

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ
นักเรียนโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชานุกูล) จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส 2) ดร.อรสุดา เจริญรัตน์ ปีการศึกษา 2555
จำนวน 289 หน้า คำสำคัญ การบริหารจัดการ การเรียนรู้

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) กระบวนการบริหารจัดการ
รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ 2) เงื่อนไขในการบริหารจัดการรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ 3) ผลกระทบจากการบริหารจัดการ
รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชานุกูล) จังหวัดสมุทรปราการ เจาะจงเลือกสนามวิจัยคือ
โรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชานุกูล) โรงเรียนดีเด่นด้านการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพสูง จนได้รับรางวัลดีเด่นหลายรางวัล ทำการเก็บข้อมูลโดยเจาะจงเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก
จำนวน 78 คน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการ 2 คน ครู 12 คน นักเรียน 45 คน ผู้ปกครอง 10
คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 คน สำหรับเครื่องมือในการวิจัยคือ แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับ
ลึก (Guideline) ซึ่งใช้เป็นแนวคำถามในการสนทนากลุ่มด้วย ส่วนวิธีการเก็บข้อมูลคือ การศึกษาเอกสารที่
เกี่ยวข้องในทุกๆ ด้าน และเก็บข้อมูลจากภาคสนาม ด้วยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม สัมภาษณ์ระดับลึกและ
สนทนากลุ่ม แล้วรวบรวมข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์และสรุปรายงานผลวิจัย

ผลการศึกษา พบว่า กระบวนการบริหารจัดการรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุข
ประชานุกูล) มี 4 ขั้นตอน 1) ขั้ววางแผน 2) ขั้วมอบหมายและกระจายอำนาจ 3) ขั้วสนับสนุน 4) ขั้วการกำกับ
ติดตาม นิเทศ โดยพบเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุข
ประชานุกูล) 4 ด้าน คือ 1) ด้านนโยบาย 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย (1.1) พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ (1.2) พัฒนา
วิชาการเพื่อการเรียนรู้ (1.3) พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน (1.4) พัฒนาสู่มาตรฐานสากล 2) ด้าน
บุคลากร ประกอบด้วย (2.1) ผู้บริหาร (2.2) ครู (2.3) นักเรียน (2.4) ผู้ปกครอง 3) ด้านงบประมาณ และ 4) ด้าน
สถานที่ นอกจากนี้พบว่า ผลกระทบที่เกิดจากกระบวนการบริหารจัดการรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัด
สวนส้ม (สุขประชานุกูล) คือ 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดสวนส้มในด้านต่างๆ
คือ (1.1) ความรับผิดชอบ (1.2) ความประหยัดและอดออม (1.3) ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (1.4) การ
เห็นคุณค่าและจิตสำนึกของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและดูแลรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ 2) การบริหารจัดการด้าน
วิชาการของโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชานุกูล) ประกอบด้วย (2.1) การจัดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2.2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ และ 3) การ
เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Resort of Learning Management Process Affecting the Environmental Quality of Students at Watsuansom School (Sukprachanukool), Samut Prakarn

Researcher: Mrs.Ratchadawan Srisawad. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Jirapan Tritipjaras
2) Dr.Ornsuda Jaruenrut. Academic year: 2012. 289 pp. Keywords: management, learning

Abstract

This research employed a qualitative method. The purposes of this research were 1) to study the Resort of Learning management process, 2) to investigate Resort of Learning management factors, 3) to study the impact of Resort of Learning management by Watsuansom School (Sukprachanukool), Samut Prakarn. Watsuansom School (Sukprachanukool), which succeeded in the environment development, was chosen as the purposive site of this study. The informants consisted of 1 school director, 2 assistants school director, 12 teachers, 45 students, 10 parents, and 8 school board members. The research instruments consisted of observation, focus groups, and in-depth interviews. The data obtained were analysed, concluded, and reported in writing.

The research results indicated that the Resort of Learning management process by Watsuansom school (Sukprachanukool) consisted of 4 steps namely, 1) Planning, 2) Delegation and decentralization, 3) Supporting, and 4) Directing, follow-up and supervision. There were four factors affecting the Resort of Learning management process by Watsuansom School (Sukprachanukool): 1) Policy with 4 strategic factors; (1.1) developed organization for service (1.2) developed academic for learning, (1.3) developed teachers and staffs for improving performance, (1.4) developed to international standards; 2) Human factor with (2.1) administrators, (2.2) teachers, (2.3) students, and (2.4) parents; 3) Finance, and 4) Location. Besides the affecting factors of the Resort of Learning management process by Watsuansom School (Sukprachanukool) consisted of 1) students having the following aspects: (1.1) responsibility, (1.2) saving and thrift, (1.3) students able to study by themselves, (1.4) the value and consciousness of environmental conservation and protection of the Resort of Learning, 2) academic administration of Watsuansom school (Sukprachanukool) consisting of (2.1) structure of learning strand according to sufficiency economy philosophy, (2.2) integrative learning management using the Resort of Learning, and 3) good relation between the school and the community.

Student's signature *Ratchadawan Srisawad*

Thesis advisors' signatures 1. *Jirapan Tritipjaras* 2. *Ornsuda Jaruenrut*