณฑิต จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย.

ถวิล มาตรฐาน. (2546). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ.

กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.

ทศวัตร มีทรัพย์. (2554). การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. [ออนไลน์]. จาก http://61.7.221.113/S1Student_Learn/?cat=5.

ชมลวรรณ พงษ์สถิต. (2550). แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ชเนศ จำเกิด. (2541). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 1 (9), 28-31.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.

_____. (2547). รายงานการวิจัย เรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหา การมีส่วนร่วมในการบริหาร
และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร:
ภาพพิมพ์.

_____. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
แอล. ที. เพรส จำกัด.

ธงชัย แสงโพง. (2546). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏระจวบคีรีขันธ์.

นงลักษณ์ หมอยา และคณะ. (2552). การติดตามผลการนำพระบรมราโชวาท ด้านคุณธรรมของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่
14 ปีงบประมาณ 2552. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2554,

จาก <http://www.strategy8.moe.go.th.html>.

นภดล ทะนิตะ (2552). การมีส่วนร่วมของชุมชนเครือข่ายลุ่มน้ำห้วยยอดในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ
ลำธารพื้นที่ต้นน้ำห้วยยอด อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

นิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ. (2551). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ ?. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10
กันยายน 2551. จาก <http://www.krupai.net/sbm.htm>.

- นิภา พงศ์วิรัตน์. (2547). การเปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: แพทสปอยท์
เนตรพิชญ์ จำปาทองเทศ. (2544). ผู้บริหารกับการบริหารแนวปฏิรูปฯ. วารสารวิชาการ, 4 (7), 9,
22-23.
- บุญมี เณรยอด. (2546). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่องการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน : วิถีและชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- ปฎิญา ตรีพรหม. (2553). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา กรณีศึกษา : โรงเรียน
วัด ทำใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโหง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ประธาน เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2546). การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสิทธิ์ แก้วบ่อ. (2550). การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านเกี้ยวโนนสว่าง
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ พรหมมาศ. (2549). การศึกษากระบวนการบริหารจัดการและเงื่อนไขที่มีผลต่อการดำรง
อยู่ของโรงเรียนในความอุปถัมภ์ของสถาบันศาสนาของโรงเรียนในจังหวัดท่องเที่ยว
ทางภาคใต้กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดท่องเที่ยวทางภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ปรีชา กองจินดา. (2549). แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปัญญา แก้วกียรุฑ และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร: ประมวลสาระเรื่องการ
บริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

- ผดุงศักดิ์ หงษ์ทอง. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พนม วิทยานุกรณ์. (2545). การศึกษากระบวนการบริหารเชิงระบบโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานกับโรงเรียนเอกชนที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พีระ เสมพิช. (2551). กระบวนการบริหารที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ ทุกกลุ่มประสบการณ์ : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- มนธิดา กนกพรไพบูลย์และอารยา ไส้ชื่น. (2552). โรงเรียนวัดสวนส้ม(สุขประชาอนุกุล) [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.school.obec.go.th//suansom/page1-10.html>.
- มลิวลัย ป่านเทพ. (2549). กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- มานพ แก้วขวัญ. (2541). กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านร่วมใจ 1 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2540). การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2550). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คำสมัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มิติชน.
- รุจิเรจ เหมลา. (2550). สภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (ม.ป.ป.). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ริสอร์ทแห่งการเรียนรู้. สมุทรปราการ: อัมพร สุวรรณจันทร์ (เอกสารไม่ตีพิมพ์).
- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (2551). แนะนำ “สวนส้ม ริสอร์ทแห่งการเรียนรู้”. สมุทรปราการ: อัมพร สุวรรณจันทร์ (เอกสารไม่ตีพิมพ์).

- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (2553). ข้อมูลนักเรียน (Obec-Smis). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 21 กรกฎาคม 2553, จาก <http://school.obec.go.th/suansom/page1.html>.
- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (2553). แผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 โรงเรียนวัดสวนส้ม. สมุทรปราการ: (เอกสารไม่ตีพิมพ์).
- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (2554). ข้อมูลโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชาชนกุล). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2554, จาก www.schoolforweb.com.
- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (2554). แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 โรงเรียนวัดสวนส้ม. สมุทรปราการ: (เอกสารไม่ตีพิมพ์).
- โรงเรียนวัดสวนส้ม. (2555). สถิติการสแกนบัตรมาเรียนออนไลน์ของนักเรียน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2555, จาก www.schoolforweb.com.
- ลือชา สารคง. (2547). การศึกษากระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู คุรุศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- วรุณยุพา วิโนทพรรษ์. (2546). ศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วัชรเชนทร์ วงศ์วรวิวัฒน์. (2542). รูปแบบการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนตุมใหญ่วิทยาอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วันดี ช่างเหล็ก. (2549). กระบวนการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายสาบสูญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- วินัย ศรีจันทร์. (2550). การศึกษาการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครราชสีมา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ทิพวิสุทธิ.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด, สุรางคนา มั่นยานนท์, สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์, ณัฐวุฒิ สังข์สีลา, สมาน ชื่นอ้อม, สุนันทา แก้วสุข, ขนิษฐา สุวรรณฤกษ์ และ ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2547). การศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ศนิษฐา อมรพรหมภักดี. (2550). แนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization).

[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2551, จาก <http://202.28.18.231/dcims/basic.php>.

ศักดิ์จิต มาศจิตต์. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.

ศิริพร จิตอารีย์. (2549). การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริอร ชันชหัตต์. (2547). แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนา.

สมใจ อุ่นสำราญ. (2546). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
และความคิดเชิงระบบกับการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2551). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 กันยายน
2551, จาก <http://www.krupai.net/sbm.htm>.

สมาน อัสวภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. อุบลราชธานี.

ส่วนแผนการสื่อสารองค์กร ฝ่ายสื่อสารองค์กร บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน. (2552). วารสาร
“สื่อพลัง”, 7 (1).

สวัสดิ์ โนนสูง. (2543). ทฤษฎีการชนชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินต์ติ้ง.

สัมเรียง โภชนาธาร. (2548). ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : กรณีศึกษาศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลนครแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1. (2551). 4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น ผู้การบริหารจัด
การศึกษา. สมุทรปราการ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). เอกสารชุดการประกันคุณภาพ
การศึกษา เล่ม 6 : เทคนิคการพัฒนางานเพื่อผู้มาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา
ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การบริหารและการนิเทศการศึกษา
เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนา.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พรทิทวานกราฟฟิค.

_____. (2545). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ในวาระครบรอบ 3 ปีของ
การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2555,
จาก <http://www.tamanoon.com>.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (ม.ป.ป.). แหล่งเรียนรู้ยุคปฏิรูปการศึกษา (ตอนที่ 6).
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2552, จาก [http://www.thaiwisdom.org/p_learn/
Article_1/article_iv.htm](http://www.thaiwisdom.org/p_learn/Article_1/article_iv.htm).

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (2546). การสร้างทีม. กรุงเทพมหานคร:
อัสตานา.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร:
พิมพ์ดีดจำกัด.

สุจิต ศิลาภรณ์. (ม.ป.ป.). การจัดแหล่งวิชาชุมชน. ม.ป.ท: ม.ป.พ.

สุพล วังสินธุ์. (2541). กลยุทธ์การเรียนรู้ของเด็กรุ่นใหม่. วารสารวิชาการ, 1 (9), 34-36.

สุภรณ์ สภาพงศ์. (2543). เราจะเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างไร.
กรุงเทพมหานคร: วารสารวิชาการ.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ปัญญาชน.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ (2541). การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา. อัสตานา.

_____. (2545). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช.

เสวี รักเหล็ก. (2547). การศึกษากระบวนการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่
ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: ไม้คอกยท์.

