

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ โดยใช้บทบาทสมมติกับการสอนโดยปกติ

ผู้วิจัย นางพิศพิมล ชื่นชม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 155 หน้า คำสำคัญ ทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ บทบาทสมมติ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษหลังเรียนด้วยการสอนโดยใช้บทบาทสมมติกับการสอนโดยปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ ตำบลท่าช้างจังหวัดนครนายก โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยการจับสลาก จำนวน 2 ห้องเรียน คือ กลุ่มทดลองที่ 1 ใช้การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และกลุ่มทดลองที่ 2 ใช้การสอนโดยปกติ ห้องเรียนละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การสอนโดยปกติ และ แบบวัดความสามารถทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ มีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 2) นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ มีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนโดยปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

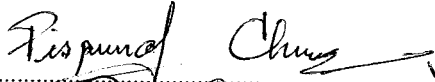
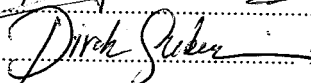
**Thesis title:** The Development of English Listening - Speaking Skills of Mathayom Suksa 4 Students at Nawama Rachanusorn School by Using Role-Playing

**Researcher:** Mrs. Pispimol Chuenchom. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Dr. Louis Umsuthi. Academic year: 2010. 155 pp. Keywords: English listening and speaking skills, role playing

### Abstract

The purposes of this research were to 1) compare the English listening - speaking skills before and after learning by the role playing technique, and 2) compare the English listening - speaking skills after using the role-playing technique and the regular class of the students in Mathayom Suksa 4, Nawama Rachanusorn School Nakornnayok, semester 1, academic year 2553. The sample were 60 the Mathayom Suksa 4 students, equally divided in 2 groups, selected by simple random sampling. The research instruments were the role-playing teaching plan, the regular class teaching plan, and the English listening-speaking test. The data was analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The research results were: 1) students' post English listening-speaking skill by using the role playing technique were statistically significant higher than pre-English listening - speaking skill at 0.01 level, and 2) the students' English listening-speaking skill using the role-play technique was higher than the regular class students.

Student's signature .....   
Thesis advisors' signatures 1. ....  2. .... 