หมีบุห้. (2553). ไปเที่ยว...โรงเรียนเพื่อน โรงเรียนวัดสวนส้ม รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้. ใน ปริยานุช

พิบูลสรารุช และคณะ (บก.), พ.พ. ๘๒๕, เล่ม 2, (หน้า 54 – 56). โครงการวิจัยเศรษฐกิจ
พอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์: อักษรเจริญทัศน์.

หอมจันทร์ คงชนะ. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ ของการ

พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อนงค์ อ่ารอด. (2545). การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2547). การบริหารการศึกษาในคลื่นความเปลี่ยนแปลง. บุรีรัมย์: วินัย.

อนุตร์ ขอสันติวิโรจน์. (2548). ศึกษาการบริหารการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

อรสม สุทธิสาคร. (2553). ครูผู้สร้างคน. กรุงเทพมหานคร: แผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิ

สวดศรีศฤงศ์ (มสส). กิตติชัย พรินดี้ง จำกัด.

อรุณีย์ วงษ์ศรีปาน. (2551). หลักการอนุรักษ์. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติ

วสุนทรากวิวัฒน์.

อัมพร สุวรรณจันทร์. (อำนวยการผลิต). (ม.ป.ป.). แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป

จัดการศึกษาในสถานศึกษา. [ซีดีรอม]. โรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชาอนุกุล).

อัศวิน ทยอพาลา. (2552). สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาสกนนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกนนคร.

อำนาจ เจริญศิลป์. (2543). การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร:

ไอเดียสตอรี่.

อิสรภาพ มาเรือน. (2551). ภูมิปัญญาในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าและน้ำตำบลไหล่น่าน อำเภอ

เวียงสา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

- อุดม นาคบุตร. (2550). ศึกษากระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ . (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน (School - Based Management). กรุงเทพมหานคร: ครุสภาลาดพร้าว.
- Ash, D. B. (1997). **Transformational Leadership and Organizational Learning : Leader Actions That Stimulate Individual and Group Learning**. Ed.D. Ball State University. [Online]. from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulleit/9728722>.
- Brownley, B. S. (2004). An Ethnographic Case Study of Classroom Learning Environment in a School Once Identified as a High – poverty/High-achieving Urban School. **Dissertation Abstracts International**, 65 (3), 812-A.
- Ceppetelli, E. B. (1995). Building a Learning Organization Beyond the Wall. **Journal of Nursing Administration**, 25, 86.
- Clifford, M. (1981). **Practicing Educational Psychology**. Boston : Houghton Mifflin Company. Fight-Review.com. (2552). Asian Hotel & Resort Reviews. ค้นจาก (<http://flight-review.com/vzone/hotel/main.html>). เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2552.
- Griffin, C. (1983). **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London : Croom Helm.
- Klein, S. B. (1991). **Learning**. Newyork : McGraw – Hill Inc.
- Knowles, M. S. (1975). **Self – directed Learning : A Guide for Learners and Teacher**. Chicago: Association Press.
- Pettinger, B. & Richard M. (2001). **The Learning Organization**. New York : John Willey & Sons.
- Senge, P. M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practrice of the Learning Organization**. New York: McGraw – Hill.
- Skager,Rodney. (1978). **Lifelong Education and Evaluation Practice**. Oxford : Frankfurt UNESCO Institute for Education.

Smith, D. B., and Rowland, G. (1974). **Systems engineering and management**. Menlo Park, California: Addison – Wesley Publishing.

So Sethaputra. (2547). **English-thai Dictionary**. Bangkok:Prima Publishing co. ltd.

Tough, Allen. (1983). **The Adult s Learning Project : A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning**. Toronto : The Ontario Institute for Syudies in Education.

Ubben, G. C., Hughes, L W., & Norris, C.J. (2001). **The Principal: Creative Leadership for Effective Schools** (4th ed.). Boston : Allyn & Bacon.

Woodward, Denise Marie. (2004). **Changes in Student’s Measures of Environmental Issues**. **Dissertation Abstracts International**, 62 (7), 2395.